

KISI UJI KOMPETENSI 2013

PROGRAM STUDI KEAHLIAN PERAWATAN SOSIAL

Kompetensi Keahlian:
- Perawatan Sosial

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	melakukan komunikasi dengan klien	Guru mampu menganalisis SK-KD untuk pembelajaran pekerjaan sosial /perawatan sosial yang berkaitan dengan karakter siswa
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	menerapkan relasi pertolongan dengan klien	Guru mampu menerapkan metode pembelajaran pekerjaan sosial /perawatan sosial yang bisa mengembangkan potensi siswa
Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	membangun sikap penerimaan dalam kelompok	Guru mampu menterjemahkan materi pekerjaan sosial/perawatan sosial ke dalam teknik belajar siswa
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	menerapkan sikap penerimaan dalam masyarakat	Guru mampu merumuskan pengembangan kurikulum pekerjaan sosial/ perawatan sosial didalam implementasi pembelajaran

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Melakukan kerjasama di lingkungan sosial klien	Melakukan komunikasi dengan pihak terkait dalam penanganan masalah klien	Guru mampu menetapkan arah pembelajaran siswa sesuai dengan kurikulum pekerjaan sosial/perawatan sosial
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Melakukan kerjasama di lingkungan sosial klien	melakukan jejaring sosial dalam rangka penanganan masalah klien	Guru mampu menggunakan metode pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran pekerjaan sosial/perawatan sosial
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Melakukan pencatatan dan pelaporan(catatan kasus)	Merancang format laporan kasus	Guru mampu merumuskan topik-topik bahasan yang relevan dengan tujuan pembelajaran
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pengumpulan data	Guru mampu merumuskan sekuens materi pekerjaan sosial/perawatan sosial yang relevan dengan pendekatan yang sesuai karakter siswa
Pedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menerapkan Keselamatan,Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)	Menerapkan konsep lingkungan hidup	Guru mampu menerapkan teknik penilaian yang relevan dengan pembelajaran pekerjaan sosial/perawatan sosial
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	menerapkan sikap penerimaan dalam masyarakat	Guru mampu mempersiapkan rancangan pembelajaran yang kontekstual
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	melakukan komunikasi dengan klien	Guru mampu mengembangkan rancangan pembelajaran sesuai dengan karakteristik materi bahasan

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pengumpulan data	Guru mampu merumuskan langkah-langkah pembelajaran di kelas maupun diluar kelas
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Menggunakan pengetahuan lokal	Menjelaskan pengetahuan lokal yang sesuai dengan praktik	Guru mampu menyusun skenario pendampingan saat pembelajaran di luar kelas
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pelaksanaan program pemecahan masalah	Guru mampu memanfaatkan sumber belajar maupun media belajar yang relevan dan sesuai dengan materi pekerjaan sosial/perawatan sosial
Pedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pelaksanaan program pemecahan masalah	Guru mampu mengambil sikap dan mengeksplanasi dalam pembelajaran
Pedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memahami prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga kesehatan	Guru mampu menerapkan teknologi IT dalam pembelajaran pekerjaan sosial/perawatan sosial

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Pedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memahami prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga kesehatan	Guru mampu menentukan media pembelajaran yang relevan dan sesuai karakter bahasan
Pedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Merancang rencana intervensi	Menjelaskan tujuan intervensi	Guru mampu menentukan teknik pembelajaran yang bisa diterapkan untuk semua siswa
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan kode etik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Mendeskrepsikan kode etik dalam menjalin hubungan kerja	Guru mampu menerapkan prinsip evaluasi yang relevan dengan materi yang diajarkan
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Melakukan asesmen	Melakukan kontak pendahuluan	Guru mampu menetapkan jenis evaluasi proses yang menjadi sasaran penilaian
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pengolahan/analisis masalah/kebutuhan	Guru mampu merumuskan urutan evaluasi proses yang sesuai dengan materi penilaian
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan fungsi pekerjaan sosial	Melakukan tindakan pencegahan masalah	Guru mampu menyusun instrumen penilaian yang tuntas dan relevan

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.5Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Melakukan fungsi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Melakukan tindakan kurasi/penanganan masalah	Guru mampu membuat laporan proses penilaian yang sesuai dengan pembelajaran pekerjaan sosial/perawatan sosial
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Memahami peran pekerja sosial/perawat sosial	Menjelaskan peran advokasi	Guru mampu menganalisis hasil penilaian yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran
Pedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami peran pekerja sosial/perawat sosial	Menjelaskan peran pekerja sosial/perawat sosial	Guru mampu merumuskan tindak lanjut dari hasil analisis penilaian
Pedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Melaksanakan metode praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan administrasi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Guru mampu merancang program remedial yang relevan dengan hasil evaluasi
Pedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melaksanakan metode praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan praktik pekerjaan sosial /perawatan sosial individu	Guru mampu mereviu hasil pembelajaran untuk perbaikan kedepan
Profesional	Menguasai materi,struktur,konsep,dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	melakukan komunikasi dengan klien	Guru mampu berkolaborasi dengan klien

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	melakkan komunikasi dengan klien	Guru mampu berkomniasi dengan klien
Profesional	Menguasai srandar kompeensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	melakkan komunikasi dengan klien	Guru mampu berkomniasi dengan klien
Profesional	Menguasai srandar kompeensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	menerapkan relasi pertolongan dengan klien	Guru mampu membangun relasi pertolongan
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	menerapkan relasi pertolongan dengan klien	Guru mampu membangun relasi pertolongan
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	membangun sikap penerimaan dalam kelompok	Guru mampu membangun sikap penerimaan dalam kelompok
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	menerapkan sikap penerimaan dalam masyarakat	Guru mampu membangun sikap penerimaan dalam masyarakat
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	merumuskan kontrak pertolongan	Guru mampu menyusun kontrak pertolongan dengan klien

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	melakukan kerjasama klien individu/keluarga/kelompok/komunitas/masyarakat	merumuskan kontrak pertolongan	Guru mampu menyusun kontrak pertolongan dengan klien
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Mengikuti kemajua zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Melakukan kerjasama di lngkngan sosial klien	Melakukan komnkasi dengan pihak terkait dalam penanganan masalah klien	Guru mampu melakukan komunikasi dengan p dalam penangana masalahihak terkait
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komuniasi dalam berkomunikasi	Melakukan kerjasama di lngkngan sosial klien	melakukan jejaring sosial dalam rangka penanganan masalah klien	Guru mampu melakukan jejaring sosial dalam rangka penanganan masalah klien
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komuniasi untuk pengembangan diri.	Melakukan kerjasama di lngkngan sosial klien	melakukan jejaring sosial dalam rangka penanganan masalah klien	Guru mampu melakukan jejaring sosial dalam rangka penanganan masalah klien
Profesional	Menguasai materi,struktur,konsep,dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Melakukan pencatatan dan pelaporan(catatan kasus)	Merancang format laporan kasus	Guru mampu merancang format laporan kasus

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Menerapkan kode etik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Merancang format laporan kasus	Guru mampu merancang format laporan kasus
Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Menerapkan kode etik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Mendeskrepsikan kode etik dalam menjalin hubungan kerja	Guru mampu mendeskripsikan kode etik pekerja sosial /perawat sosial dalam menjalin hubungan kerja
Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Menerapkan kode etik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan kode etik dalam menjalin hubungan kerja dengan klien	Guru mampu menerapkan kode etik sebagai pekerja sosial /perawat sosial dalam menjalin hubungan kerja dengan klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menerapkan kode etik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan kode etik dalam menjalin hubungan kerja dengan kolega	Guru mampu menerapkan kode etik dalam menjalin hubungan kerja dengan kolega
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Melakukan fungsi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan kode etik dalam menjalin hubungan kerja dengan masyarakat	Guru mampu menerapkan kode etik sebagai pekerja /perawat sosial sosial dalam menjalin hubungan kerja dengan masyarakat

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melakukan fungsi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Melakukan tindakan pencegahan masalah	Guru mampu merumuskan tindakan pencegahan masalah yang mungkin timbul
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melakukan fungsi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Melakukan tindakan kurasi/penanganan masalah	Guru dapat menyusun langkah-langkah tindakan kurasi/penanganan masalah yang timbul
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melakukan fungsi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Melakukan tindakan kurasi/penanganan masalah	Guru dapat menyusun langkah-langkah tindakan kurasi/penanganan masalah yang timbul
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melakukan fungsi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Melakukan tindakan rehabilitasi dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Guru mampu merumuskan tindakan rehabilitasi dalam pekerjaan sosial/perawatan sosial

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Menguasai materi,struktur,konsep,dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Memahami peran pekerja sosial/perwat sosial	Melakukan tindakan pengembangan dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Guru mampu merumuskan tindakan yang dapat dilakukan dalam pengembangan praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial
Profesional	Menguasai materi,struktur,konsep,dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Memahami peran pekerja sosial/perwat sosial	Menjelaskan peran advokasi	Guru menjelaskan peran advokasi pada pekerjaan sosial/perawatan sosial
Profesional	Menguasai srandar kompeensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Memahami peran pekerja sosial/perwat sosial	Menjelaskan peran advokasi	Guru menjelaskan peran advokasi pada pekerjaan sosial/perawatan sosial
Profesional	Menguasai srandar kompeensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Memahami peran pekerja sosial/perwat sosial	Menjelaskan peran pekerja sosial/perawat sosial	Guru menjelaskan peran sebagai pekerja sosial/perawat sosial
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memahami peran pekerja sosial/perwat sosial	Menjelaskan peran konseling	Guru mampu menjelaskan peran konseling dalam pekerjaan sosial /perawatan sosial

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memahami peran pekerja sosial/perawat sosial	Menjelaskan peran mediasi	Guru mampu menjelaskan peran mediasi dalam pekerjaan sosial/perawatan sosial
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melaksanakan metode praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menjelaskan peran pengajar	Guru mampu menjelaskan peran pengajar pada pekerjaan sosial/perawatan sosial
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melaksanakan metode praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan praktik pekerjaan sosial /perawatan sosial individu	Guru mampu menyusun langkah praktik pekerjaan sosial /perawatan sosial perseorangan
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melaksanakan metode praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan praktik pekerjaan sosial /perawatan sosial individu	Guru mampu menyusun langkah praktik pekerjaan sosial /perawatan sosial perseorangan
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melaksanakan metode praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan administrasi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Guru mampu menerangkan administrasi pekerjaan sosial/perawatan sosial

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menerapkan administrasi pekerjaan sosial/perawatan sosial	Guru mampu menerangkan administrasi pekerjaan sosial/perawatan sosial
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pengumpulan data	Guru mampu menjelaskan teknik pengumpulan data
Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pengumpulan data	Guru mampu menjelaskan teknik pengumpulan data

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pengolahan/analisis masalah/kebutuhan	Guru mampu merumuskan langkah penggunaan teknik pengolahan/analisis masalah/kebutuhan
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik perencanaan program penanganan masalah	Guru mampu menyusun langkah teknik perencanaan program penanganan masalah klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik pelaksanaan program pemecahan masalah	Guru mampu merumuskan teknik pelaksanaan program pemecahan masalah
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik out bound	Guru mampu menyusun langkah penggunaan teknik outbond sebagai sarana pemecahan masalah
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Menerapkan teknik-teknik dalam praktik pekerjaan sosial/perawatan sosial	Menggunakan teknik PRA(Participation Rural Appraisal)	Guru mampu mengikutsertakan klien dalam pemecahan masalah di suatu komunitas
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Menggunakan pengetahuan lokal	Menggunakan teknik FGD (Focus Group Discussion)	Guru mampu menyusun langkah penggunaan teknik FGD dalam memecahkan masalah

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Menggunakan pengetahuan lokal	Menjelaskan pengetahuan lokal yang sesuai dengan praktik	Guru mampu memahami pengetahuan lokal
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Memahami proses-prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan pengetahuan lokal yang sesuai dengan praktik	Guru mampu memahami pengetahuan lokal
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Memahami proses-prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan proses-prosedur pelayanan sosial di lembaga kesehatan	Guru mampu menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga kesehatan
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memahami proses-prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan proses-prosedur pelayanan sosial di lembaga koreksional (BAPAS/LAPAS)	Guru mampu menjelaskan proses-prosedur pelayanan sosial di L.P
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Memahami proses-prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan proses-prosedur pelayanan sosial di lembaga kesehatan mental	Guru mampu menjelaskan proses-prosedur pelayanan sosial di lembaga kesehatan mental
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Memahami proses-prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan proses-prosedur pelayanan sosial di lembaga pelayanan lanjut usia	Guru mampu menjelaskan proses-prosedur pelayanan sosial di lembaga pelayanan lanjut usia

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Memahami prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga rehabilitasi korban narkoba	Guru mampu menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga rehabilitasi korban narkoba
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memahami prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga rehabilitasi tuna sosial	Guru mampu menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga rehabilitasi tuna sosial
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memahami prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga rehabilitasi penyandang cacat	Guru mampu menjelaskan prosedur pelayanan sosial di lembaga rehabilitasi penyandang cacat
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memahami prosedur pelayanan di lembaga pelayanan sosial	Menjelaskan prosedur pelayanan sosial pada penanganan bencana	Guru mampu menjelaskan prosedur pelayanan sosial pada penanganan bencana
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Melakukan asesmen	Menjelaskan prosedur pelayanan sosial pada korban tindak kekerasan	Guru mampu menjelaskan prosedur pelayanan sosial pada korban tindak kekerasan
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Melakukan asesmen	Melakukan kontak pendahuluan	Guru mampu melakukan kontak pendahuluan dalam langkah asesmen

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melakukan asesmen	Melakukan kontak pendahuluan	Guru mampu melakukan kontak pendahuluan dalam langkah asesmen
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melakukan asesmen	Melakukan pengumpulan data	Guru mampu melakukan pengumpulan data
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Melakukan asesmen	Melakukan analisis data	Guru mampu melakukan analisis data berdasarkan keadaan klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Melakukan asesmen	Melakukan identifikasi kebutuhan dan atau masalah dan sistem sumber	Guru mampu melakukan identifikasi kebutuhan dan atau masalah dan sistem sumber

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melakukan asesmen	Melakukan identifikasi kebutuhan dan atau masalah dan sistem sumber	Guru mampu melakukan identifikasi kebutuhan dan atau masalah dan sistem sumber
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melakukan asesmen	Melakukan kesepakatan pertolongan pada klien	Guru mampu melakukan pertolongan kepada klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang rencana intervensi	Melakukan kesepakatan pertolongan pada klien	Guru mampu melakukan pertolongan kepada klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang rencana intervensi	Menjelaskan tujuan intervensi	Guru mampu menjelaskan tujuan pemberian intervensi kepada klien
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Merancang rencana intervensi	Menjelaskan program/ kegiatan pemecahan masalah	Guru mampu menjelaskan program/kegiatan pemecahan masalah

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Merancang rencana intervensi	Menjelaskan program/ kegiatan pemecahan masalah	Guru mampu menjelaskan program /kegiatan pemecahan masalah
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang rencana intervensi	Memilih metode dan teknik untuk pemecahan masalah	Guru mampu memilih metode pemecahan masalah yang tepat dalam menangani klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang rencana intervensi	Menyusun langkah-langkah kegiatan	Guru mampu menyusun langkah-langkah kegiatan intervensi terhadap klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Merancang rencana intervensi	Menyusun jadwal waktu pelaksanaan intervensi	Guru mampu menyusun jadwal waktu pelaksanaan intervensi terhadap klien
Profesional	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Melaksanakan intervensi.	Menyusun kontrak kerja	Guru mampu merancang kontrak kerja
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melaksanakan intervensi.	Melaksanakan program/ kegiatan pemecahan masalah	Guru mampu melaksanakan kegiatan pemecahan masalah

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Melaksanakan intervensi.	Melakukan monitoring dan evaluasi	Guru mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap intervensi yang telah dilakukan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Melaksanakan intervensi.	Melakukan monitoring dan evaluasi	Guru mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap intervensi yang telah dilakukan
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami standar kompetensi yang diampu	Melaksanakan intervensi.	Melakukan pencatatan dan pelaporan	Guru mampu melakukan pencatatan dan pelaporan hal-hal yang telah dilakukan dalam intervensi terhadap klien
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melakukan referral	Menentukan pihak yang akan dirujuk	Guru mampu memilih pihak yang akan dirujuk

Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
Profesional	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	Melakukan referal	Menentu kan fihak yang akan dirujuk	Guru mampu memilih fihak yang akan dirujuk