



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة السان للتعليم الأساسي ( ١٢ )

## ملخص التربية الإسلامية للصف الثاني عشر

اعداد الأستاذة : حفصة بنت خليفة بن جمعة الشكيلية

# من الأخطاء الشائعة في التلاوة.

إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية

## أحكام الميم الساكنة



إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية

## أحكام النون الساكنة والتنوين

الإظهار	ن + حروف الحلق: (أ، هـ، ع، ح، غ، خ) الغنة: ناقصة
القلب	ن + ب = م مخففة الغنة: كاملة
الإدغام	ن + يرملون بغنة: ن + يومن الغنة: أكمل ما تكون بلا غنة: ن + (ل، ر) الغنة: لا يوجد
الإخفاء	ن + باقي الحروف الغنة: كاملة (ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ف، ق، ك)

الخطأ في إقلاب النون  
والساكنة والتنوين.

الخطأ في إخفاء الميم  
والنون الساكنة والتنوين.

الخطأ في إدغام الميم  
والنون الساكنة والتنوين.

الخطأ في إظهار الميم  
والنون الساكنة والتنوين.

١ - ترك فرجة بين الشفتين في إخفاء الميم  
الساكنة .

٢ - تفخيم الغنة إذا جاء بعدها حرف مرقق مثل :  
"يا أيها الإنسان" وترقيقها إن جاء بعدها حرف  
مفخم : "انقلبوا فاكهين"

٣ - إشباع الحركة .

"إن كنتم صارمين" تقرأ "إن كونتم"

"بأس شديد" تقرأ "بأس يشديد"

٤ - تقصير زمن الغنة سواء مع الميم أو النون  
الساكنة .

"من قبل إن كنتم مؤمنين"

١ - الخلط بين نوعي الإدغام ( الإدغام  
بغنة وغير الغنة ) فيأتي بالغنة عند  
حروف الإدغام غير الغنة : " ويل  
للمطففين" ويترك الغنة عند حروف  
الإدغام بغنة : " أن يخرجوا"

٢ - تقصير زمن الغنة سواء مع الميم  
أو النون الساكنتين. " والله من ورائهم  
محيط" وتكون زمن الغنة الطبيعية هي  
بمقدار حركتين.

١ - إطالة الغنة في إظهار الميم الساكنة .

إخفاء الميم الساكنة عند الواو والفاء لقربها من  
المخرج.

"هم فيه مختلفون."

٣ - قلقله النون والميم الساكنتين بسبب الضغط بقوة  
لإظهار : " إن هم إلا يخرصون"

٤ - إهمال التوسط بين النون والميم ونطقها بسرعة  
: " أنعمت عليهم ."

٥ - عن النون الساكنة أكثر من الغنة الطبيعية خاصة  
عند حرف الغين والخاء : " من غل"

١ - كز الشفتين ( إطباق الشفتين  
والضغط عليها بشده ) على الميم  
المقلوبة .

٢ - تفخيم الغنة والباء والصواب عدم  
التفخيم حتى وإن جاء بعد الباء حرف  
مفخم مثل الصاد . " وإن الله سميع  
بصير"

٣ - ترك فرجة بين الشفتين أثناء النطق  
بالميم المقلوبة .

## أخطاء في تطبيق المدود

عدم مراعاة مراتب المدود

### ١ - الخطأ في تطبيق حركات المد.

المد الطبيعي  
الصلة الصغرى  
العوض والبدل  
( حركتان )

الزيادة أكثر من حركتين والنقصان بعدم المد نهائيا .

المد اللازم  
( ست حركات لزوما )

الزيادة أكثر من ست حركات والنقصان بأقل من ست حركات.

مد المتصل  
( ٤ أو ٥ حركات )

الزيادة أكثر من ست حركات والنقصان أقل من أربع حركات ،

المتفصل والصلة الكبرى  
والعارض للسكون.  
( ٢ أو ٤ أو ٥ )

عدم الالتزام بالمد فيمكن أن يمد تارة حركتين وتارة أربع وتارة خمس حركات ويمكن أن يحذف المد في الجلسة الواحدة .

١ - مد المنفصل أكثر من المتصل وخاصة إذا اجتمعا في كلمة واحدة : " إِنَّ هُوَ لَا يُجِبُونَ الْعَاجِلَةَ "

٢ - عدم المساواة في المدود : وذلك كأن يجتمع في الآية الواحدة أكثر من مد متصل ، أو أكثر من مد لازم ، وهكذا ، فيمد القارئ أحد الموضعين أقل من الآخر كما في قوله تعالى : فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا ۖ فَأَتَى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ

٣

- عدم مراعاة أحكام المد في الحروف المقطعة : ولم تأمل في هذه الحروف المقطعة يتبين اختلاف حكم المد فيها ، وأنها تنقسم إلى أربع مجموعات :

١- حرف ( الألف ) لا مد فيها ؛ لعدم وجود حرف مد ؛ فمن الخطأ مدّها مطلقاً.

٢ - حروف ( حي ظهر ) ينطق كل حرف منها على حرفين ، ثانيهما حرف مد : ( حا ، يا : طا : ها : را ) ويمد بمقدار حركتين ، مدا طبيعيا ، فمن الخطأ مده أكثر من ذلك .

٣ - حروف ( سنقص لكم ) ينطق كل حرف منها على ثلاثة أحرف ، أوسطها حرف مد ( سين ، نون ، قاف ، صاد ، لام ، كاف ، ميم ) يكون المد فيها بمقدار ست حركات ، مدا لازما ؛ فمن الخطأ مدها أقل من ذلك.

٤ - حرف ( العين ) ، ينطق على ثلاثة أحرف ، أوسطها حرف لين ، ويمد بمقدار أربع أو ست حركات ، ويلحق بمد اللين ، وذلك في قوله تعالى : كهيعص (١) مريم

وقوله تعالى : حم (١) عسق (٢) الشورى

## الالفات السبعة

هي سبع ألفات في سبع كلمات تثبت وقفا وتحذف وصلاً:



## تنبيه

من الأخطاء التي يقع فيها بعض القراء أثناء تطبيق المدود إطالة المد عند الانتهاء من تلاوة بعض السور ، ومثال ذلك :

١ - إطالة المد الطبيعي .

إطالة مد العوض.

إشباع بعض الحركات يؤدي إلى حدوث مد وهذا خطأ ، كما في قوله تعالى :

"عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ" الخطأ أن تقرأ ( عما ).



### ٣ - عدم تمييز الحرف عند اجتماعه بمثيله.

كعدم تمييز الحرف إذا جاء بعده حرف يشابهه ، مثل ( جباهم - تتماهى - يرتدد - ما سلکم - أن تقع على الأرض - وواعدنا )

أو عدم توضيح الإدغام فيها ، مثل : ( يكرههن - ) .

عدم تمييز الراء إذا اجتمعت مع حرف اللام مثل : ( ربنا اغفر لنا ذنوبنا - واستغفرلهم ) فيدغم الراء في اللام .

وكذلك عدم بيان تشديد الياءات إذا اجتمعن مثل : ( دري يوقد ) ، ( لحي يغشاه ) فكل تلك الحروف لا بد من بيانها وإظهارها حتى تنطق بصورة صحيحة .

تنبيه !!!

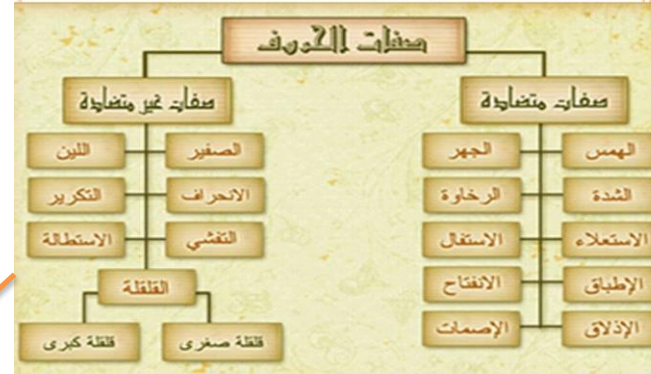
عدم تحقيق الهمزة - عدم بيانها - وتسهيلها يحولها إلى حرف مد ، نحو ( يؤمنون ) فتبدل واو ، ومثل ( ويثر ) تبدل ياء ، أو حذفها نحو ( السماء ) تقرأ ( السما ) .

١- ترقيق الحروف المستعلية وتفخيم الحروف المستقلة.

١ ترقيق الحروف المستعلية : ويقصد بذلك ترقيق الحروف التي من حقها التفخيم وخاصة اذا جاورت حرفا مرققا.

٢ - تفخيم الحروف المستقلة : ويقصد بذلك تفخيم الحروف التي من حقها الترقيق خاصة اذا جاورت حرفا مفخما.

#### أقسام الصفات



### أخطاء في تطبيق القلقة

د - وكقلقة حرفي الصاد والهمزة في قوله تعالى : فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

و - القلقة تنقسم إلى قسمين ، قسم يفخم ، وهو ( ق - ط ) ، وقسم يرقق وهو ( ب - ج - د ) .

ومن الخطأ أن يأتي بالقلقة مرققة مع حرفي التفخيم كما في قوله تعالى : فَلَا أَفْصِمُ رَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ

أو تفخم القلقة مع حروف الترقيق كما في قوله تعالى : وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا

أ - ترك القلقة في الحروف الساكنة ( قطب جد ) ، كترك قلقة حرف الطاء في قوله تعالى : "مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ"

ب - وترك قلقة حرف الدال في قوله تعالى : "وَالْخَلِي جَنَّتِي"

ج - ومن اللحن قلقة ما عدا تلك الحروف ، خاصة الحروف الشديدة أو المتوسطة إذ هي قابلة للاهتزاز ، كقلقة حرف النون والميم والغين في قوله تعالى : صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

#### إعداد الاستاذة : حفصة الشكيلية

### ٢ - ترك صفات الحروف أو إهمالها

١- فترك صفة الإطباق في الطاء ينتج منه التاء ، قال تعالى : وَطُورِ سِينِينَ

٢ - ولولا اختلاف المخرج والاستطالة في الضاد لكانت طاء ، قال تعالى : الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ.

٣ - وتركها في الصاد ينتج منه حرف السين قال تعالى : اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

٤ - فترك الهمس - مثلاً - في السين يحولها الى زاي ، إذ هما يشتركان في المخرج ، وفي جميع الصفات إلا في الهمس ، قال تعالى : وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا.

٥ - ومن الأخطاء إعطاء صفة التنقيش لحرف الجيم حتى تنطق وكأنها شين ، وهذا ما يسميه عامة القراء تعطيشا ، فيعطون الجيم صفة الشين نحو قول الله تعالى : وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا

٦ - ومن الأخطاء ترك صفة البينية - أي التوسط - في الحروف المتوسطة المجموعة في جملة ( لن عمر ) عند سكون تلك الأحرف فيترتب عن ذلك إطالة زمن الحرف أو تقصيره عما يستحق إذ هو مختلف في زمنه عن الحروف الرخوة وعن الحرف الشديد . قال تعالى : إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ



# الوحدة الثانية قيمنا



إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية



من قيم بناء الحضارة الإسلامية :

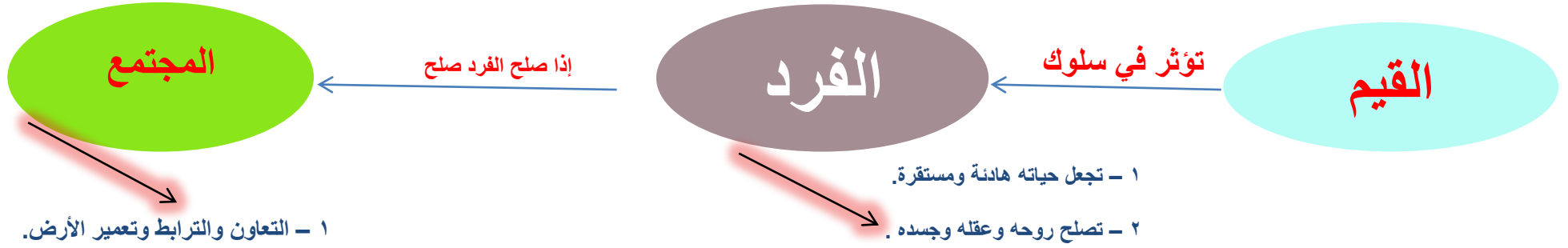
- ١ - الدعوة إلى التعايش السلمي: " يا أيها الذين ءامنوا ادخلوا إلى السلم كافة " .
- ٢ - الإصلاح في الأرض وتجنب الفساد : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " .
- ٣ - الحوار بالحسنى : " وجادلهم بالتتي هي أحسن " .



الحضارة الإسلامية : ما قدمه الإسلام للبشرية من قيم ومبادئ في الجوانب الروحية والمادية .

وأیضا هي ثمرة الجهود التي بذلتها الأمة الإسلامية عبر الحصور في تحسين الحياة وإسعاد الإنسان .

عمل الاستاذة : حفصة الشكيلية



( شمولية القيم في الحضارة الإسلامية )

نظرة الحضارة الإسلامية إلى غير المسلمين .

نظرة الإسلام إلى البشر نظرة تقدير واحترام وقد قال الله تعالى : " ولقد كرما بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا " .

مع الكون.

المحافظة عليه وعدم تدميره .

مع الآخرين.

مع المسلمين ( التعاون والاحترام والعدل .. )  
مع غير المسلمين ( التعايش السلمي )

مع نفسه

التداوي ، النظافة ، العفة ، وعدم اذاء نفسه .

علاقة الإنسان مع ربه

من خلال العبادات والأخلاق

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (٣٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۚ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۚ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ۚ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ۚ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

من القيم الاجتماعية العفة والطهر

القيم المشتركة بين الرجال والنساء

القيم الخاصة بالنساء

عدم إظهار الزينة .  
لا يجوز إظهار المرأة من زينتها عدا الوجه والكفين .

غض البصر : هو خفض البصر وعدم اتباع النظرة النظرة .

حفظ الفرج : ويكون حفظه من الزنى أو من أي ممارسة محرمة وأيضا بستره وعدم كشفه أمام الآخرين .

في غرض البص انتصار للنفس والشيطان وفي حفظ الفرج ابتعاد عن كل الممارسات الجنسية المحرمة التي تفسد الدين فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن "

الالتزام باللباس الشرعي .  
( فضفاضا ، ساترا ، لا يكون شفافا ، ولا يكون شبيه بلبس الرجال ، ولا يكون زينه في حد ذاته . )

لباسها أمام محارمها .  
خفف الإسلام على المرأة فأذن لها بالتخفيف من بعض ملابسها كالجلباب والخمار أمام طائفة من محارمها .  
( الزوج ، أصولها وأصول زوجها ، فروعها وفروع زوجها ، حواشيها ، النساء المؤمنات الأمينات ، المخالطون للمرأة ممن لا ميل لهم للنساء )  
أما أخوة الزوج والنساء غير المؤمنات فلا يجوز للمرأة أن تضع ملابسها أمامهم .  
النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا تباشر المرأة المرأة؛ فتنعتها لزوجها: كأنه ينظر إليها .

النهي عن إثارة المشاعر .

( كضرب الأرجل لا صدار صوت خلخال أو حذاء ذي كعب بغية شد الانتباه وأيضا تحريك الأيدي بالأساور والتمايل في المشية والمبالغة في التعطر والخضوع بالقول .





ويكون واجب إذا كان ترك الدواء يسبب موت الإنسان أو تلف بعض من أعضائه أو كان المرض ينتقل إلى غيره بالأمراض المعدية .

حكم التدوي .

الله خالق الداء والدواء وإن الداء والشفاء مقدران  
من الله فلا يجوز إسنادهما إلى غير الله .

إعداد الاستاذة : حفصة الشكيلية

حكم التدوي بالكحول

جائز إذا كان دهانا لا يضر بصحة الإنسان  
ويكون محرم إذا كان شرابا .



المحرمات التي يعتقد بعض الناس فيها  
الشفاء وحكمها .



حرام .

لأن الله لم يحرم شيء إلا وله حكمه وهذه المحرمات مضرة بصحة الإنسان .  
" إن الله لم يجعل شفاؤكم فيما حرم عليكم . "

التدوي لا يتنافى مع التوكل على الله .  
لأنه من قبيل الأخذ بالأسباب لذا لا يجوز  
رفض العلاج .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن  
الحمى من فيض جهنم فأطفئوها بالماء "

الحكمة من إنزال الله الداء  
والدواء

اختبار وابتلاء للإنسان وهو قدر من الأقدار التي كتبها الله تعالى .

من أسباب الصحة

اجتناب القاذورات

المحافظة على النظافة

الموازنة بين الأكل والشرب

## من القيم القيادية

هي عملية التأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة لهم .

موافقة العمل للقول .

" كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ " قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها "

ه تتحقق المصادقة فـ أم بـ .



مطابقة الأفعال الأقوال.

"وَأَمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ"

السلوك المستقيم .

" وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ "

## المسؤولية

الاستعداد التام عند القائد لتحمل جميع تبعات أفعاله وتحمل المسؤولية الكاملة لقراراته .

" كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ... "



## الإيجابية

- من معوقات الإيجابية:
- ١ - عدم الثقة بالنفس
  - ٢ - التفكير السلبي
  - ٣ - الشعور بالاحباط
  - ٤ - مصاحبه السلبيين



القيمة التي تجعل القائد متفانلا.

ومن المواقف . " مبادرة سلمان الفارسي بفكرة حفر الخندق في غزوة الأحزاب .

وتفانل الرسول صلى الله عليه وسلم بفتح مدائن كسرى وقيصر .





هي مجموعة المبادئ والمثل والقيم الفاضلة التي حث عليها الإسلام على تمثلها والالتزام بها في أداء العمل .

العمل في المهن والحرف مصدر فخر لصاحبه.

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَخْتَبِطَ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلَهُ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ " .

## إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية

### القيم المهنية

### تعريف المهنة

مجموعة من الأعمال ذات الواجبات و المهمات المختلفة، يمارس الأفراد خلالها أدوار محددة لهم، وفق أهداف مرسومة يعملون من أجل تحقيقها، و يلتزمون أثناء ذلك بمجموعة من القواعد الأخلاقية تحكم سلوكهم المهني عندما يمارسونها.



القيم التي ينبغي أن يتحلى بها صاحب المهنة

الاخلاص والالتقان في العمل

احترام وقت العمل

الصبر والتحمل

العدل بين العاملين

احترام العاملين

الاخلاص في العمل والالتقان فيه يكون قربه إلى الله تعالى.

ومن الاخلاص في العمل . ( مراقبة الله تعالى )

" إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه "

### احترام وقت العمل

وقت العمل ملك لصاحب العمل. وعلى صاحب المهنة أن يستثمره في إنجاز العمل الموكل إليه ، وليس له أن يهدره في القيام بأعمال أخرى لا تحقق مصلحة صاحب العمل، كما لا يجوز التلبس عن العمل من غير سبب مشروع.



قد تمر بعض العقبات على صاحب المهنة وقد يتعرض لبعض المضايقات من الزملاء والمسؤولين والمرووسين فعليه أن يصبر ويواجهه تلك العقبات .

### العدل بين العاملين

العدل مبدأ أصيل من مبادئ الإنسان و هو مطلوب في كل شيء، و من كل أحد و عدل صاحب العمل يتحقق بمساواته بين العاملين في المعاملة. و من العدل مكافأة المحسن على إحسانه و محاسبة المقصر على تقصيره يقول الله تبارك و تعالى : « و ما يستوي الأعمى و البصير و الذين أسوأ و علوا الصالحات و لا المني قبيلا ما تنظرون »

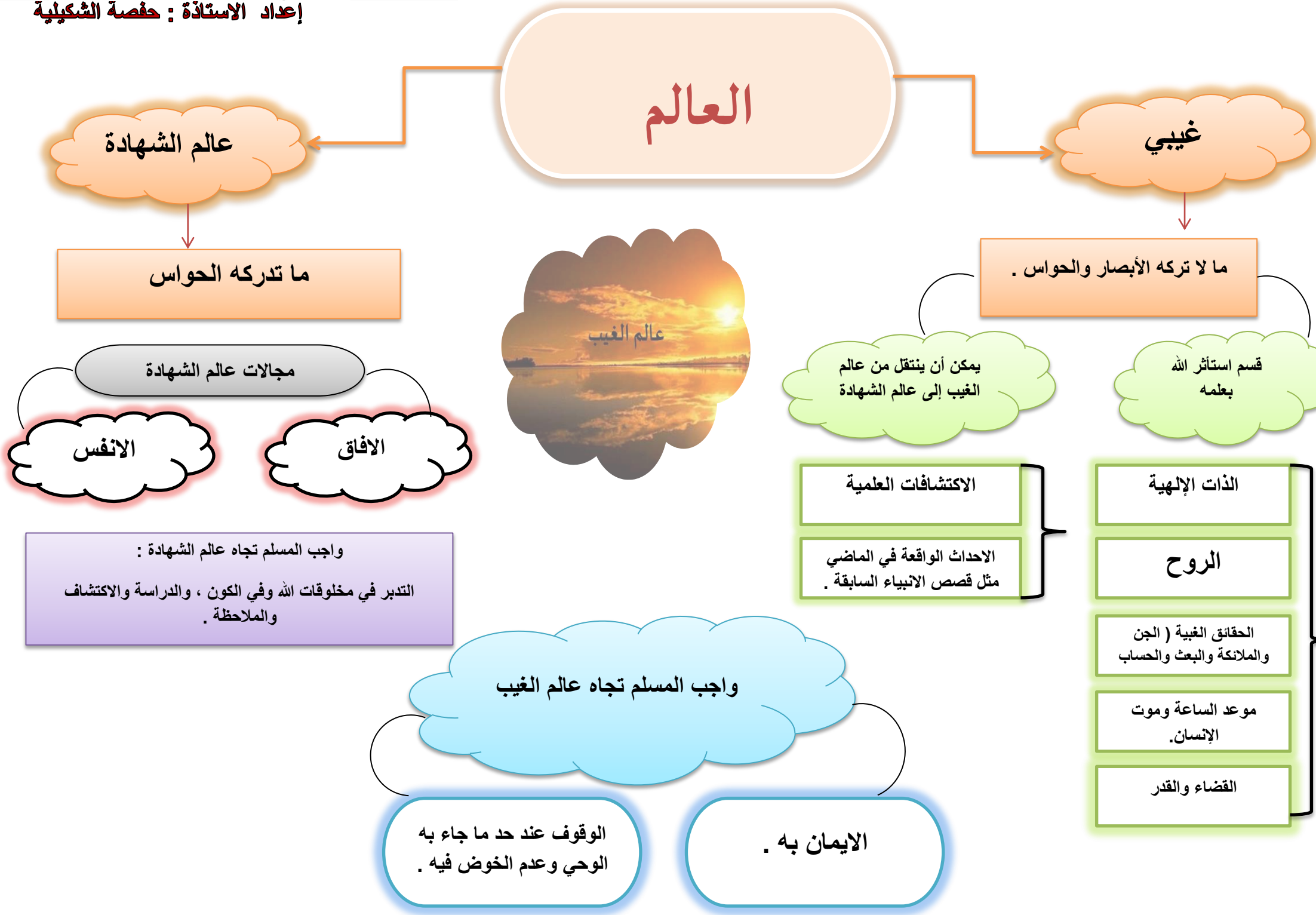


"ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا"

فالعامل إنسان مكرم قبل كل شيء .

بالتالي على صاحب العمل احترامه ومعاملته بالحسنى ولا يرفع صوته عليه ولا يعنفه أمام زملائه بالعمل .

## الوحدة الثالثة: عقيدتنا

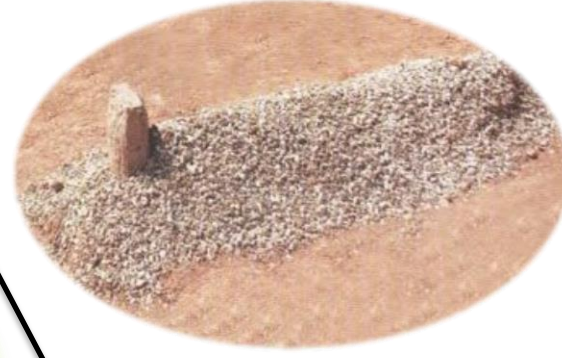


## الموت بيد الله وحده

جعل الله الموت والحياة لابتلاء الإنسان واختباره .  
" الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً ."  
فعلى المسلم الإيمان أن الموت بيد الله وحده وأن أجله مقدر لا  
يزيد ولا ينقص . وعلى المسلم المسارعة في فعل الخيرات  
والابتعاد عن كل ما حرم الله .

## مفهوم الحياة البرزخية

في اللغة / الحاجز بين شينين.  
في الاصطلاح: هي الحياة التي ينتقل إليها الإنسان  
بعد قبض روحه ويحيا فيها إما منعما أو معذباً.  
قال تعالى : " ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون "



## القبر

ماذا أعددت له يا صاحبي

## ما ينتفع به المسلم بعد وفاته

- ١ - الصدقة الجارية.
- ٢ - علم ينتفع به
- ٣ - ولد صالح يدعو له
- ٤ - دعاء المؤمنين لإخوانهم واستغفارهم له

## نعيم القبر وعذابه

العبد يسأل في قبره وفقد قال الرسول : " المسلم إذا سئل في  
القبر يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ... "  
أوقد جاءت النصوص تثبت عذاب القبر ونيعمه .  
فقد قال الله تعالى عن تعذيب فرعون : " النار يعرضون عليها  
غدوا وعشيا " وأن هذا العذاب حصل لآل فرعون بعد موتهم  
في حياة البرزخ .  
فحالة النعيم والعذاب الذي يعيشه العبد في القبر من الأمور

إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية



عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
قال : " يبعث الناس يوم القيامة حفاة عراة  
غرلا " فقالت عائشة فكيف بالعورات ؟ قال :  
" لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه "

## مفهوم البعث

احياء الموتى بإعادة الأرواح إلى أجسادهم .  
قال تعالى : " ثم بعثناكم من بعد موتكم "

## البعث والحشر

### مفهوم الحشر

سوق الخلق بعد بعثهم أحياء من قبورهم وجمعهم في  
أرض المحشر .  
قوله تعالى : " اليوم تبدل الأرض غير الأرض "  
قال الرسول صلى الله عليه وسلم يحشر الناس يوم  
القيامة على أرض بيضاء عفراء كقرصة النقي ليس  
فيها علم لأحد "

### الادلة على حدوث البعث

اخبار الله  
بوقوعه  
في القرآن  
: "إنما  
توعدون  
لواقع "

النشأة الأولى  
دليل على  
إمكانية النشأة  
الأخرى .  
وهو الذي  
يبدو الخلق  
ثم يعيده وهو  
أهون عليه .

احياء الله  
تعالى بعض  
الموتى في  
الحياة الدنيا  
: " ثم بعثناكم  
من بعد موتكم  
لعلكم تشكرون "

إحياء الأرض  
الميتة بعد  
إنزال المطر  
: " ومن آياته  
أنك ترى  
الأرض  
خاشعة فإذا  
أنزلنا عليها  
الماء اهتزت  
وربت ... "

الحياة الدنيا  
بدون ال آخره  
عبثا :  
أفحسبتم أنما  
خلقناكم عبثا  
وأنكم إلينا لا  
ترجعون "

### حالة الناس عند بعثهم وحشرهم

#### المظهر الخارجي :

حفاة لا نعال لهم ، عراة بدون ملابس ،  
غرلا غير مختونين .  
كيوم ولدتهم أمهم .

#### الحالة النفسية .

خائفين ومضطربين لا يشغلهم شيء فلا  
تشغلهم عورات ولا يهمهم اختلاط .  
" يوم ترونها تذهل كل مرضعة وتضع كل  
ذات حمل حملها . "

ما يحاسب عليه الإنسان يوم  
القيامة .



الشهود على أعمال العباد

الحساب

الانبياء عليهم السلام

الملائكة

شهادة الأرض ومن عليها : " يوم تحدث  
أخبارها "

شهادة الإنسان على نفسه .

من خلال شهادة أعضائه التي تنطق بإذن  
الله

العدل الإلهي

من صفات الله تعالى كونه متصف بالعدل فمن عدله ألا يستوى عنده البر والفاجر ولا المؤمن والكافر ولا المحن والمسيء .  
والتسوية بينهما منتهى الظلم ولا يمكن أن نصف الله تعالى بالظلم فالله أرسل رسله بالبينات وأنزل معهم الكتاب والميزان  
ليقوم الناس بالقسط فمنهم من أهتدى ومنهم من كفر فليس من العدل أن يكون مصير كل هؤلاء جميعاً واحداً .

إعداد الاستاذة : حفصة الشكيلية





## نعيم الجنة وعذاب النار

### الجزاء من جنس العمل

دخول المؤمن الجنة نتيجة ما قدمه لنفسه من تقوى الله وعمل الصالحات.

أما الكافر فإن سبب دخوله النار فهو بسبب العمل السيء الذي قدمه في حياته والذي لا هم له في الدنيا سوى إشباع شهواته ورغباته وقد شبهه الله تعالى بالأنعام التي لا هم لها سوى إشباع رغباتها.

بالتالي إن جزاء كل إنسان في الآخرة هو من جنس العمل الذي عمله في الدنيا

### نعيم الجنة

أما نعيم الجنة فقد وصفها الرسول صلى الله عليه وسلم بأنها لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر فقد قال أبو هريرة عن الرسول صلى الله عليه وسلم : " قال الله تعالى : أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ....."

ووصفها الله تعالى بأن فيها أنهار من ماء لا يمكن أن تتكدر وأنهار من لبن لا يمكن أن يتغير بطول المدة والزمن وأنها من خمر ليس كخمر الدنيا يفقد العقل بل هو لذيق الطعم وأنها من غسل صافي خال من الشوائب

بالتالي عل المسلم :

المسارعة في التوبة والاستغفار  
التضرع إلى الله  
تطهير نفسه من الشرور  
وتجنب سبل الضلالة

### عذاب النار

خلود الكافر في نار جهنم يتلقى فيها كل أصناف العذاب وقد وصفها الله تعالى بقوله : "

شرايبهم من الماء الحميم  
يقطع أمعائهم ويصب فوق رؤوسهم .

وأما عن طعامهم من الغسلين  
وهو ما يسيل من أبدانهم من الدم والصدید.

# الوحدة الرابعة : هويتنا

# الهوية الإسلامية

## مفهومها

صدق الانتماء إلى الله والرسول صلى الله عليه وسلم والعمل بالإسلام عقيدة وشرعا فعلا وتركاً.

## الدليل عليها

" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ "

عن أبي هريرة عن الرسول صلى الله عليه وسلم : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمانه الناس على دمانهم وأموالهم "

الاعتزاز بالإسلام  
عقيدة وشرعاً

الالتزام بشرع الله

الاستقلالية

الثقة بالنفس

## الحفاظ على الهوية الإسلامية .

تأكيد هوية المسلمين ورفض كل ما هو مخالف للعقيدة الإسلامية ويكون من خلال الوسائل والاساليب التالية .

من خلال الدفاع عنه وعدم التنازل عن أحكامه.

" وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ "

قوله صلى الله عليه وسلم : " إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان "

تربية الأمة على الاستقلالية والابداع والتميز .

"كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ"

## الهوية والمواطنة

الشعور بحب الأهل والوطن والدفاع عنه والحرص على ازدهاره

وهو أمر فطري ورد أن رجلاً سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم أمن العصبية أن يحب الرجل قومه؟ قال: "لا، ولكن من العصبية أن يعين الرجل قومه على الظلم".

## إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية



# تحويل القبلة

إعداد الاستاذة : حفصة الشكيلية

سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا ۚ قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ۚ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (١٤٢) وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۚ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ ۚ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۚ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِيمَانَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ (١٤٣) قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ۚ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا ۚ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ۚ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۚ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ (١٤٤) وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ ۚ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبَلَتَهُمْ ۚ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ ۚ وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۚ إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ

المشركون قالوا: كما رجع محمد إلى قبلتنا يوشك أن يرجع إلى ديننا.

المنافقون قالوا: ما يدري محمد أين يتوجه إن كانت الأولى حقا فقد تركها وإن كانت الثانية هي الحق فقد كان على باطل .

أما اليهود فقد قالوا: خالف قبلة الأنبياء قبله ولو كان نبياً حقا لكان يصلي إلى قبلة الأنبياء .

موقف السفهاء من تحويل القبلة

الحكمة من تحويل القبلة

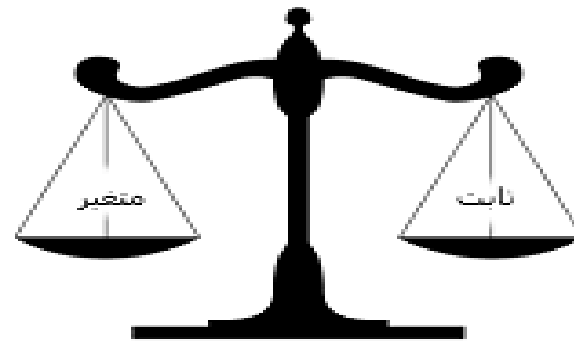
- ١ - ليعلم الله من يتبع الرسول صلى الله عليه وسلم ومن يخالفه . ٢ - حب الرسول في أن تكون قبلته الكعبة المشرفة .
- ٣ - اختصاص المجتمع وتمييزه في كل أحواله .

الوسطية

الوسطية بأنها جاءت تجمع بين قبلتين عظيمتين قبله سيدنا إبراهيم وقبلة موسى عليه السلام وأخوته .  
فوسطية الأمة الإسلامية هي وسط بين المادية والروحية وبين الفردية والجماعية وبين الأخلاق والسلوك والثابت والتطور فهي لم تغل غلو النصارى ولم تقصر تقصير اليهود فهي الأمة الشاهدة على الناس جميعا .

خطورة التبعية على هوية الأمة الإسلامية

من أخطر المظاهر التي يمكن أن يهزم المسلمون فيها في الهزيمة في مجال السلوك المسمى بالتقليد الأعمى وخطورته تكمن في كونه يلغى الشخصية ويذيب مقومات الاستقلالية.  
ومن أبرز علامات ضعف الأمم : ( أخذها كل ما يساق إليها دون تفريق ولا تمييز حتى تفقد خصائصها وتخليها عن ثوابتها .



## المتجدد

ما يفرزه تغير المكان والزمان والتطور الحضاري في ظواهر الحياة الفكرية و العلمية والأساليب والوسائل الحياتية في إطار الثوابت التي مصدرها الشريعة الإسلامية .

ومن خصائص الهوية الإسلامية بأنها تضمن ديمومتها واستمرارها وصلاحياتها لكل زمان ومكان .

من أمثلة المتجدد :  
أطفال الأنابيب ، طريقة الأكل ، استخدام وسائل التواصل المختلفة .

## من ضوابط المتجدد

لا يقصد به التشبه بالكفار في عقائدهم وعبادتهم .

تكون الوسيلة المبتكرة مشروعة .

لا يمس الثوابت في العقيدة أو الاخلاق أو العبادات ...

## الثابت

هو ما يدل على الديمومة والاستمرار والملازمة والبقاء.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
" من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد "

من خصائص الثابت أنه لا يتأثر بتقلبات الزمان والمكان ولا يتأثر بحركات التطور

من أمثلتها القيم والأخلاق والحقائق والتشريعات التي جاء ذكرها في القرآن والسنة مثل حكم القصاص والصلوات الخمس والصوم وخلق الرحمة والعدالة وغيرها من الثوابت

## الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية

إعداد الاستاذة : حفصة الشكيلية

أبو برزة رضي الله عنه فيقول :  
( بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا إِلَى حَيٍّ مِنْ أَهْلِ الْعَرَبِ ، فَسَبَّوهُ وَضَرَبُوهُ ، فَجَاءَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَخْبَرَهُ .  
فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَوْ أَنَّ أَهْلَ عُمَانَ أَتَيْتَ مَا سَبَّوكَ وَلَا ضَرَبُوكَ )

## دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

### تأصيل الأخلاق في أهل عمان

امتاز العمانيين بالأخلاق  
الفاضلة وامتازوا باحترام  
الضيف وقد شهد الرسول  
صلى الله عليه وسلم وثنى على  
تعاملهم الحسن .

بالتالي على أهل عمان  
أن يكونوا مثالا  
للتمسك بهذه الأخلاق  
الحميدة .

### نشر الدعوة الإسلامية

كان للعمانيين دور بارز في رفع  
لواء الدين وإعلاء رايته منذ  
الفتوحات الإسلامية الأولى .  
ومن المواقف :

١ - ندب ٣ آلاف من أهل عمان  
في المشاركة في فتح بلاد فارس  
في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

٢ - مشاركتهم في تمصير البصرة  
أيضا في عهد عمر بن الخطاب  
قاضيا على البصرة.

٣ - نشر الدعوة الإسلامية عن  
طريق الرحلات البحرية  
ومعاملاتهم التجارية في الصين  
وشرقي آسيا وأفريقيا .

### عمل الاستاذة : حفصة الشكيلية

### اسهامات العمانيين في مختلف العلوم.

#### الانسانية

#### التفسير

١ - من أقدم  
المفسرين هو  
جابر بن زيد .  
٢ - كتاب الدراية  
وكنز الغنية  
لمحمد الحواري.

#### الحديث

مسند الامام  
الربيع بن  
حبيب بن  
عمرو  
الفراهيدي من  
أصح كتب  
الحديث رواية  
وأعلاها سنداً.

#### اللغة العربية

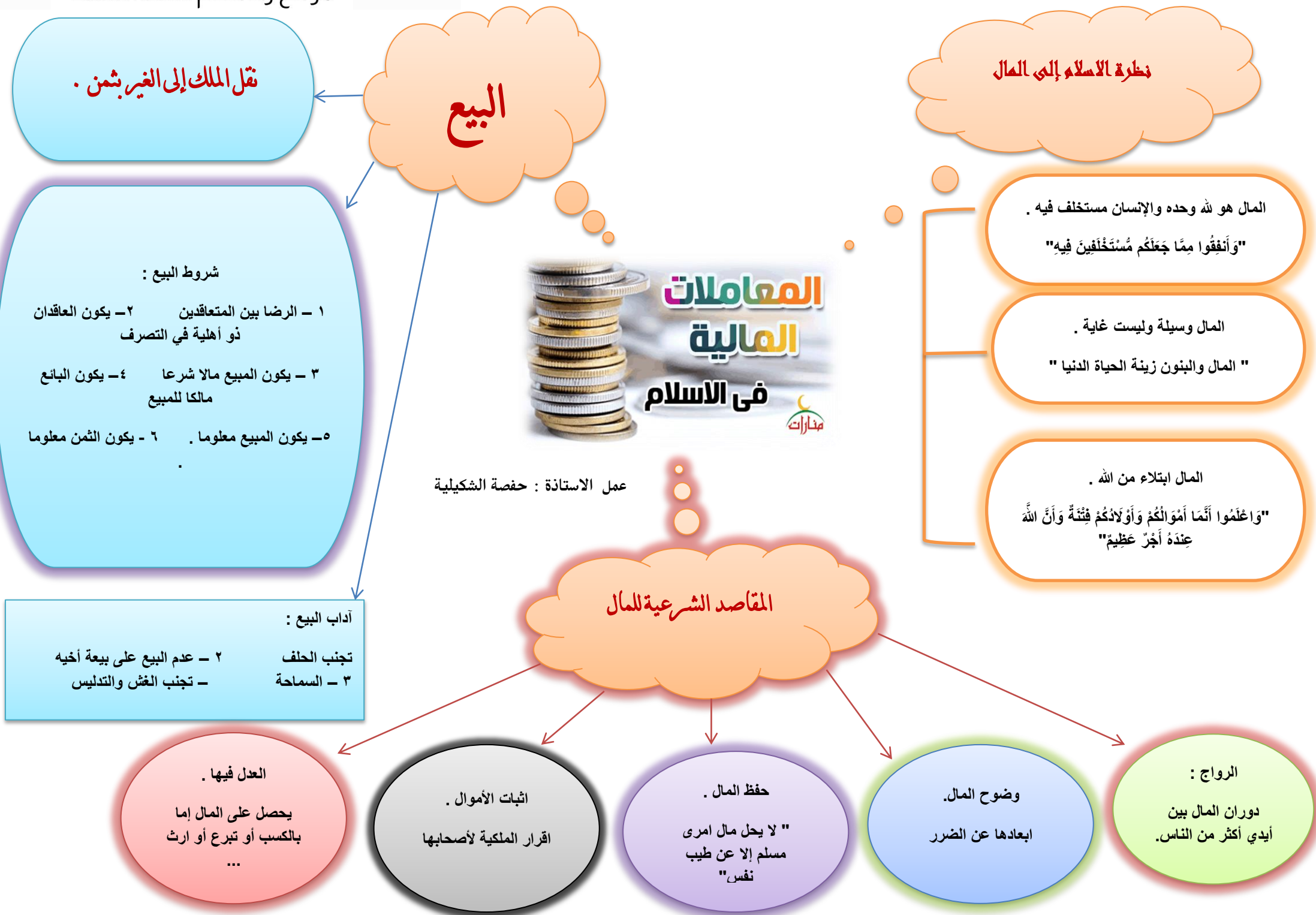
١ - كتاب  
العين للخليل  
بن أحمد  
الفراهيدي  
٢ -  
الجمهرة  
أحمد بن  
دريد

#### التطبيقية

العلوم الطبية  
برع الشيخ راشد  
بن أحمد  
الهاشمي  
الرستاق في  
تشخيص الداء  
ووصف الدواء  
وشرح بعض  
العمليات  
الجراحية .  
وبرح أحمد بن  
ماجد في الملاحة  
والفلك



# الوحدة الخامسة : معاملاتنا



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- مرّ على صُبْرَةِ طعام، فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً، فقال: ( ما هذا يا صاحب الطعام؟ ) ، قال: أصابته السماء يا رسول الله، قال: ( أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس؟ من غشّ فليس مني )



كتمان العيب أو إخفاؤه بصورة  
غير ما هو عليه في الواقع .  
"لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ  
بِالْبَاطِل"

من صور الغش في المعاملات التجارية .

## آثار الغش

## نتیجہ:

الغش لا يقتصر على المعاملات التجارية فقط بل يدخل في الغش الكثير من معاملات البشر كالغش في الاختبارات والغش بتزوير الشهادات الغش في الزواج وغيرها من معاملات الغش .

اهمها براءة الرسول صلى الله عليه وسلم من مرتكب جريمة الغش.

عدم الشعور بمراقبة الله،

والغش طريق إلى النار

**أيضا الغش فيه أكل أموال الناس بالباطل**

والغش باب من أبواب المعصية كما أنه باب  
من أبواب الاعتداء على الأمة .



## الغش في الإمتحان... عادة ذميمة



### من أبرز صور الغش:

## ١ - تزوير العملات

## ٢ - تغيير تواريخ الصلاحية

### ٣ - التلاعب بالموازين

#### ٤ - خلط الذهب بالنحاس

#### ٥ - خلط السلع المحلية بالسلع الأجنبية.



## إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية



المزايدة



الصرف

من البيوع المجاترة



التقسيط

شروطه

مفهومه

ينادي بالسلعة ويزيد الناس فيها بعضهم من بعض حتى يقف على آخر زائد فيها فيأخذها

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من يشتري هذا الحلس والقدح؟» فقال رجل: يا نبي الله! أنا آخذهما بدرهم. فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «من يزيد على درهم؟» فقال رجل: أنا آخذهما يا نبي الله باثنين، قال: «هما لك».

أحكام صرف النقود

شروطه

مفهومه ومشروعيته

١ - يتم القبض في مجلس العقد

٢ - حاضرا يدا بيد

١ - إذا اتحد الجنس حرم التفاضل.

٢ - وجوب قبض البديلين قبل التفرق .

بيع ثمن حاضر بثمن حاضر يدا بيد .

قال الله تعالى : " وأحل الله البيع وحرم الربا"

يكون البيع مجزوما في الثمن والمدة من أوله .

ألا يزيد الثمن خلال فترة السداد لأي سبب من الاسباب.

ألا يشترط المشتري التخفيض في الثمن قبل حلول دفع الاقساط.

عدم تدخل طرف ثالث ( التمويل )

بيع محدد بثمن يدفع بأقساط مؤجله للبائع.

من الصور التي لا تجوز في بيع المزايدة هو بيع النجش ( وهو أن يزيد في السلعة من لا يريد شرائها ليقتدي به الجاد في الشراء .

وأیضا الدلال من يوهم المشتري أن هناك زائدا غيره.

إعداد الاستاذة : حفصة الشكيلية



## البيع المنهي عنها

### بيع بسبب الغرر والجهالة

هو ما كان مجهول العاقبة لا يدري يحصل أم لا يحصل

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الحصة وعن بيع الغرر.

### بيع الذائع :

في اللغة هي الوسيلة الموصلة للشيء.

اصطلاحاً: هي بيع يُتدَرع بها إلى الربا وهي محرمة ولهذا سميت ببيع الذرائع . ويطلع عليها أيضا بيع العينة. ومن صورها .



الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۚ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۚ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ۚ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ ۚ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٧٥) يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ ۚ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ (٢٧٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٧٧) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (٢٧٨) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ (٢٧٩) وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ۚ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٢٨٠) وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ۚ ثُمَّ تُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ



مفهومه .

زيادة على رأس المال يأخذها المقرض من المستقرض مقابل الأجل .

الحكمة من تحريم الربا .

الربا صورة من صور استغلال البشر وأكل أموال الناس بغير حق وأن المرابي يعتمد على غيره فلا يعمل ولا يطلب الرزق بل يزيد ماله من كدح الفقير المعدم.

" وأحل الله البيع وحرم الربا "

الربا محرم تحريماً قاطعاً في جميع الرسائل السماوية سواء أكان قليلاً أم كثيراً.

انتبه

تغيير مصطلح الربا إلى مسميات

أخرى مثل :

الفوائد أو الربح أو سعر الفائدة

لا يغير حكم الربا

آثار الربا على الأمة

يمحق الله الربا وإن تراكم في أيدي بعض الناس.

من الآثار الأخلاقية والروحية : يتكالب على المادة ويصبح ضيق الصدر ومتحجر القلب .

الاقتصادية : المال يصبح دولة بين الأغنياء المرابين فيتحكمون في الاقتصاد العالمي ويحرم الأمة من الانتاج والتطوير.

الاجتماعية :

يقضي الربا على التعاطف والتراحم بين أفراد الأمة

الحلول الإسلامية  
البديلة

التَّقْوَى

المصارف  
الإسلامية

الصدقة  
ودائع الخيرة

القرض  
الحسن

الربا

قال تعالى :  
وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا



# الوحدة السادسة : من مدرسة النبوة



فلاحك باتباعك رسولك صلى الله عليه وسلم

أهمية اتباع النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

البشارة ببعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

عوامل الفلاح.

مميزات الرسالة الخاتمة.

فهم الصحابة رضوان الله عليهم  
ضرورة اتباع النبي صلى الله عليه وسلم ومنهم : ( أم المؤمنين مارية القبطية وأم المؤمنين صفية بنت حيي وعبد الله بن سلام وعدي بن حاتم وغيرهم )

فكانوا يحرصون على اتباع الرسول في حياته كلها في عباداتهم ومعاملاتهم وفي أخذهم وعطائهم وفي حضرة وسفرهم لأنهم يعلمون بأنه صلى الله عليه وسلم مبلغ الدعوة عن ربه وقد قال الله تعالى : " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ "

ثمرة اتباع المؤمنين للرسول صلى الله عليه وسلم هو الفلاح في الدنيا والآخرة ويتحقق الفلاح بتوفر عوامل منها :

١ - الإيمان بالرسول صلى الله عليه وسلم والتصديق بما جاء به ونبذ كل ما يخالف شرعه وهديه .

٢ - نصرته صلى الله عليه وسلم بكل الوسائل .

٣ - الإيمان به والصلاة والسلام عليه والدفاع عن سنته .

١ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

٢ - يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث .

والله تعالى لا يحرم شيئا على البشرية إلا وله حكمة وسبب من وراء تحريمه .

٣ - مبدأ التيسير والتخفيف على أمة محمد صلى الله عليه وسلم فقد كانوا بني اسرائيل أخذ عليهم عهد في القيام بالأعمال الشاقة بسبب تعنتهم وجدالهم ووضعت هذه الأعباء ببعثة الرسول صلى الله عليه وسلم .

الكتب السماوية السابقة بشرت ببعثة الرسول صلى الله عليه وسلم تهيئة للنفوس باتباع النبي الخاتم وهو ما أكدته آية من سورة الصف في قوله تعالى : " وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيِّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ ۖ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ "

إعداد الأستاذة : حفصة الشكيلية





## الزوجة الصالحة

دامت حياتها الزوجية تسع سنين .

وصفت بأنها حياة زوجية سعيدة تسودها المحبة والوفاء والإخلاص .

وكانت تطيع الرسول صلى الله عليه وسلم وتتبع أوامره وكان قلبها متعلق بالرسول حتى

## السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها

## عبادتها

تقتدي الرسول صلى الله عليه وسلم في عبادته فكانت تصوم بصيامه وتقوم بقيامه وتواظب على التطوع والنوافل والحج كان لا تدعه يفوتها سنه فقد حجت واعتمرت مرات كثيرة .

## ابتلاؤها وصبرها

اتهمت السيدة عائشة في حادثة الأفك وهو من أشد ما واجهته في حياتها .

وقد رفع الله عز وجل قدر عائشة رضي الله عنها وأنزل في عذرها وبراعتها وحياً يتلى في محاريب المسلمين وصلواتهم إلى يوم القيامة .

## علمها

برزت السيدة عائشة في حفظ الحديث وروايته .  
وقد عدت في المرتبة الرابعة من حيث كثرة الرواية .  
ويبلغ مسندها ألفين ومنتين وعشرة أحاديث .

روى عنها أبوها أبوبكر وعمر بن الخطاب وعبدالله بن عمر وأبو هريرة وقصدها العديد من التابعين ومنهم الإمام جابر بن زيد وأخذ منها أدق العلوم والمسائل عن الرسول صلى الله عليه وسلم . أيضاً تميزت ببلوغ ذروة الاحاطة والنضج وكل ما تصل بالدين وكانت بارعة في فن التاريخ والأدب والشعر والخطابة والطب .

## سخاؤها وعطائها

كانت سخية بكل ما لديها من أموال قد تنسى نفسها عند الانفاق فإذا أتاها مال تصدقت به .

# أم المؤمنين حفصة

تزوج حفصة رضي الله عنها قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحابي خنيس بن حذافة السهمي القرشي رضي الله عنه ، كان من أوائل المهاجرين إلى الحبشة ( أثيوبيا ) ، ثم هاجر إلى يثرب ( المدينة المنورة ) ملبياً نداء الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد فاز خنيس بشرف الشهادة في سبيل الله عز وجل على أثر جراحه في أحد .

حرصت السيدة حفصة على كل عمل فيه رضا الله تعالى وكانت السبابة في الطاعة والعبادة .

كانت تنافس أمهات المؤمنين في البر والتصدق على الفقراء والمساكين .  
وصفت بأنها زاهدة ناسكة صوامة قوامة .



إعداد الاستاذة : حفصة الشكيلية

هي ابنة عمر بن الخطاب رضي الله عنها .  
أمها زينب بنت مظعون أخت الصحابي عثمان بن مظعون رضي الله عنها .  
دخلت بالإسلام بعد أن دخلت أسرتها في الإسلام .  
شرفت بالزواج من الرسول صلى الله عليه وسلم .

تعلمت الكتابة والقراءة منذ الصغر على يد الشفاء بنت عبد الله .  
حرصت على إتقان القراءة والكتابة وحرصت على النبوغ في القرآن الكريم وعلومه .

كانت تحفظ القرآن عن ظهر قلب .

أخذت من والدها الفصاحة والعلم والأدب وكانت خطيبة للنساء .



هو الصحابي الجليل أبي ذر جندب بن جنادة الغفاري  
وهو أحد السابقين في الدخول إلى الإسلام .



كان ابو ذر يتطلع الى ظهور نبي جديد

لقد سر الرسول صلى الله عليه وسلم بإسلام ابي ذر الغفاري خاصة عندما علم انه من قبيلة غفار التي كانت تقطع الطريق وتأكل أموال الناس ظلما.

المسارعة في اتباع الحق.

دخلت قبيلة غفار في الإسلام على يد أبا ذر الغفاري ولم يكتف بدعوة قبيلته فقط بل أخذ يدعو قبيلة أسلم في الإسلام.  
وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم فيهما : " غفار غفر الله لها وأسلم سالمها الله"

الدعوة إلى الله تعالى .

خروج المسلمون لملاقاة الروم قصة ابو ذر

قال صلى الله عليه وسلم :رحم الله أبا ذر يمشي وحده ويموت وحده ويبعث وحده .

ويخرج صلى الله عليه وسلم يوما الى السوق ومعه ابو ذر وفي الطريق يقول صلى الله عليه وسلم : يا أبا ذر انك رجل صالح وسيصيبك بلاء بعدي . فيقول ابو ذر رضي الله عنه : أفي الله !! فيقول صلى الله عليه وسلم : في الله فيقول رضي الله عنه : مرحبا بأمر الله .

صدق الإيمان.

دخل رجل على ابي ذر الغفاري رضي الله عنه فجعل يقلب بصره في بيته فلم يجد فيه متاعا فقال : يا أبا ذر أين متاعكم ؟ قال لنا بيت هناك – يعني الآخرة – نرسل اليه صالح متاعنا فقال انه لا بد لك من متاع ما دمت في هذه الدار – يعني الدنيا – فقال رضي الله عنه ولكن صاحب المنزل لا يتركنا فيه

الزهد في الدنيا.

- ويرسل أمير الشام رسولا الى ابي ذر رضي الله عنه فيقول له : قد بعثني مولاي اليك بثلاثمائة دينار لتستعين بها على حاجتك فيقول أبو ذر رضي الله عنه : عد بها اليه وقل له : لا حاجة لنا بها فما لنا الا ظل نتوارى به وبعض الغنم نأكل منها وزوجة صابرة تصدقت علينا بخدمتها .



نستقي من حياته رضي الله عنه .

\_ معاني الاخلاص - وحسن الاتصا

- والموضوعية في التفكير - والحرص على هداية الناس وحب الخير لهم

- والاحساس بتبعات المسؤولية - والتركيز على العمل الصالح - وعدم المداينة في الحق .



إسلامه

مواقف خالدة  
من حياته.

هنيئا لك يا أبا  
عمرو

مناقب سعد بن معاذ رضي الله عنه.

عن جابر ، سمعت النبي يقول:  
" اهتز العرش لموت سعد بن معاذ ". البخاري

( لقد نزل من الملائكة في جنازة سعد بن معاذ سبعون ألفا ما وطنوا الأرض قبل )

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : ( كنت ممن حفر لسعد قبره ، وكنا كلما حفرنا طبقة ، شممنا ريح المسك حتى انتهينا إلى اللحد ).

- عن أنس قال: أهدى للنبي جبة سندس، وكان ينهى عن الحرير، فعجب الناس منها فقال: "والذي نفس محمد بيده، لمناديل سعد بن معاذ في الجنة أحسن من هذا". البخاري

زاره صلى الله عليه وسلم في بيته وأخذ برأسه ووضع في حجره ثم رفع يده قائلاً : اللهم ان سعدا قد جاهد في سبيلك وصدق رسولك وقضى الذي عليه فتقبل روحه بخير ما تقبلت به روحا . فبادلته سعد رضي الله عنه بصوت متهدج : السلام عليك يا رسول الله أما أني لأشهد أنك رسول الله . فبشره رسول الله قائلاً : هنيئا لك يا أبا عمرو . وما هي الاسويغات قليلة ويرحل سعد رضي الله عنه شهيدا . وكانت وفاته سنة ٥ هـ وهو ابن سبع وثلاثين سنة ودفن بالبقيع .

١ - مسارعته في دعوة قومه : حمل هم الدعوة الى الاسلام لقومه بني الأشهل

قال لبني عبد الأشهل: كلام رجالكم ونسائكم علي حرام حتى تسلموا. فأسلموا، فكان من أعظم الناس بركة في الإسلام .

٢ - عزة المسلم وحزمه في الأمور :

قصة غزوة الخندق .

٣ - من شعارات سعد رضي الله عنه لا مداينة في الحق :

وموقفه من نقض بنو قريظة العهد .

قال صلى الله عليه وسلم : لقد حكمت فيهم بحكم الله وحكم رسوله.

أسلم بعد بيعة العقبة الأولى  
وحضر بيعة العقبة الثانية .

قصة اسلامه . أسلم سعد  
بن معاذ في المدينة على يد  
سفير الإسلام مصعب بن  
عمير ، ولما أسلم سعد ،  
وشهد بدرًا وأحدًا والخندق.