

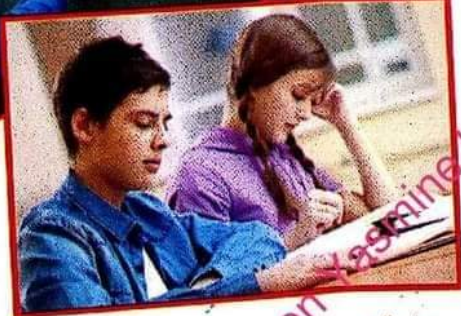
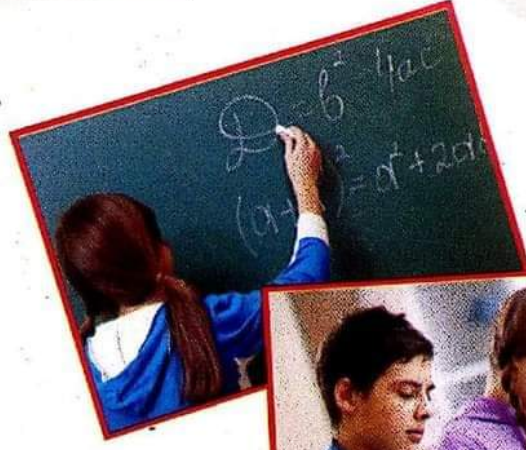
وفق المنهج الوزاري  
الجديد للجيل الثاني  
2

الإحصاء وأصل  
في

إختبارات فصلية

في

الرياضيات



1  
AM



إعداد :  
ليلى صدقاوي



## الاختبار الأول

## التمرين الأول:

A, B, C أعداد عشرية كما يلي:

$$A = (5 \times 10) + (1 \times 0,1) + (5 \times 0,0)$$

$$B = 5 + \frac{71}{100} + \frac{5}{1000}$$

$$C = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (15 \times 0,1)$$

مواضيع الفصل الأول

- (1) أحسب A, B, C
- (2) رتب تصاعديا الأعداد الناتجة.
- أوجد رتبة مقدار مجموع الأعداد الناتجة.

## التمرين الثاني:

لدى أسامة ورقة نقدية 500DA

(أ) كم كراسا سعره 75DA يمكنه أن يشتريه؟

(ب) كم دينارا يبقى معه بعد شراء هذه الكرارييس؟

## التمرين الثالث:

(C) دائرة مركزها O وطول نصف قطرها 3cm ، أرسم القطعة [AB] بحيث تكون A تنتمي إلى الدائرة (C) و O منتصف [AB] ، عين النقطة D من الدائرة (C) بحيث  $AD = 3cm$

- ✓ ما نوع المثلثات: AOD , ADB , BOD ؟
- ✓ (Δ) مستقيم يشمل A ويعامد (AD) ، ما هي وضعية المستقيمين (BD) و (Δ) ؟

## الوضعية الإدماجية:

بلغت مبيعات صاحب وراقه خلال الأيام الثلاثة الأولى  
من الدخول المدرسي ما يلي:

✓ في اليوم الأول 5970,20DA

✓ في اليوم الثاني 1130,30DA أكثر من اليوم  
الأول.

✓ في اليوم الثالث 1090,25DA أقل من اليوم  
الثاني.

وبلغت مبيعات صاحب هذه الوراقة في الأيام الثلاثة  
الباقية من نفس الأسبوع 17580,50DA

(1) هل زادت أم نقصت مبيعات هذا الوراق في آخر  
الأسبوع؟

(2) أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى والأيام  
الثلاثة الأخيرة من الأسبوع.

## حل الإختبار الأول

### حل التمرين الأول:

A, B, C أعداد عشرية كما يلي:

$$A = (5 \times 10) + (1 \times 0,1) + (5 \times 0,0) = 57,15$$

$$B = 5 + \frac{71}{100} + \frac{5}{1000} = 5,715$$

$$C = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (15 \times 0,1) = 571,5$$

✓ الترتيب التصاعدي:  $5,715 < 57,15 < 571,5$

✓ رتبة مقدار المجموع: ندور إلى الوحدة ونحسب المجموع.

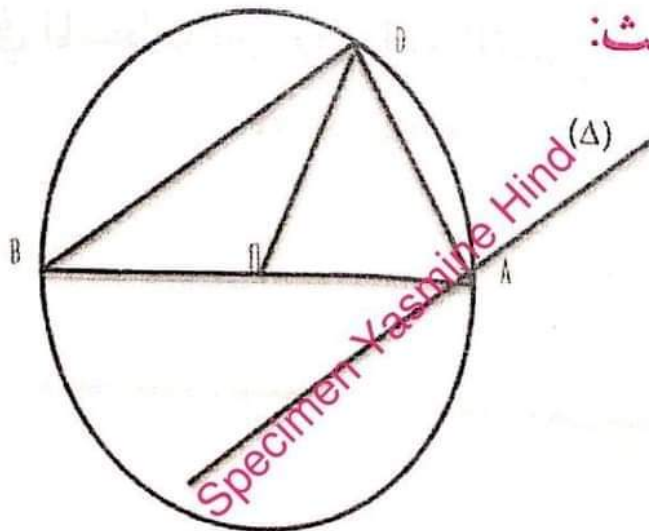
### حل التمرين الثاني:

لحساب عدد الكراريس التي يمكن لأسامة شرائها يجب أن نقسم 500 على 7.

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 7 \\ \hline 497 \\ \hline 3 \end{array}$$

عدد الكراريس هو 7 أما الباقي 3DA

### حل التمرين الثالث:





- ✓ نوع المثلث BOD هو: مثلث متساوي الساقين.
- ✓ نوع المثلث ADB هو: مثلث قائم.
- ✓ نوع المثلث AOD هو: متقايس الأضلاع.
- ✓ المستقيمان  $(\Delta)$  و  $(BD)$  متوازيان لأن المستقيمان اللذان يعامدان نفس المستقيم متوازيان.

### حل الوضعية الإدماجية:

نحسب أولا المبيعات خلال الأيام الثلاثة الأولى:

✓ اليوم الثاني  $5970,20 + 1130,20 = 7100,4DA$

✓ اليوم الثالث  $7100,4 - 1090,25 = 6010,15DA$

نحسب المجموع:  $6010,15 + 7100,40 + 5970,20$

ومنه: **19080,75DA**

نلاحظ أن المبيعات نقصت في آخر الأسبوع.

حساب الفرق:

$19080,75 - 17580,50 = 1500,25DA$

الفرق في المبيعات بين أول وآخر الأسبوع هو:

**1500,25DA**

Specimen Yasmine Hind

## الإختبار الثاني

### مواضيع الفصل الأول

#### التمرين الأول:

✓ أعط الكتابة العشرية للعدد «ستة أعشار وسبعة وخمسون ثلاث مائة».

✓ رتب أحد تلاميذ السنة أولى متوسط الأعداد كما يلي:  $8 \geq 6 ; 33 \geq 7 ; 12 \geq 7 ; 1 \geq 7$

✓ هل أنت موافق؟ إذا كان جوابك «لا» صحّح الأخطاء.

#### التمرين الثاني:

أوجد المجهول في كل حالة:

$$19,6 - \dots = 11,2 \quad ; \quad \dots + 21,16 = 30$$

أكمل ما يلي:

$$\dots \times 25,386 = 2538,6$$

$$135,16 \times \dots = 1,3516$$

#### التمرين الثالث:

AÔB زاوية قيسها  $60^\circ$  ، أَسْم الزاوية BÔC بحيث تكون الزاويتان AÔB , BÔC مجاورتان ومتكاملتان.  
✓ أحسب قيس الزاوية BÔC.

Specimen Yasmine Hind

## الوضعية الإدماجية:

أنقل الشكل الموالي حيث:

$$BC = 2\text{cm} ; AB = 3,8\text{cm}$$



أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB].

ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC].

ج) أكمل ما يلي:  $AO = \dots\dots\dots$  ;  $BP = \dots\dots\dots$ د) أكمل بأحد الرمزین:  $\in$  ,  $\notin$  :O  $\in$  [AB] ; O  $\dots\dots$  [BC] ; P  $\dots\dots$  [AB]

هـ) أرسم المستقيم (D) الذي يشمل النقطة B ويعامد (AC).

و) عين النقطة F من المستقيم (D) والتي تبعد عن النقطة B بـ: 3cm

ز) ما نوع المثلث ABF؟

Specimen Yasmine Hind



## حل الإختبار الثاني

### حلول مواضيع الفصل الأول

حل التمرين الأول:

✓ ستة أعشار وسبعة وخمسون ثلاث مائة:

357,16

✓ الترتيب خاطئ أما الصحيح:

$$8 > 7,1 = 7,1$$

$$6,33 < 7 < 8$$

حل التمرين الثاني:

حساب المجهول:

$$19,6 - \dots = 11,2$$

$$\dots = 19,6 - 11,2$$

$$\dots = 8,4$$

$$\dots + 21,16 = 30$$

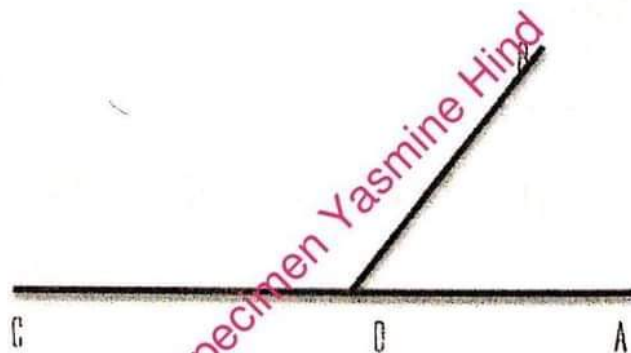
$$\dots = 30 - 21,16$$

$$\dots = 8,84$$

$$100 \times 25,386 = 2538,6$$

$$135,16 \times 0,01 = 1,3516$$

حل التمرين الثالث:



Specimen Yasmine Hind



حساب قيمة الزاوية  $\hat{C}OB$ :

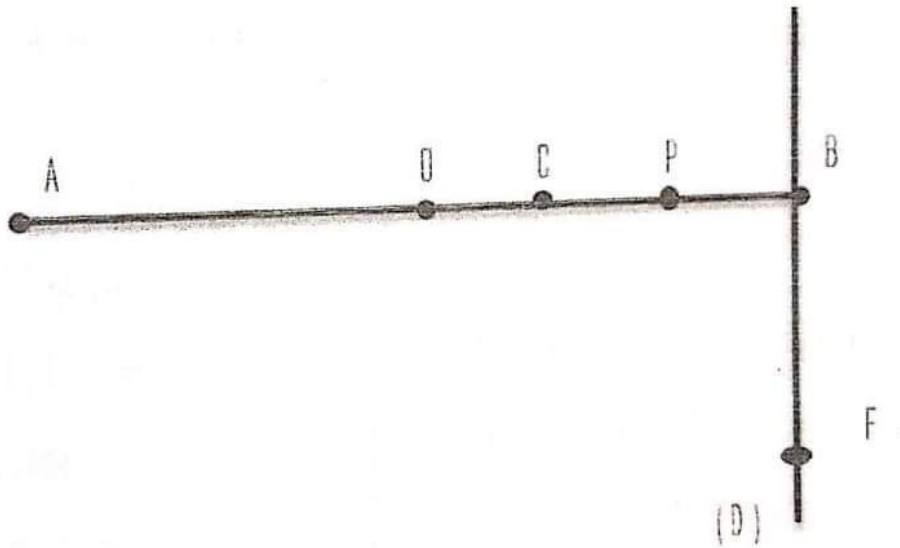
الزاويتان متكاملتان أي مجموع قياسهما  $180^\circ$  ومنه:

$$\hat{C}OB = 180^\circ - 60^\circ$$

$$= 120^\circ$$

حل الوضعية الإدماجية:

الرسم ليس بالأطوال الحقيقية



$$BP = 1\text{cm} ; AO = 1,9\text{cm}$$

$$O \in [AB] ; O \notin [BC] ; P \in [AB]$$

نوع المثلث ABF هو: مثلث قائم.

Specimen Yasmin Hing

## الإختبار الثالث

### التمرين الأول:

(1) أنجز بوضع العمليات عموديا:

$$25,2 \times 5,7 \quad | \quad 96,3 - 11,05 \quad | \quad 125,4 + 75,84$$

(2) مثل على مستقيم مدرج النقاط التالية:

$$A = 2,3\text{cm} \quad ; \quad B = 0,5\text{cm} \quad ; \quad C = 4,6\text{cm}$$

(3) رتب الأعداد السابقة ترتيبا تصاعديا.

### التمرين الثاني:

أحسب العدد المجهول في كل حالة:

$$180 + \dots = 245$$

$$\dots + 1,2 = 3,65$$

$$\dots - 3,4 = 3,7$$

### التمرين الثالث:

(أ) أنجز القسومات التالية ثم أحصر حاصل القسمة بين

$$39 \div 12$$

$$68,4 \div 5$$

عديدين طبيعيين متتاليين:

(ب) استنتج القيم المقربة بالزيادة وبالنقصان والتدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

## الوضعية الإدماجية:

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة وادي رهيو نحو مدينة وهران وقبل الإنطلاق سجّل مصطفى من عداد السيارة الرقم 30225,6 وأثناء وصوله إلى مدينة وهران سجّل الرقم 30385,6

- (1) ما هي المسافة بين وادي رهيو و وهران؟
- (2) إذا كانت السيارة تستهلك 0,1L من البنزين لقطع مسافة 1Km
- ✓ ما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة؟

- (3) إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين هو 22,5DA فما هو عندئذ P ثمن الوقود المستهلك؟
- (4) في مدينة مستغانم توقف مصطفى بعض الوقت في موقف للسيارات وهو عبارة عن ساحة مستطيلة الشكل مساحتها  $1000m^2$

- (5) إذا كانت كل سيارة أثناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها  $20m^2$

✓ أحسب N عدد السيارات الممكن توقفها في آن واحد في الموقف.

Specimen Yasmine Hind



## حل الاختبار الثالث

### حل التمرين الأول:

$$\begin{array}{r} 93.30 \\ - 11.05 \\ \hline = 82.25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \uparrow 2 \uparrow 5.40 \\ + 75.84 \\ \hline = 201.24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25.2 \\ \times 5.7 \\ \hline 17540 \\ + 1260. \\ \hline 143.54 \end{array}$$

تمثيل النقاط:



ترتيب الأعداد:  $0,5 < 2,3 < 4,6$

### حل التمرين الثاني:

حساب العدد المجهول:

$$180 + x = 245$$

$$x = 245 - 180$$

$$x = 65$$

$$x + 1,2 = 3,65$$

$$x = 3,65 - 1,2$$

$$x = 2,45$$

$$x - 3,4 = 3,7$$

$$x = 3,7 + 3,4$$

$$x = 7,1$$

## حل التمرين الثالث:

$$39 \div 12 = 3,25 \quad | \quad 68,4 \div 5 = 13,68$$

$$3 > 3,25 > 4 \quad | \quad 13 > 13,68 > 14$$

الحصر: القيمة المقربة بالزيادة:  $4 \approx 3,25$      $14 \approx 13,68$

القيمة المقربة بالنقصان:  $3 \approx 3,25$      $13 \approx 13,68$

المدور: 13,68 هو 14 و 3,25 هو 3

## حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب المسافة:

$$D = 30385,6 - 30225,6$$

$$D = 150\text{Km}$$

المسافة بين وادي رهيو ووهران هي: 160Km

✓ حساب كمية البنزين:

$$1\text{Km} \rightarrow 0,1\text{L}$$

$$160\text{Km} \rightarrow ?$$

$$(160 \times 0,1) / 1$$

إذن كمية البنزين هي: 16L

✓ حساب ثمن البنزين:

$$P = 16 \times 22,5$$

$$P = 360\text{DA}$$

ثمن الوقود هو: 360DA

✓ حساب عدد السيارات:

$$N = 1000 / 20$$

$$N = 50$$

Specimen Vaseline Hind

### الوضعية الإدماجية:

في معمل للخياطة، يستعمل الخياط  $30,6m$  من القماش لخياطة 13 فستانا و  $11,75m$  لخياطة 9 أقمصة و  $26,9m$  لخياطة 14 سروالا.

(1) كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين والأقمصة والسراويل؟

(2) كم يلزمه من القماش لخياطة فستان واحد؟

(3) كم يلزمه من القماش لخياطة قميص واحد؟

(4) أحصر قيمة القماش المستعمل للسروال الواحد بين مضاعفين متتاليين للعدد 14



## حل الاختبار الرابع

### حل التمرين الأول:

أكمل الفراغات:

$$18,09 \times 100 = 1809$$

$$643 \times 0,01 = 6,43$$

$$0,03 \times 10 = 0,3$$

$$27,15 \times 0,1 = 2,715$$

$$72,6 \div 100 = 0,726$$

$$51,3 \div 0,001 = 51300$$

$$534,09 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1) + (9 \times 0,01)$$

### حل التمرين الثاني:

لحساب المبلغ المتبقي لدى صالح يجب أن نحسب أولا  
ثمن المشتريات.

✓ حساب الثمن:

$$P = 22,5 + (12,5 \times 3)$$

$$P = 22,5 + 37,5$$

$$P = 60DA$$

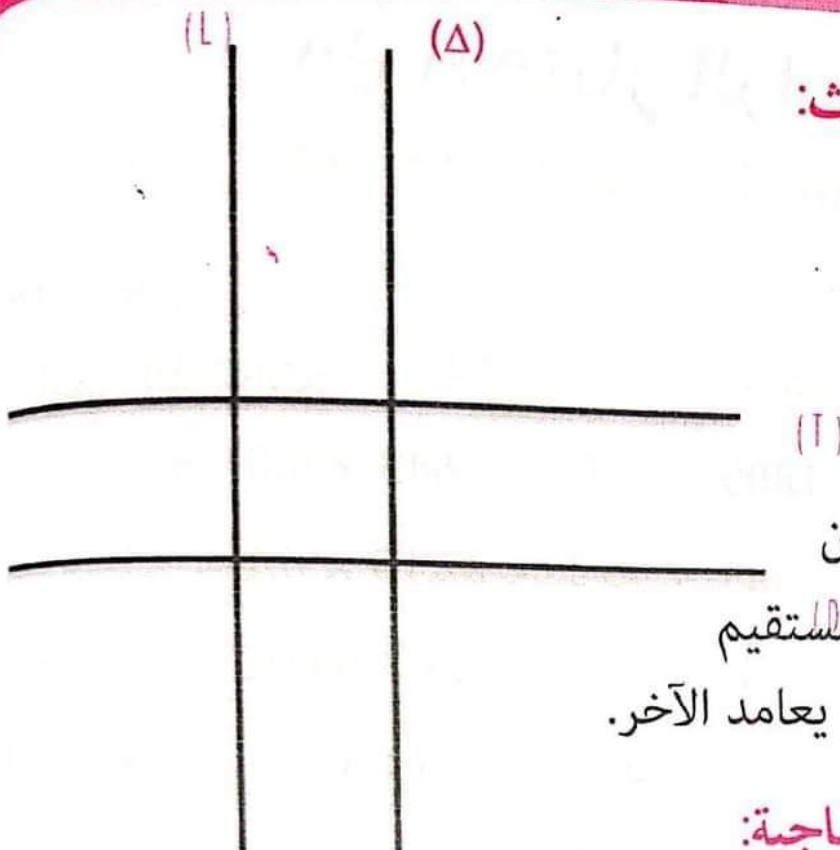
ثمن مشتريات صالح هو: 60DA

✓ حساب الثمن المتبقي:

$$100 - 60 = 40DA$$

الثمن الباقي هو: 40DA

Specimen Yasmine Hina



### حل التمرين الثالث:

$$(\Delta) \perp (D)$$

$$(D) \perp (L)$$

$$(T) \perp (L)$$

إذا كان المستقيمان  
متوازيان وعامد للمستقيم  
آخر أحدهما فإنه يعامد الآخر.

### حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب طول القماش اللازم:

$$L = 30,6 + 11,75 + 26,9$$

$$L = 69,25m$$

القماش اللازم هو:  $69,25m$

✓ القماش اللازم لخياطة فستان واحد:

$$30,6 / 13 = 2,35m$$

القماش اللازم لخياطة فستان واحد هو:  $2,35m$

✓ القماش اللازم لخياطة قميص واحد:

$$11,75 / 9 = 1,30m$$

القماش اللازم لخياطة قميص واحد هو:  $1,30m$

✓ حصر العدد  $26,9$ :

$$14 > 26,9 > 28$$

## الإختبار الخامس

### مواضيع الفصل الأول

#### التمرين الأول:

أكمل ما يلي:

$$1,25 \div \dots = 125$$

$$24,3 \div \dots = 2430$$

$$312 \times \dots = 0,312$$

$$418,3 \times \dots = 4,183$$

#### التمرين الثاني:

لفريد مبلغ 400DA يريد مئزر بـ 150DA ومحفظة  
ثمها يزيد بـ 100DA عن ثمن المئزر، وكراسان ثمن كل  
منهما 17DA.

✓ هل يكفي فريد المبلغ الذي معه؟

#### التمرين الثالث:

(وحدة الطول السنتيمتر) ABC مثلث متساوي الساقين  
رأسه الأساسي A حيث:  $AB = AC = 6\text{cm}$

(1) عين النقطة M منتصف القطعة [AB] و J منتصف  
[AC].

(2) أرسم المستقيمين (MJ) و (BC) ثم باستعمال الكوس  
تحقق من أن:  $(MJ) \parallel (BC)$

✓ ما نوع المثلث AJM؟ برّر إجابتك

Specimen Yasmine



### الوضعية الإدماجية:

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية. أقراص ثمنها 165,75DA، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA ومرهم بثمان 295,35DA.

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكّر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA

(2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

## حل الإختبار الخامس

### حلول مواضيع الفصل الأول

#### حل التمرين الأول:

أكمل ما يلي:

$$1,25 \div \dots\dots\dots = 125$$

$$24,3 \times 0,01 = 2430$$

$$312 \times 0,001 = 0,312$$

$$418,3 \times 0,01 = 4,183$$

#### حل التمرين الثاني:

✓ أولا نحسب الثمن المدفوع:

$$150 + 100 + (17 \times 2) = 284DA$$

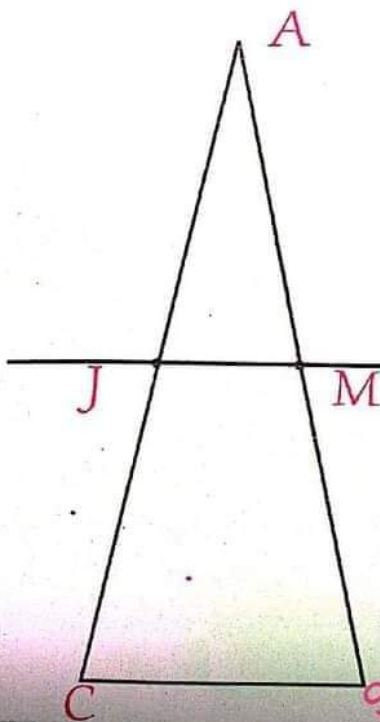
الثمن المدفوع هو: 284DA

✓ نحسب الآن الباقي:

$$400 - 284 = 116DA$$

المبلغ الباقي لدى فريد هو: 116D

#### حل التمرين الثالث:



المثلث AMJ متساوي الساقين لأن

M هي منتصف [AB] و J منتصف

[AC] إذن  $AM = AJ$

Specimen Yasmine Hind

### حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب التكلفة الإجمالية:

$$165,75 + 275,60 + 825 + 295,35 = 1561,7DA$$

التكلفة الإجمالية للدواء هي: 1561,7DA

✓ حساب ثمن الإبر:

$$9,5 \times 10 = 95DA$$

ثمن الإبر هو: 95DA

✓ لحساب الباقي نحسب أولا المبلغ المصروف:

$$1561,7 + 95 + 400 = 2056,7DA$$

✓ نحسب الآن المبلغ الباقي:

$$2200 - 2056,7 = 143,3DA$$

المبلغ الباقي لدى أحمد هو: 143,3DA

Specimen Yasmine Hind



## الإختبار السادس

### مواضيع الفصل الأول

#### التمرين الأول:

أكتب على الشكل العشري:

$$\frac{20}{1000}, \frac{51263}{1000}, \frac{5}{100}, \frac{6}{10}, \frac{934}{100}$$

#### التمرين الثاني:

A , B , C ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة؛  
باستعمال المدور.

- (1) أنشئ E منتصف القطعة [BC].
- (2) أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل A ويوازي (BC).
- (3) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل A ويعامد (BC).

#### التمرين الثالث:

✓ أنجز القسمة العشرية للعدد 147 على 11 ثم  
أكمل

✓ حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان  
هو .....

✓ حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة  
هو .....

✓ مدور الحاصل إلى الوحدة هو .....

✓ أعط الكتابة المناسبة التي تعبر عن القسمة  
الإقليدية للعدد 147 على 11

### الوضعية الإدماجية:

في بداية عام 2004 رزقت عائلة بفتاة بهية الطلعة  
اسمها أسماء، وزنها 3KG ، وكان يزيد وزنها كل شهر بـ  
500G.

(1) ما هو وزن أسماء عند نهاية عام 2004؟

✓ بعد مرور 4 سنوات رزقت نفس العائلة بطفل  
اسمه وليد فكان وزنه أقل من وزن أخته أسماء  
عند ولادتها بـ 0,5KG.

(2) ما هو وزن وليد عند ولادته؟

(3) ما هو عمر أسماء عند ولادة أخيها وليد؟

(4) كم يكون عمر وليد عندما تبلغ أسماء 18 سنة؟

Specimen Yasmine Hina

## حل الإختبار السادس

### حلول مواضيع الفصل الأول

#### حل التمرين الأول:

الكتابة على شكل عشري:

$$\frac{934}{100} = 9,34$$

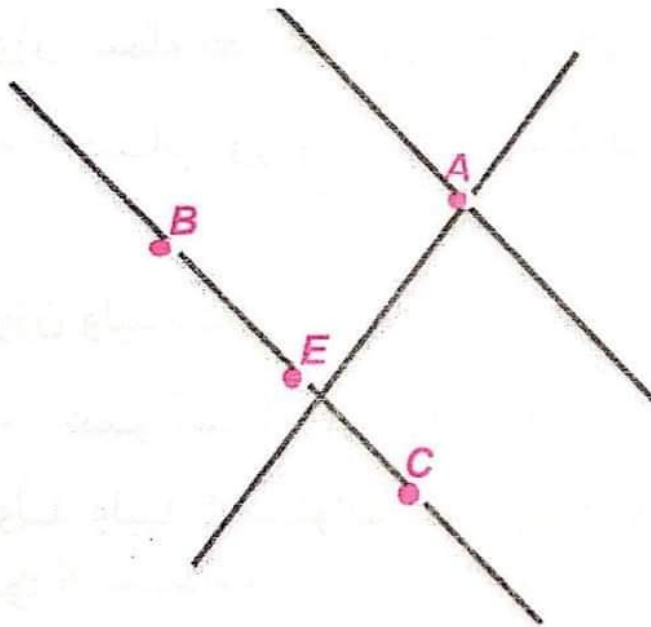
$$\frac{5}{100} = 0,05$$

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{20}{1000} = 0,02$$

$$\frac{51263}{1000} = 51,263$$

#### حل التمرين الثاني:



#### حل التمرين الثالث:

✓ حاصل القسمة هو: 13,36

$$\frac{147}{11} = 13,36$$

✓ حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو 13

✓ حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو 14

✓ مدور الحاصل إلى الوحدة هو 13

✓ الكتابة المناسبة للقسمة الإقليدية هي:

$$147 = 13 \times 11 + 4$$



### حل الوضعية الإدماجية:

✓ لحساب وزن الرضیعة في نهاية العام نحسب أولا الزيادة في الوزن خلال العام:

$$500 \times 12 = 6000g = 6Kg$$

إذن الوزن الذي زاد هو: 6Kg

✓ الآن نحسب وزن الرضیعة:

$$3 + 6 = 9Kg$$

وزن أسماء بعد عام من ولادتها هو: 9Kg

✓ حساب وزن وليد عند ولادته:

$$3 - 0,5 = 2,5Kg$$

وزن وليد عند ولادته هو: 2,5Kg

✓ عمر أسماء عند ولادة وليد:

ولد وليد 4 سنوات بعد ولادة أسماء إذن عمر أسماء هو: 4 سنوات

✓ عمر وليد عندما يصبح عمر أسماء 18 سنة:

نعلم أن وليد أصغر من أسماء بأربعة سنوات إذن:

$$18 - 4 = 14$$

عمر وليد هو: 14 سنة

Specimen Yasmine-blind

## الإختبار السابع

## التمرين الأول:

أكتب على الشكل العشري:

✓ 19 جزءا من عشرة.

✓ 7 أجزاء من مائة.

✓ 7536 جزءا من عشرة آلاف.

✓ 85 جزءا من مليون.

✓ 6 وحدات وأربعة أجزاء من مائة.

## التمرين الثاني:

(1) أرسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 3cm .  
على نفس الدائرة أرسم القطر [AB] والوتر [AD] حيث:  
 $AD = 4cm$

(2) ما هو قياس الزاوية  $\widehat{AOD}$  (باستعمال المنقلة).

(3) استنتج قياس الزاوية  $\widehat{DOB}$  (بدون استعمال المنقلة).

(4) أكمل الفراغات: الزاويتان  $\widehat{AOD}$  و  $\widehat{DOB}$  زاويتان

..... لأن مجموعهما هو .....

## التمرين الثالث:

يريد فريد شراء 7 كراريس من نفس السعر طلب له  
البائع 91DA لكن وجد فريد أنه ينقصه 18,5DA.

(1) ما هو المبلغ الذي كان عند فريد؟

(2) ما أكبر عدد يمكن شراؤه من الكرايس؟ وما المبلغ المتبقي لديه؟

### الوضعية الإدماجية:

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB] حيث:  $AB = 9\text{cm}$   
 K , M نقطتين بحيث:

$$AM = 3,5\text{cm} \quad \text{و} \quad M \in [AB]$$

$$MK = 4,2\text{cm} \quad \text{و} \quad K \in [AB]$$

(1) أنشئ شكلا مناسباً لهذه المعطيات.

(2) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على (AB) في النقطة B

✓ القطر [FH] بحيث (AB) يعامد (FH).

✓ الوتر [NP] بحيث (AB) يوازي (NP).

(3) أحسب الأطوال: AK , BK , DM

(4) أكمل باستخدام أحد الرموز:  $\perp$  ,  $\parallel$  ,  $\in$  ,  $\notin$

✓ K ..... (MA).

✓ (NP) ..... (FH).

✓ K ..... (MA).

✓ (NP) ..... ( $\Delta$ ).

✓ M ..... (C).

✓ (FH) ..... ( $\Delta$ ).

Specimen Yasmine Hind



## حل الإختبار السابع

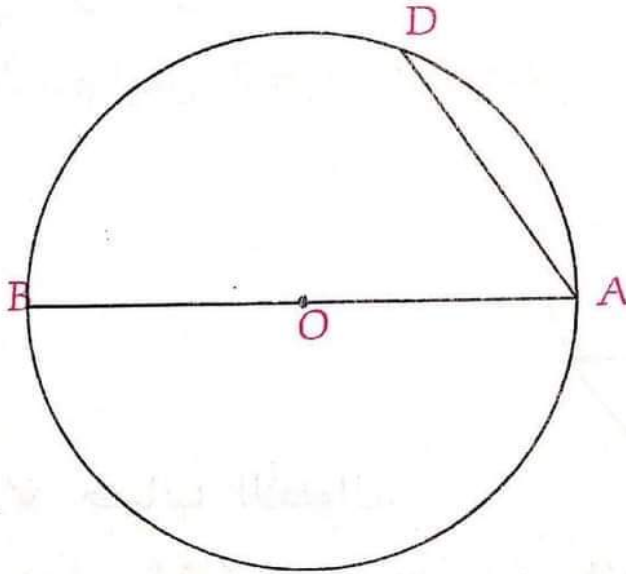
حلول مواضيع الفصل الأول

### حل التمرين الأول:

الكتابة العشرية:

- ✓ 19 جزءا من عشرة ← 1,9
- ✓ 7 أجزاء من مائة ← 0,07
- ✓ 7536 جزءا من عشرة آلاف ← 0,7536
- ✓ 85 جزءا من مليون ← 0,000085
- ✓ 6 وحدات وأربعة أجزاء من مائة ← 6,04

### حل التمرين الثاني:



- ✓ الزاويتان  $\widehat{AOD}$  و  $\widehat{DOB}$  زاويتان متكاملتان لأن مجموعهما هو  $180^\circ$

### حل التمرين الثالث:

✓ حساب المبلغ الذي يملكه فريد:

$$91 - 18,5 = 72,5 \text{ DA}$$

المبلغ الذي يملكه فريد هو: 72,5 DA

✓ حساب عدد الكراسيس:

نحسب أولا سعر الكرسي الواحد:

$$91 \div 7 = 13DA$$

سعر الكرسي الواحد هو: 13DA

✓ الآن نحسب عدد الكراسيس التي يمكن لفريد

$$72,5 \div 13 \approx 5$$

شراؤها:

عدد الكراسيس هو: 5 كراسيس.

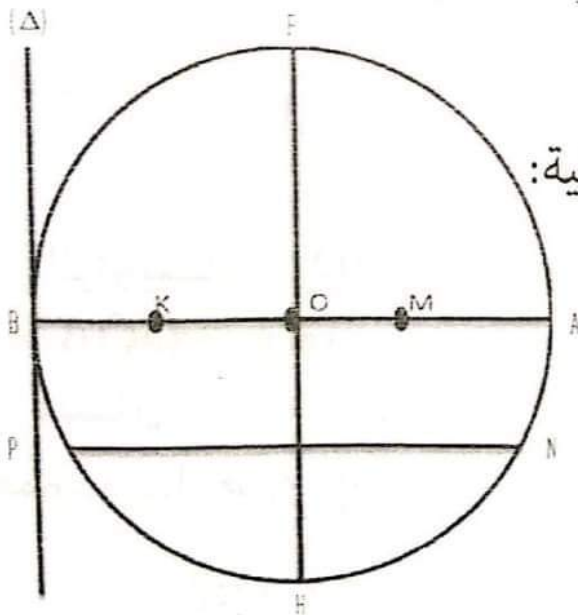
✓ حساب الباقي:

$$75,5 - (13 \times 5) = 72,5 - 65 = 7,5DA$$

المبلغ المتبقي لدى فريد هو: 7,5DA

حل الوضعية الإدماجية:

الرسم ليس بالأطوال الحقيقية:



✓ حساب الأطوال:

$$AK = 7,7cm ; BK = 1,3cm ; OM = 1cm$$

✓ ملأ الفراغات:

✓  $K \in (MA)$ .

✓  $(NP) \perp (\Delta)$ .

✓  $(NP) \perp (FH)$ .

✓  $M \notin (C)$ .

✓  $K \dots\dots\dots (MA)$ .

✓  $(FH) \parallel (\Delta)$ .

## الإختبار الثامن

## التمرين الأول:

أكمل بعدد مناسب:

$$114,5 + \dots = 205,7 \quad | \quad \dots - 200 = 115,7$$

$$3 \times \dots = 10,2 \quad | \quad \dots \div 13,5 = 9$$

## التمرين الثاني:

أنقل وأكمل الفراغات التالية:

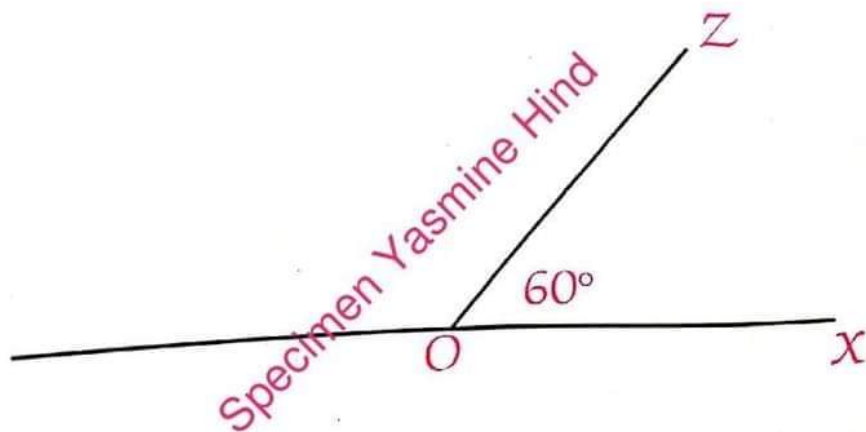
(1) رقم 7 يمثل ..... في العدد 172,3

(2) مدور العدد 590,97 هو .....

(3) الزاوية الكلية قياسها .....

(4) الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما .....

## التمرين الثالث:

(1) ما هو قياس الزاوية  $\hat{yoz}$ ؟ واستنتج نوعها.(2) أنشئ [DL] داخل الزاوية بحيث  $\hat{zôL} = 90^\circ$ 



### الوضعية الإدماجية:

يعمل شخص 8 ساعات في اليوم خلال أيام السبت،  
الأحد، الإثنين، الثلاثاء و 7 ساعات يوم الأربعاء.  
ويعمل مرة كل أسبوعين يوم الخميس مدة 4 ساعات،  
ولا يعمل يوم الجمعة.

إذا علمت أنه عمل يوم الخميس في الأسبوع الأول:

✓ ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا  
الشخص خلال الأسبوع الأول.

✓ ما هو عدد الساعات التي يعملها هذا  
الشخص خلال شهر واحد.

## حل الإختبار الثامن

### حل التمرين الأول:

إيجاد العدد المجهول:

$$114,5 + \dots = 205,7$$

$$\dots = 205,7 - 114,5$$

$$\dots = 91,2$$

$$3 \times \dots = 10,2$$

$$\dots = 10,2 \div 3$$

$$\dots = 3,4$$

$$\dots - 200 = 115,7$$

$$\dots = 200 + 115,7$$

$$\dots = 315,7$$

$$\dots \div 13,5 = 9$$

$$\dots = 13,5 \times 9$$

$$\dots = 121,5$$

### حل التمرين الثاني:

(1) رقم 7 يمثل **العشرات** في العدد 172,3

(2) مدور العدد 590,97 هو 591

(3) الزاوية الكلية قياسها  $360^\circ$

(4) الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما  $180^\circ$

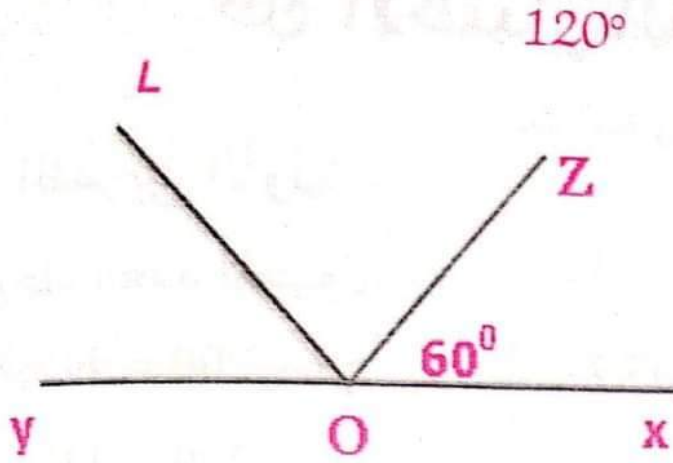
### حل التمرين الثالث:

✓ حساب قياس الزاوية  $\hat{yôz}$ :

نلاحظ في الشكل أن الزاويتان متكاملتان إذن:

$$\hat{yôz} = 180^\circ - 60^\circ$$

$$\hat{yôz} = 120^\circ$$



قيس الزاوية  $\angle yôz$ :

وهي زاوية منفرجة

✓ إنشاء الشكل:

حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب عدد الساعات خلال الأسبوع الأول:

$$(8 \times 4) + 7 + 4 = 43$$

عدد الساعات التي يعملها الرجل خلال الأسبوع الأول

هي: 43 ساعة.

✓ حساب عدد الساعات خلال شهر واحد:

نعلم أن الرجل يعمل يوم الخميس مرة كل أسبوعين أي أن ساعات عمل الأسبوع الأول تساوي ساعات عمل الأسبوع الثالث أما الأسبوع الثاني فمساوية للأسبوع الرابع.

✓ نحسب أولا ساعات العمل خلال الأسبوع الثاني:

$$(8 \times 4) + 7 = 39h$$

✓ الآن نحسب ساعات العمل خلال الشهر:

$$43 + 39 + 43 + 39 = 164$$

عدد ساعات العمل خلال أسبوع واحد هو: 164 ساعة.



## الإختبار التاسع

### مواضيع الفصل الأول

#### التمرين الأول:

(1) أعد كتابة هذه الأعداد مع وضع الفاصلة حتى يكون رقم 6 جزئه من مائة:

326 ، ..... 165 ، ..... 1976 ، ..... 106 ، .....

(2) رتب تصاعديا الأعداد التي تحصلت عليها.

#### التمرين الثاني:

( $\Delta$ ) مستقيم. A, B, C ثلاث نقط تنتمي إلى ( $\Delta$ ) حيث:

$$AB = CB = 3\text{cm}$$

(1) ماذا تمثل النقطة B بالنسبة للقطعة [AC]؟ ما هو طول القطعة [AC].

(2) أنشئ المستقيم ( $\Delta_1$ ) الذي يشمل B ويعامد ( $\Delta$ ).  
E نقطة تنتمي إلى ( $\Delta_1$ ).

(3) أنشئ المستقيم ( $\Delta_2$ ) الذي يشمل E ويوازي ( $\Delta$ ).

(4) ما هي وضعية المستقيمين ( $\Delta$ ) و ( $\Delta_2$ ).

Specimen Yasmine Hina

### التمرين الثالث:

(أ) أنجز القسّمات التالية ثم أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$39 \div 12 \quad , \quad 68,4 \div 5$$

(ب) استنتج القيم المقربة بالزيادة وبالنقصان والتدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

### الوضعية الإدماجية:

اشترت سعاد 4,5KG من الفريضة بسعر 24,5DA لوحدة KG وعلبة جبن بسعر 76DA و 13 بيضة فدفعت للتاجر 300DA.

(1) ما هو المبلغ الذي قدمته لشراء الفريضة والجبن؟

(2) ما هو سعر البيضة الواحدة؟

Specimen Yasmine Hind

## حل الإختبار التاسع

### حلول مواضيع الفصل الأول

#### حل التمرين الأول:

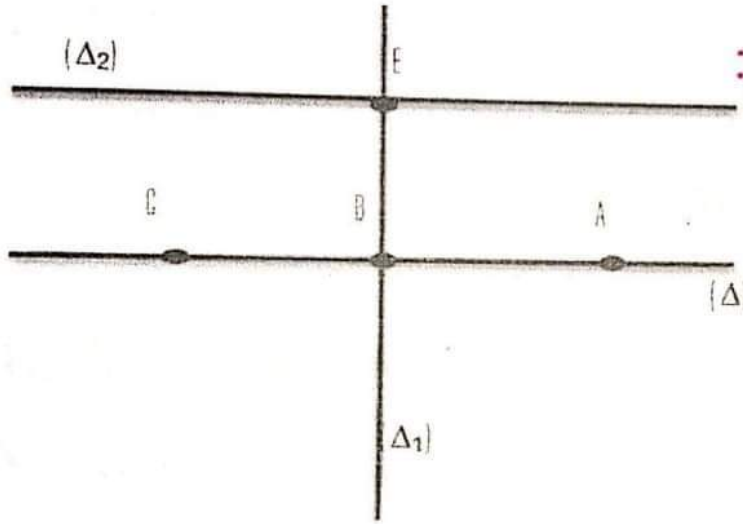
✓ كتابة الأعداد حتى يكون 6 جزء من مائة:

3,26 ، 0,165 ، 19,76 ، 1,06

✓ ترتيب الأعداد تصاعديا:

$$0,165 < 1,06 < 3,26 < 19,76$$

#### حل التمرين الثاني:



✓ النقطة B هي منتصف القطعة [AC] التي طولها 6cm

✓ نقول عن المستقيمين (Δ) و (Δ₂) أنهما متوازيان.

#### حل التمرين الثالث:

✓ عمليات القسمة:

$$68,4 \div 5 = 13,68$$

$$39 \div 12 = 3,25$$

$$13 < 13,68 < 14$$

$$3 < 3,25 < 4$$

✓ الحصر:



✓ القيمة المقربة بالزيادة لـ 3,25 هي: 4

✓ القيمة المقربة بالنقصان لـ 3,25 هي: 3

✓ التدوير إلى الوحدة لـ 3,25 هو: 3

✓ القيمة المقربة بالزيادة لـ 13,68 هي: 14

✓ القيمة المقربة بالنقصان لـ 13,68 هي: 13

✓ التدوير إلى الوحدة هو: 14

### حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب ثمن الفريشة والجبن:

$$(4,5 \times 24,5) + 76$$

$$110,25 + 76 = 186,25DA$$

ثمن الفريشة والجبن هو: 186,25DA

✓ حساب سعر البيض:

لحساب سعر البيض نحسب الفرق بين المبلغ المدفوع للبائع و ثمن الفريشة والجبن معاً ثم نقسم النتيجة على عدد البيضات.

✓ حساب الفرق:

$$300 - 186,25 = 113,75DA$$

✓ الآن نحسب سعر بيضة واحدة:

$$113,75 \div 13 = 8,75DA$$

سعر بيضة واحدة هو: 8,75DA

## الإختبار العاشر

### مواضيع الفصل الأول

#### التمرين الأول:

✓ أكتب العدد التالي بالحروف: 5634,257

✓ أكتب العددين التاليين كتابة كسرية: 5,12 ، 0,135

✓ أعط كتابة عشرية للعدد:

$$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0,1) = \dots\dots\dots$$

✓ أكمل ما يلي:

$$73,25 = (7 \times \dots\dots) + (3 \times \dots\dots) + (2 \times \dots\dots) + (5 \times \dots\dots)$$

#### التمرين الثاني:

أكمل بعدد مناسب:

$$6,237 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$72,53 \times \dots\dots\dots = 72530$$

$$834,6 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$93,7 \div \dots\dots\dots = 0,937$$

Specimen Yasmine H

### التمرين الثالث:

(1) أرسم المستقيم (D)، عين النقط A, B, C, E من المستقيم (D) بحيث:

✓ طول القطعة [AE] يساوي 8cm

✓ النقطة B تنتمي إلى القطعة [AE] والنقطة C تنتمي إلى القطعة [BE] و  $AB = 2,6\text{cm}$  و  $BC = 3,8\text{cm}$

✓ عين النقطة O منتصف القطعة [CA].

(2) أكمل ما يلي:

$CE = \dots\text{cm}$  ;  $OA = \dots\text{cm}$  ;  $OC = \dots\text{cm}$

(3) أكمل بأحد الرمزين  $\in$  أو  $\notin$ :

A ..... [BE] ; C ..... [DE] ; D ..... [AB] ;

B ..... [AD]

### الوضعية الإدماجية:

(أ) رتب تصاعديا:

8,23 ، 6,4 ، 19,451 ، 8,2 ، 19,1 ، 8,09 ، 19,078

(ب) تحصل أحمد على 17 من عشرين في أحد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر بـ 4,5 ونقطة نجيب أصغر من نقطة ماهر بنقطتين.

(1) مثل هذه الوضعية بمخطط.

(2) مَنْ مِنَ الثلاثة تحصّل على أكبر نقطة؟ ومن منهم تحصّل على أصغر نقطة؟

(3) ما هي نقطة كل من ماهر ونجيب؟



## حل الإختبار العاشر

### حل التمرين الأول:

✓ كتابة العدد 5634,257 بالحروف:

خمسة آلاف وستمائة وأربعة وثلاثون فاصل مائتان وسبعة وخمسون.

✓ الكتابة الكسرية:

$$5,12 = \frac{512}{100}$$

$$0,135 = \frac{135}{1000}$$

✓ الكتابة العشرية

$$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0,1) = 8507,1$$

✓ ملأ الفراغات:

$$73,25 = (7 \times 10) + (3 \times 1) + (2 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

$$153,574 = 153 + \frac{5}{10} + \frac{74}{1000} = 153 + \frac{57}{100} + \frac{4}{1000}$$

### حل التمرين الثاني:

✓ ملأ الفراغات:

$$6,237 \times 100 = 623,7$$

$$72,53 \times 1000 = 72530$$

$$834,6 \div 10 = 83,46$$

$$93,7 \div 100 = 0,937$$

## حل التمرين الثالث:



$$DC = 3,2\text{cm} \quad ; \quad CE = 1,6\text{cm} \quad ; \quad OA = 3,2\text{cm}$$

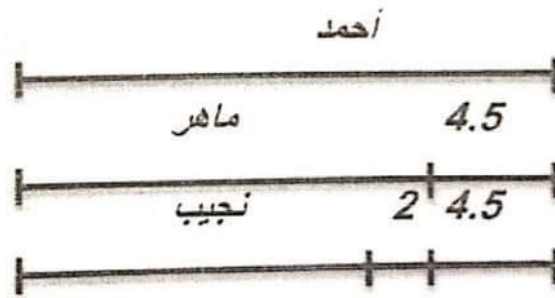
$$A \notin [BE] \quad ; \quad C \in [DE] \quad ; \quad D \notin [AB] \quad ; \quad B \in [AD]$$

## حل الوضعية الإدماجية:

✓ ترتيب تصاعدي:

$$6,4 < 8,09 < 8,2 < 8,23 < 19,078 < 19,1 < 19,451$$

✓ تمثيل الوضعية:



التلميذ الذي تحصل على أكبر نقطة هو: أحمد

نقطة ماهر هي: 12,5

$$17 - 4,5 = 12,5$$

نقطة نجيب هي: 10,5

$$12,5 - 2 = 10,5$$

Specimen Yasmine Hind

## الإختبار الحادي عشر

### مواضيع الفصل الأول

#### التمرين الأول:

(أ) أحسب رتبة قدر المجموع التالي:

$$48,71 + 35,09 + 59,53$$

(ب) 841 ، 763825 ، 48 ، 1084

ضع الفاصلة في كل عدد من الأعداد السابقة بحيث يكون الرقم 8 هو رقم الأجزاء من 100.

(ج) أكتب الكتابة العشرية للعدد: «أربعة عشر وخمسة وسبعين جزء من المائة وثلاثة أجزاء من الألف».

#### التمرين الثاني:

المساواة التالية لا تمثل قسمة إقليدية

$$1428 = 18 \times 78 + 24$$

(أ) صححها حتى تصبح مساواة تمثل قسمة إقليدية.

(ب) أحسب حاصل القسمة مقربا بالنقصان إلى 0,01 للمقسوم على القاسم.

(ج) أعط المدور إلى الوحدة لهذا الحاصل.

#### التمرين الثالث:

(D) مستقيم، A و B نقطتان من هذا المستقيم، O منتصف القطعة [AB]



- ✓ أرسم المستقيم  $(\Delta)$  يشمل O ويعامد  $(AB)$
- ✓ C نقطة من  $(\Delta)$ ، عين النقطة E من  $(\Delta)$  بحيث  
O منتصف  $[CE]$

### الوضعية الإدماجية:

أقامت عائلة عرسا، فاشتريت اللوازم التالية: مناديل ورق بمبلغ 165,75DA وأكواب بلاستيكية بـ 75,60DA وحلويات مختلفة بـ 825,45 ومشروبات بـ 295,35DA. بحوزة العائلة مبلغا ماليا قدره 1400DA

- ✓ أحسب المجموع الحقيقي لهذه المصاريف.
- ✓ أحسب المبلغ المتبقي للعائلة بعد دفعها للمصاريف.

قبل إقامة الفرح تذكرت العائلة أنها نسيت شراء أنابيب الشرب فاشترت 50 أنبوبا بمبلغ 0,69DA للأنبوب الواحد.

- ✓ أحسب المبلغ الإجمالي لأنابيب الشرب.
- ✓ كم مبلغا صرفت العائلة في هذا العرس؟

Specimen Yasmine Hind

## حل الإختبار الحادي عشر

حلول مواضيع الفصل الأول

### حل التمرين الأول:

✓ حساب رتبة قدر:

أولا نحسب المدور إلى الوحدة ثم نحسب المجموع:

مدور 59,53 هو: 60

مدور 35,09 هو: 35

مدور 48,71 هو: 49

أما المجموع هو:  $60 + 35 + 49 = 114$

إذن رتبة قدر المجموع هي: 114

✓ نضع الفاصلة حتى يكون 8 جزء من 100:

1,084 - 0,48 - 76,3825 - 0,0841

✓ الكتابة العشرية: أربعة عشر وخمسة وسبعين

جزء من المائة وثلاثة أجزاء من الألف: 14,753

### حل التمرين الثاني:

المساواة لا تمثل قسمة إقليدية لأن باقي القسمة أكبر من القاسم:

التصحيح:  $1428 = 18 \times 79 + 6$

✓ حاصل القسمة بالتقريب لـ 0,01:

$1428 / 18 = 79,33$

ومنه القيمة المقربة إلى 0,01 هي: 79,33

المدور للوحدة: 79

### حل التمرين الثالث:

#### حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب مجموع المصاريف:

$$165,75 + 75,60 + 825,45 + 295,35 = 1362,15DA$$

مصرف هذه العائلة هو: 1362,15DA

✓ حساب المبلغ المتبقي:

$$1400 - 1362,15 = 37,85DA$$

المبلغ المتبقي هو: 37,85DA

✓ حساب مبلغ شراء الأنايب:

$$50 \times 0,69 = 34,5DA$$

مبلغ شراء الأنايب هو: 34,5DA

✓ حساب مصرف العائلة خلال العرس:

$$1362,15 + 34,5 = 1396,65DA$$

مصرف العائلة خلال العرس هو: 1396,65DA



## الإختبار الثاني عشر

### التمرين الأول:

(1) أحسب ما يلي بتجميع ملائم للحدود:

$$4,02 + 18 + 7,98$$

$$0,4 \times 9 \times 25$$

(2) أتمم كلا من المساويات التالية:

$$4,259 \times \dots = 4259$$

$$187,5 \div \dots = 0,1875$$

$$6,05 \times \dots = 60,5$$

$$0,023 \div \dots = 0,0023$$

### التمرين الثاني:

أعط كتابة عشرية بالأرقام لكل من الأعداد التالية:

(1) مائة وخمسة وعشرون ألف ومائة وثلاثة وسبعون وحدة.

(2) مائة وحدة ومائة جزء من ألف.

(3) أوجد العدد العشري الذي: رقم أعشاره 2 ، رقم عشراته 5 ورقم أجزاءه 4 من المائة ورقم آحاده 6 ورقم أجزاءه من الألف 7.

Specimen Yasmina Hind

### التمرين الثالث:

- (1) أرسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2,5cm.
- (2) أرسم القطرين [AB] ، [KD] متعامدين.
- (3) أرسم وترًا [EF] بحيث  $(AB) // (EF)$ .
- (4) ما هي وضعية المستقيمين (KD) ، (EF)؟ علل.
- (5) استخرج من الرسم:  
✓ مثلثا قائما.  
✓ مثلثا متساوي الساقين.  
✓ شبه منحرف

### الوضعية الإدماجية:

- في رحلة خارج الوطن استقلت عائلة مكونة من الأب والأم و 5 أفراد الطائرة متجهين إلى تونس.
- إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة للكبار هي: 2800DA و ثمن تذكرة الأطفال هي نصف تذكرة الكبار.
- ✓ ما هو ثمن تذكرة الأطفال؟
  - ✓ ما هو ثمن تذكرة الأبوين؟
  - ✓ ما هو الثمن الكلي الذي دفعته العائلة؟

## حل الإختبار الثاني عشر

حل التمرين الأول:

✓ حساب المجموع:

$$4,02 + 18 + 7,98 = 30$$

✓ حساب الجداء

$$0,4 \times 9 \times 25 = 90$$

✓ ملأ الفراغات:

$$4,259 \times 1000 = 4259$$

$$187,5 \div 1000 = 0,1875$$

$$6,05 \times 10 = 60,5$$

$$0,023 \div 10 = 0,0023$$

حل التمرين الثاني:

(1) مائة وخمسة وعشرون ألف ومائة وثلاثة وسبعون

وحدة ← 125173

(2) مائة وحدة ومائة جزء من ألف ← 100,1

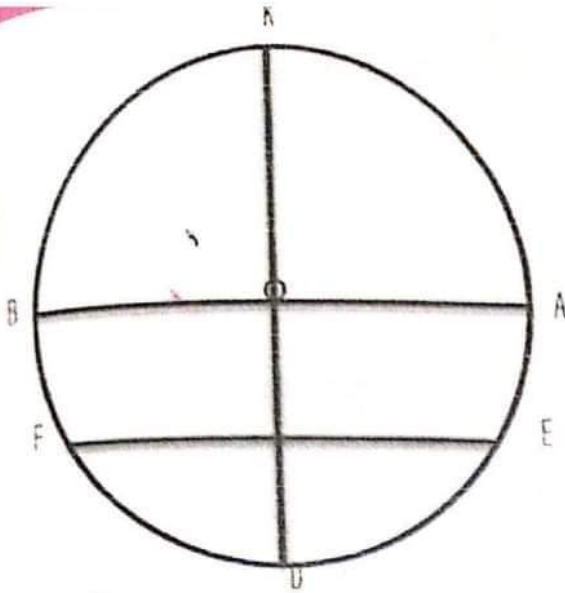
(3) العدد العشري الذي: رقم أعشاره 2 ، رقم عشراته 5

ورقم أجزاءه 4 من المائة ورقم أجزائه 6 ورقم أجزاءه من

الألف 7 ← 56,247

Specimen Yasmine Hied





### حل التمرين الثالث:

المستقيمين (KD) و (EF)  
**متعامدان** لأن (KD) يعامد  
 (AB) و (AB) يوازي (EF)  
 وإذا توازا مستقيمان وعامد  
 مستقيم أحدهما فإنه يعامد  
 الآخر.

✓ مثلث قائم: OAD

✓ مثلث متساوي الساقين: OBD

✓ شبه منحرف: AEFB

### حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب ثمن تذكرة الأطفال:

$$2800 / 2 = 1400DA$$

ثمن تذكرة الطفل هي: 1400DA

✓ حساب ثمن تذكري الأبوين:

$$2800 \times 2 = 5600DA$$

ثمن تذكري الأبوين: 5600DA

✓ حساب الثمن الكلي:

$$5600 + (1400 \times 5) =$$

$$5600 + 7000 = 12600DA$$

الثمن الكلي للتذاكر هو: 12600DA

## الإختبار الثالث عشر

### مواضيع الفصل الأول

#### التمرين الأول:

تحقق من صحة المساواة التالية:

$$492 = 9 \times 48 + 60$$

✓ هل المساواة تعبر عن قسمة إقليدية؟ علل.

✓ أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 492 على 9

✓ أنجز القسمة العشرية للعدد 492 على 8

✓ أكمل الجدول الآتي:

| مدور حاصل<br>القسمة إلى الوحدة | حاصل القسمة<br>المقرب إلى الوحدة<br>بالزيادة | حاصل القسمة<br>المقرب إلى الوحدة<br>بالنقصان |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  |  |

#### التمرين الثاني:

دخل صالح إلى مكتبة ومعه 100 دج ، اشترى كراسا بـ 22,5 دج ، وثلاثة أقلام بـ 12,5 دج للقلم الواحد.

(1) ما هو المبلغ المتبقي لصالح؟

(2) ما هي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه صالح؟

### التمرين الثالث:

(C) دائرة مركزها O وطول نصف قطرها 3cm، أرسم القطعة [AB] بحيث تكون A تنتمي إلى الدائرة (C) و O منتصف [AB]، عين النقطة D من الدائرة (C) بحيث AD = 3cm

✓ ما نوع المثلثات: BOD , ADB , AOD ؟

✓ (Δ) مستقيم يشمل A ويعامد (AD)، ما هي وضعية المستقيمين (BD) و (Δ) ؟

### الوضعية الإدماجية:

اشترى رجلا حاسوبا فسد ثمنه على ثلاث حصص؛ فكانت قيمة الحصة الأولى 11258,25DA ، وقيمة الثانية ضعف الحصة الأولى؛ والحصة الثالثة تزيد عن الحصة الأولى بـ 160,37DA.

(1) ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثانية؟

(2) ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثالثة؟

(3) أحسب ثمن الحاسوب.

✓ أعط مدور ثمن الحاسوب إلى الوحدة من الدينار.

Specimen Yasmine Rind



## حل الإختبار الثالث عشر

### حل التمرين الأول:

✓ التحقق من صحة المساواة:  $9 \times 48 + 60 = 492$

نلاحظ أن المساواة **صحيحة**.

القسمة لا تعبر عن القسمة الإقليدية لأن **الباقى أكبر من القاسم**.

✓ حاصل القسمة:  $492 = 9 \times 54 + 6$

ومنه حاصل القسمة هو: 54 والباقي 6

✓ القسمة العشرية:  $492 \div 8 = 61,5$

| مدور حاصل القسمة<br>إلى الوحدة | حاصل القسمة<br>المقرب إلى الوحدة<br>بالزيادة | حاصل القسمة<br>المقرب إلى الوحدة<br>بالنقصان |
|--------------------------------|--|--|
| 62                             | 62   | 61   |

### حل التمرين الثاني:

لحساب المبلغ المتبقي نحسب أولا المبلغ الذي دفعه.

✓ حساب الثمن المدفوع:

$$22,5 + (12,5 \times 3) = 60DA$$

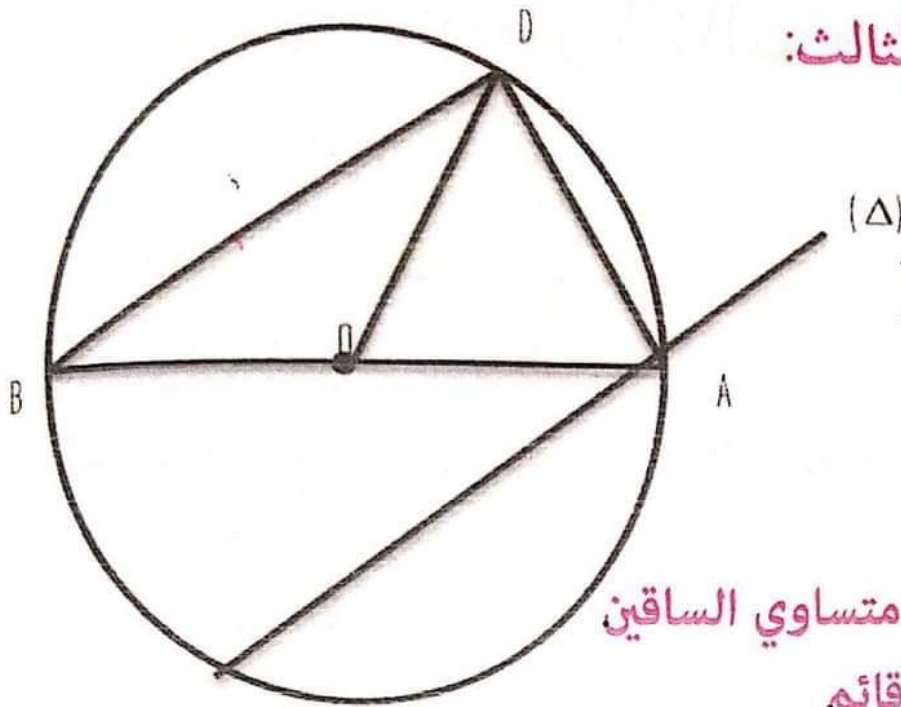
الثمن المدفوع هو: 60DA

✓ حساب المبلغ المتبقي

$$100 - 60 = 40DA$$

المبلغ المتبقي لدى صالح هو: 40DA

رتبة قدر المبلغ الذي دفعه صالح هو: 40



حل التمرين الثالث:

المثلث BOD متساوي الساقين

المثلث ADB قائم

المثلث AOD متقايس الأضلاع

المستقيمين (BD) و (Δ) متوازيان

حل الوضعية الإدماجية:

✓ حساب مبلغ الحصة الثانية:

$$11258,25 \times 2 = 22516,5DA$$

مبلغ الحصة الثانية هو: 22516,5DA

✓ حساب مبلغ الحصة الثالثة:

$$11258,25 + 160,37 = 11418,62DA$$

مبلغ الحصة الثالثة: 11418,62DA

✓ حساب ثمن الحاسوب:

$$11258,25 + 22516,5 + 11418,62 = 45193,37DA$$

مبلغ الحاسوب هو: 45193,37DA

المدور إلى الوحدة: 45193