

أكاديمية : ..... ..... المديرية الإقليمية : ..... مدة الامتحان : ساعة ونصف	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div> <p>ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵏⴰⵏ</p> <p>ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵏⴰⵏ</p> <p>ⵏ ⵉⵎⴰⵏⴰⵏ ⵏ ⵉⵎⴰⵏⴰⵏ</p> </div> <div> <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتعليم الأولي والابتداء</p> </div> </div> <p><b>امتحان موحد اقليمي تجريبي (نموذج 3)</b></p> <p>لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليو</p> <p>2022</p> <p><u>مادة الرياضيات</u></p>	اسم ونسب المتعلم : ..... رقم الامتحان : ..... المؤسسة : ..... ..... ..... ..... .....
النقطة 1.0 <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	النقطة 4.0 <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>	

I. المجال الرئيسي الأول : الأعداد والحساب (17 نقطة)

1. ضع وأنجز العمليات التالية عموديا : (6ن)

$(447\ 802 + 3\ 931,29) - 10\ 387,4$	$530\ 356 \times 5,3$	$1\ 488 \div 3,2$

2. احسب ما يلي على شكل عدد كسري مختزل : (2ن)

$$\left[ \left( \frac{1}{2} + \frac{3}{4} \right) - \frac{5}{8} \right] \times \frac{6}{7} = \dots\dots\dots$$

3. ضع وأنجز ما يلي : (2ن)

$22h\ 11min\ 45s + 10h\ 48min\ 34s$

4. حول جداء العددين التاليين إلى جداء قوى : (2ن)

$$49 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

5. رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا: (2ن)

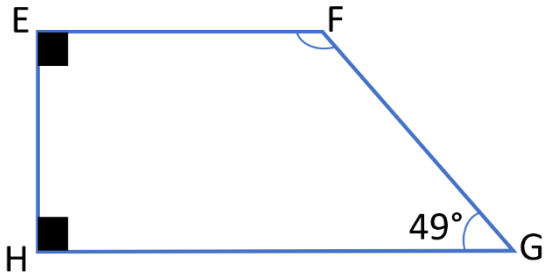
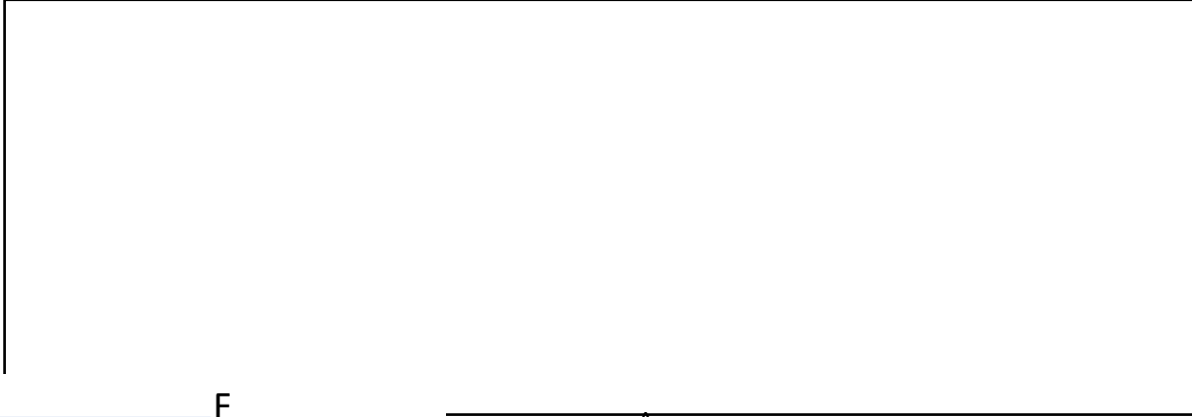
$$450 ; 2,002 ; 220 ; \frac{200}{4} ; 40,1 ; \frac{75}{6}$$

.....

6. مسألة: قطع صاحب شاحنة مسافة  $d = 315\ km$  في مدة زمنية  $t = 4,5\ h$ . أحسب السرعة المتوسطة لهذه الشاحنة. (3ن)

.....

7. أ) أنشئ زاوية  $\hat{B}OC$  قياسها  $80^\circ$ ، ثم أنشئ [OI] منصفاً لهذه الزاوية باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)



8. لاحظ المضلع EFGH جانبه ثم أحسب قياس الزاوية  $\hat{EFG}$  باستعمال قواعد "العلاقات بين زوايا الأشكال الهندسية". (2ن)

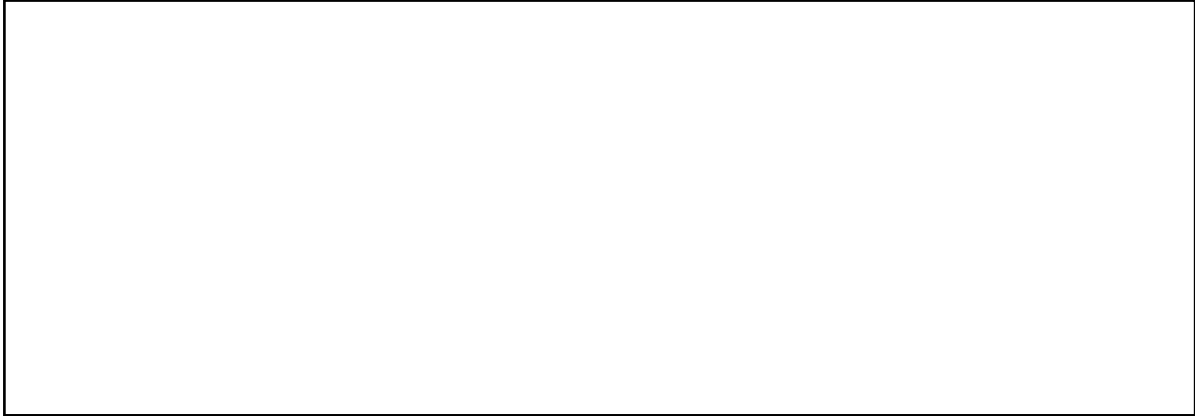
.....

.....

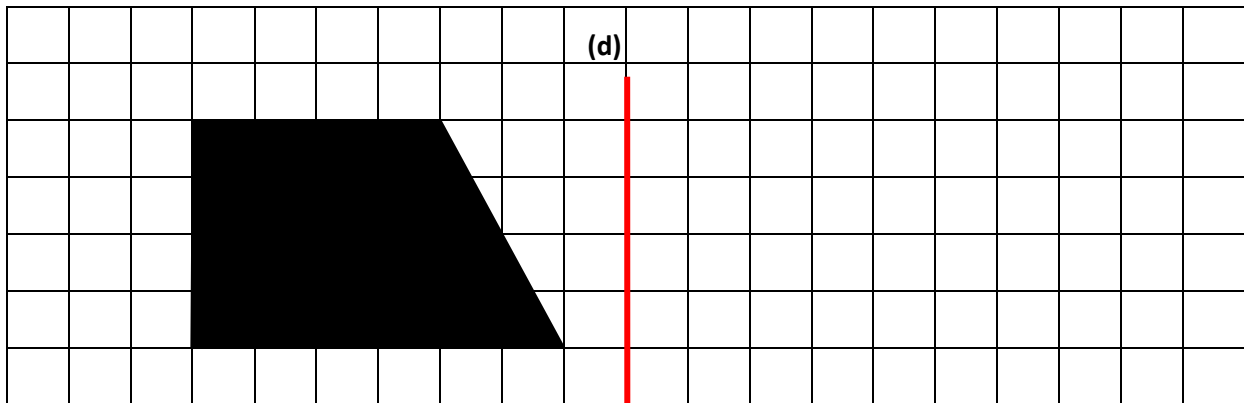
.....

.....

9. أنشئ دائرة (c) شعاعها  $r = 3 \text{ cm}$ . (2ن)

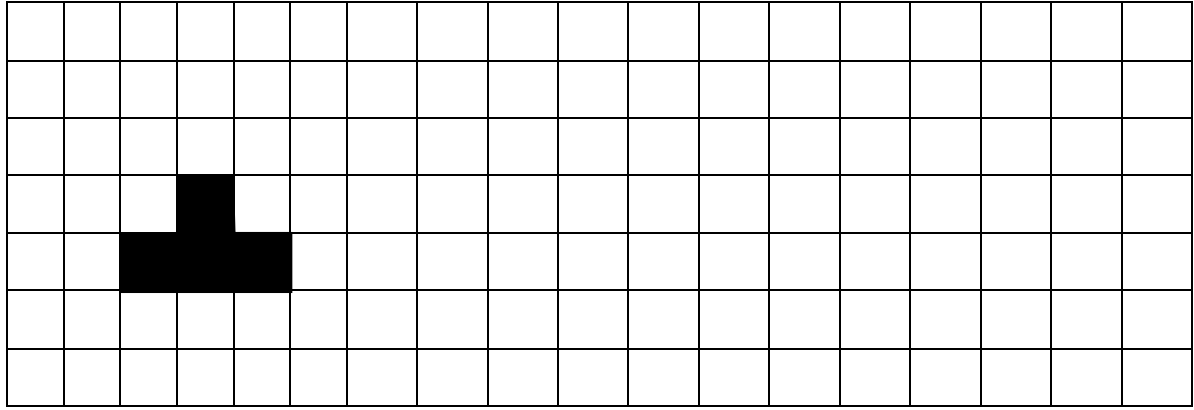


10. لاحظ الشكل أسفله ثم أنشئ مماثلاً له بالنسبة لمحور التماثل (d) : (2ن)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. لاحظ الشكل أسفله ثم أنشئ تكبيراً له بمعدل 3 : (2ن)



III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (8 نقطة)

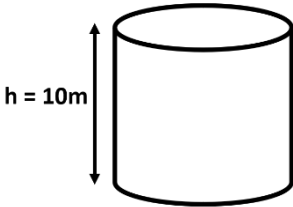
12. حول الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب: (4ن)

$$5,1 \text{ m } 76,7 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm} \quad ; \quad 7 \text{ t } 562,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ q}$$

$$162,3 \text{ hm}^2 \text{ } 60 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ ca} \quad ; \quad 240 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$$

13. احسب محيط دائرة (P) قطرها  $D = 10 \text{ cm}$  . (1ن)

14. مسألة: أحسب مساحة مربع طول أحد أضلاعه  $a = 12 \text{ m}$  . (1,5ن)



15. لاحظ الأسطوانة القائمة جانبه، ثم أحسب حجمها بـ  $\text{m}^3$  ثم بـ l (علماً أن شعاعها  $r = 4 \text{ m}$  ). (1,5ن)

.....

.....

.....

.....

IV. المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4 نقط)

16. مسألة: المبيان بقطاعات دائرية التالي يوضح توزيع نسبة كل نشاط بـ (%) الذي يقضيه حسام في اليوم الواحد:

أ) ما هو النشاط الذي يحتاج وقتاً أكثر؟ (1ن)

.....

ب) ما هو النشاط الذي يحتاج وقتاً أقل؟ (1ن)

.....

ج) ما مجموع نسبة " النوم والمدرسة وإنجاز الواجبات المدرسية"؟ (1ن)

.....

د) كم يمثل نشاط المدرسة بالساعات (h) ؟ (1ن)

.....

.....

.....

انتهى - بالتوفيق

