**四年级数学全年计划**

| **周次**  **(Minggu)** | **主题/题目**  **(Tema / Tajuk)** | **内容标准**  **(Standard Kandungan)** | | **学习标准**  **(Standard Pembelajaran)** | | **掌握阶段和表现标准**  **(Tahap Penguasaan dan Standard Prestasi)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.100 000以内的整数 | 1.1 | 数 值 | (i) | 读出、说出和写出任何以文字和数字展示的100 000 以内的数目。 | 1. 说出任何 100 000 以内的数目。 2. 确定任何100 000 以内的数目的数和数值。 3. 估计与找出任何十位、百位、千位万位的近似值的数目 。 4. .将所给予的数列进行模式归类和完数目模式。 5. 运用各种策略，解答日常生活中的规应用题。 6. .以创意和创新的方式解答日常生活的非常规应用题。 |
|  |  | 1.1 | 数 值 | (ii) | 说出任何数目的数位和数值。 |
|  | 1.1 | 数 值 | (iii) | 根据数位和数值分析数目。 |
|  | 1.1 | 数 值 | (iv) | 以顺序和逆序的方式排列100 000 以内 的数目，以确定其数值。 |
|  | 1.2 | 估计数量 | (i) | 根据所提供的资料,合理估计物体的数 量。 |
|  | 1.3 | 有模式的数列 | (i) | 将所给予的数列进行模式归类。 |
|  | 1.3 | 有模式的数列 | (ii) | 完成有模式的数列。 |
|  | 1.4 | 应用任何 数目。 | (i) | 找出任何100 000 以内的数目的十 位、百位、千位和万位近似值。 |
|  | 1.4 | 应用任何 数目。 | (ii) | 确认100 000 以内的数目应属于某 个已写成十以内的数目应属于某个 已写成十位、百位、千位或万位近似 值的数目。 |
|  | 2.100 000 以内的加法 | 2.1 | 二至四个数目的加法。 | (i) | 运用各种策略包括估计方式，进行任何至五位数的二、三和四个数目的加法，其和在100 000以内。 | 1. 确认未知数和写出涉及未知数的算式。 2. 进行任何至五位数的二至四个数目的不进位加法。 3. 进行任何五位数的二至四个数目的进位加法。 4. 解答日常生活中涉及至三个数目的加法常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及加法的常规应用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及加法的非常规应用题。 |
|  | 2.2 | 解答涉及 加法的应 用题。 | (i) | 运用各种策略, 解答日常生活中涉及至三个数目的加法应用题。 |
|  | 2.3 | 在加法中应 用未 知数。 | (i) | 确认涉及两个数目的加法中的未知数。 |
|  | 2.3 | 在加法中应 用未 知数。 | (ii) | 写出涉及未知数的两个数目的加法算式。 |
|  | 3. 100 000 以内的减法 | 3.1 | 两个数目的 减法。 | (i) | 运用各种策略, 进行任何两个 100 000以内的数目的减法。 | 1. 确认未知数和写出涉及未知数的算式。 2. 进行任何100 000以内涉及两个数目的减法。 3. 进行任何100 000以内涉及三个数目的连减法。 4. 解答日常生活中涉及两个数目的减法的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及减法的常规应用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及减法的非常规应用题。 |
|  | 3.2 | 三个数目 的连减法。 | (i) | 运用各种策略, 进行任何三个 100 000 以内的数目的连减法。 |
|  | 3.3 | 解答涉及 减法的应用 题。 | (i) | 运用各种策略, 解答日常生活中涉 及两个数目的减法应用题。 |
|  | 3.4 | 在减法中应 用未知数。 | (i) | 确认涉及两个数目的减法中的未知数。 |
|  | 3.4 | 在减法中应 用未知数。 | (ii) | 写出涉及未知数的两个数目的减法算式。 |
|  | 4. 100 000以内的乘法 | 4.1 | 两个数 目的乘法。 | (i) | 以一个四位数以内的数目乘以一位数，其积至100 000。 | 1. 进行任何一个四位数以内的数目乘以一位数的不进位乘法。 2. 进行任何一个四位数以内的数目乘以一位数的进位乘法。 3. 进行任何一个三位数以内的数目乘以二位数、100 和1000。 4. 解答日常生活中涉及两个数目的乘法的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及乘法的常规应用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及乘法的非常规应用题。 |
|  | 4.1 | 两个数 目的乘法。 | (ii) | 以一个三位数以内的数目乘以二位数，其积至 100 000。 |
|  | 4.1 | 两个数 目的乘法。 | (iii) | 以任何数目乘以100和1 000，其积至100 000。 |
|  | 4.1 | 两个数 目的乘法。 | (iv) | 运用各种策略包括估计方式，进行任何一个数目乘以一位数、二位数、100和1 000，其积至100 000。 |
|  | 4.2 | 解答涉及乘 法的应用 题。 | (i) | 运用各种策略, 解答日常生活中涉 及两个数目的乘法应用题。 |
|  | 5.100 000 以内除法 | 5.1 | 两个数目的除法。 | (i) | 运用各种策略, 进行100 000以内的数目除以一位数、二位数、100和 1 000。 | 1. 进行100 000以内的数目除以一位数，其商无余数。 2. 进行100 000以内的数目除以一位数，其商有余数。 3. 进行100 000以内的数目除二位数、100 和1000。 4. 解答日常生活中涉及两个数目的除法的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及除法的常规应用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及除法的非常规应用题。 |
|  | 5.2 | 解答涉及 除法的应用 题。 | (i) | 运用各种策略, 解答日常生活中涉及两个数目的除法应用题。 |
|  | 6. 混合运算 | 6.1 | 加减混合运算。 | (i) | 进行100 000以内数目的加减混合运算。 | 1. a)进行100 000以内数目的不进位和不借位的加减混合运算。   b)进行100 000以内的数目与一位数的乘除混合运算，其商无余数。   1. a)进行100 000以内数目的进位和借位的加减混合运算。   b)进行100 000以内的数目与一位数的乘除运算，其商有余数。   1. a)进行100 000以内数目的加减混合运算。   b)进行100 000以内的数目的乘除混合运算，涉及乘数和除数至二位数。   1. 解答日常生活中涉及加减混合运算与乘除混合运算的常规应用题。 2. 运用各种策略，解答日常生活中涉及加减混合运算与乘除混合运算的常规应用题。 3. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及加减混合运算和乘除混合运算的非常规应用题。 |
|  | 6.2 | 乘除混合运 算 | (i) | 进行100 000以内数目的乘除混合运算，涉及乘数和除数至二位数。 |
|  | 6.3 | 解答涉及混合运算的应用题。 | (i) | 运用各种策略, 解答日常生活中涉及加减混合运算的应用题。 |
|  | 6.3 | 解答涉及混合运算的应用题。 | (ii) | 运用各种策略, 解答日常生活中涉及乘除混合运算的应用题。 |
|  | 7. 分数 | 7.1 | 假分数和带分数。 | (i) | 运用以下辅助教材，认识、说出和写出分母至10的假分数和带分数：  a) 实物；  b) 图表。 | 1. 说出分母至10 的假分数和带分数。 2. 把分母至10 的假分数化为带分数或反之。 3. a)进行至三个同分母至10 的真分数的法。   b)进行至三个同分母至10 的真分数的法。  c)进行同分母至10的真分数的加减混合运  算。   1. a)进行至三个异分母至10 的真分数的加法   。  b)进行至三个异分母至10 的真分数的减  法。  c)进行异分母至10的真分数的加减混合运  算。   1. 运用各种策略，解答日常生活中涉及分数的常规应用题。 2. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及分数的非常规应用题。 |
|  | 7.1 | 假分数和带分数。 | (ii) | 把分母至10的假分数化为带分 数或反之。 |
|  | 7.2 | 分数的加 法。 | (i) | 运用各种策略，进行三个分母至10的真分数的加法，涉及：  (a) 同分母；  (b) 异分母。 |
|  | 7.3 | 分数的减 法。 | (i) | 运用各种策略，进行至三个分母在10以内的真分数的减法，涉及：  (a) 同分母；  (b) 异分母 。 |
|  | 7.4 | 分数 的加减 混合运算。 | (i) | 运用各种策略，进行分母至10的真分数的加减混合运算，涉及：  (a) 同分母；  (b) 异分母 。 |
|  | 7.5 | 解答涉及 分数的应用 题。 | (i) | 运用各种策略，解答日常生活中涉及两个真分数的加减混合运算的应用题。 |
|  | 8. 小数 | 8.1 | 至三位 小数 的数目。 | (i) | 运用图表以认识、说出和写出小数 | 1. 运用实物和图表说出任何小数。 2. 把千分数化为小数或反之。 3. a) 进行至三位小数的加法和减法。   b) 进行至三位小数乘以一位数，10，100  和1000 ，其积至三位小数。  c) 进行至三位小数除以一位数10,100和  1000，其商至三位小数。   1. 解答日常生活中涉及三位小数的四则运算的常规应用题。 2. 运用各种策略，解答至三位小数的常规应用题。 3. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及三位小数的非常规应用题。 |
|  | 8.1 | 至三位 小数 的数目。 | (ii) | 说出并以文字和数字写出至三位小数的数目。 |
|  | 8.2 | 小数的值。 | (i) | 把千分数化为小数或反之。 |
|  | 8.2 | 小数的值。 | (ii) | 比较两个至三位小数的数目的值。 |
|  | 8.3 | 小数的加法。 | (i) | 进行两个至三位小数的数目的加法。 |
|  | 8.4 | 小数的减法。 | (i) | 进行两个至三位小数的数目的减法。 |
|  | 8.5 | 小数的乘法。 | (i) | 进行小数乘以一位数，其积至三位小数。 |
|  | 8.5 | 小数的乘法。 | (ii) | 进行一个至三位小数乘以10、100和  1 000。 |
|  | 8.6 | 小数的除法。 | (i) | 进行小数除以一位数，其商至三位小数  。 |
|  | 8.6 | 小数的除法。 | (ii) | 进行小数除以10、 100和1 000，其商至三位小数。 |
|  | 8.7 | 解答涉及小 数的应用 题。 | (i) | 解答日常生活中涉及小数的四则运算的应用题。 |
|  | 9. 百分比 | 9.1 | 百分比 | (i) | 将至二位小数化为百分比或反之。 | 1. 根据实物和图表，说出小数和百分比。 2. 将百分比化为小数。 3. 将至二位小数化为百分比。 4. 解答日常生活中涉及小数化为百分比的常规应用题或反之。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及小数化为百分比的常规应用题或反之。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及小数化为百分比的非常规应用题。 |
|  | 10. RM100 000以内的  钱币 | 10.1 | RM100 000 以内的币 值。 | (i) | 说出应用在日常生活中钱币组合总额 不超过RM100 000的币值。 | 1. a)说出东南亚国家联盟 (ASEAN) 和世界各   主要国家的货币。  b) 说出付款的工具。  c) 说出一令吉的币值与外币的对换率。   1. a) 说出任何钱币组合的币值，其总额不超   过RM100 000。  b) 找出令吉的近似值。   1. a）进行至三个币值的加法和减法，其总   额 不超过RM 100 000。  b）进行币值与至二位数、100和1 000  的乘法和除法，其总额不 超过  RM100 000  c) 进行至RM 100 000的加减混合运算。   1. 解答日常生活中涉及钱币的加、减、乘和除的常规应用题。 2. 运用各种策略，解答日常生活中涉及钱币的四则运算的应用题。 3. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及钱币四则运算的非常规应用题。 |
|  | 10.1 | RM100 000 以内的币 值。 | (ii) | 找出令吉的近似值。 |
|  | 10.2 | 钱币的加法。 | (i) | 进行至三个币值的加法，其总额不超 过RM100 000 。 |
|  | 10.3 | 钱币的减法。 | (i) | 进行RM100 000以内至三个币值的减 法。 |
|  | 10.4 | 钱币的加减混 合运算。 | (i) | 进行至RM100 000以内的加减混合运 算。 |
|  | 10.5 | 钱币的乘法。 | (i) | 进行币值与至二位数、100和1 000 的乘法，其总额不超过RM100 000 。 |
|  | 10.6 | 钱币的除法。 | (i) | 进行币值与至二位数、100和1 000 的除法，其总额不超过RM100 000 。 |
|  | 10.7 | 解答涉及 钱币的应 用题 | (i) | 解答日常生活中，包括货物和服务交 易，涉及钱币的四则运算的应用题。 |
|  | 10.8 | 认识外币 | (i) | 认识东南亚国家联盟各国和世界主要 国家的钱币 。 |
|  | 10.8 | 认识外币 | (ii) | 说出一令吉与外币的兑换率。 |
|  | 10.9 | 付款的工具 | (i) | 认识各种付款的工具。 |
|  | 11. 时间与时刻 | 11.1 | 时间 单位之间 的关系。 | (i) | 说出以下时间单位之间的关系。  (a) 天与小时；  (b) 星期与天；  (c) 年与月。 | 1. 说出时间单位之间的关系。 2. 进行时间的四则运算，涉及不换算单位。 3. 进行时间的四则运算，涉及换算单位。 4. 解答日常生活中涉及时间单位的应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及时间单位的用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及时间单位的非常规应用题。 |
|  | 11.2 | 时间的加 法。 | (i) | 应用以下的时间单位，进行至三个时 间的加法，涉及换算和不换算单位：  (a) 天和小时；  (b) 星期和天；  (c) 年和月。 |
|  | 11.3 | 时间 的减法 | (i) | 应用以下的时间单位，进行至三个时间的  减法，涉及换算和不换算单位：  (a) 天和小时；  (b) 星期和天；  (c) 年和月。 |
|  | 11.4 | 时间的乘法。 | (i) | 进行以下时间单位与一位数的乘  法，涉及换算和不换算单位：  (a) 天和小时；  (b) 星期和天；  (c) 年和月。 |
|  | 11.5 | 时间 的除法。 | (i) | 进行以下时间单位与一位数的除  法，涉及换算和不换算单位:  a)天和小时；  b)星期和天；  c)年和月。 |
|  | 11.6 | 解答涉及时间与时刻的应用题。 | (i) | 解答日常生活中涉及时间与时刻的四  则运算应用题。 |
|  | 12. 长度 | 12.1 | 长度单位。 | (i) | 认识以下长度单位：  (a) 毫米(mm)；  (b)公里（km） | 1. 说出长度单位之间的关系。 2. a)以毫米测量物体的长度。   b)以公里估计距离。   1. 进行涉及长度单位的四则运算。 2. 解答日常生活中涉及长度的常规应用题。 3. 运用各种策略，解答日常生活中涉及长度的常规应用题。 4. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及长度单位的非常规应用题。 |
|  | 12.1 | 长度单位。 | (ii) | 说出以下长度单位之间的关系：  (a) 厘米与毫米；  (b) 公里与米。 |
|  | 12.2 | 测量和估计长 度。 | (i) | 以毫米测量物体的长度。 |
|  | 12.2 | 测量和估计长 度。 | (ii) | 以公里估计距离。 |
|  | 12.3 | 长度的加法。 | (i) | 进行至三个以下单位的长度的加法，涉及换算和不换算单位：  (a) 厘米和毫米；  (b) 公里和米。 |
|  | 12.4 | 长度的减法。 | (i) | 进行至三个以下单位的长度的减法，涉及换算和不换算单位：  (a) 厘米和毫米；  (b) 公里和米。 |
|  | 12.5 | 长度的乘法 | (i) | 进行以下单位的长度与一位数的乘法， 涉及换算和不换算单位：  (a) 厘米和毫米；  (b) 公里和米。 |
|  | 12.6 | 长度的除法。 | (i) | 进行以下单位的长度与一位数的除法，涉及换算和不换算单位：  (a) 厘米和毫米；  (b) 公里和米。 |
|  | 12.7 | 解答涉及 长度的应用 题。 | (i) | 解答日常生活中涉及长度的四则运算应用题。 |
|  | 13. 质量 | 13.1 | 质量的混合运算。 | (i) | 进行涉及公斤和克的质量的加减混合运算，涉及换算和不换算单位。 | 1. 进行涉及质量的四则运算 。 2. 进行涉及公斤和克的质量的加减混合和乘除混合运算，涉及不换算单位。 3. 进行涉及公斤和克的质量的加减混合和乘除混合运算，涉及换算单位。 4. 解答日常生活中涉及质量的混合运算常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及质量的混合运算常规应用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及质量的混合运算非常规应用题。 |
|  | 13.1 | 质量的混合运算。 | (i) | 进行涉及公斤和克的质量的乘除混合运算，涉及换算和不换算单位。 |
|  | 13.2 | 解答涉及质量的应用题。 | (i) | 解答日常生活中涉及质量的混合运算应用题。 |
|  | 14. 液体的体积 | 14.1 | 液体的体积的混合运算。 | (i) | 进行涉及升和毫升的液体的体积的加减混合运算，涉及换算和不换算单位。 | 1. 进行涉及液体的体积的四则运算。 2. 进行涉及升和毫不换算。 3. 进行涉及升和毫升的液体换算单位的四则运算。 4. 解答日常生活中涉及液体的体积的混合运算的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及液体的体积的混合运算的常规应用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及液体体积的非常规应用题。 |
|  | 14.1 | 液体的体积的混合运算。 | (ii) | 进行涉及升和毫升的液体的体积的乘除混合运算，涉及换算和不换算单位。 |
|  | 14.2 | 解答涉及液体的体积的应用题。 | (i) | 解答日常生活中涉及液体的体积的混合运算应用题。 |
|  | 15. 空间 | 15.1 | 角度。 | (i) | 认识和说出正方形、长方形和三角形 的直角、锐角和钝角。 | 1. 说出各种角度和基本平面图形的线条。 2. 运用公式说出周长、面积和体积的定义。 3. 计算周长、面积和体积。 4. 解答日常生活中涉及角度、线条、周长、面积及体积的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及角度、线条、周长、面积和体积的常规应用题。 6. 以创意和创新的方式解答日常生活中涉及角度、线条、周长、面积和体积的非常规应用题。 |
|  | 15.2 | 平行线和垂直 线。 | (i) | 认识和说出基本平面图形的线条：  (a) 平行线；  (b) 垂直线。 |
|  | 15.3 | 周长和面积。 | (i) | 确定长方形、正方形、三角形和多边形的周长。 |
|  | 15.3 | 周长和面积。 | (ii) | 运用正方格和公式来确定长方形、正方形和三角形的面积。 |
|  | 15.4 | 立体的体积。 | (i) | 运用一立方厘米的立方体和公式来确定正方体和长方体的体积。 |
|  | 16. 坐标 | 16.1 | 第一象限的 坐标。 | (i) | 说出可阐明纵轴和横轴的词汇。 | 1. 说出可阐明纵轴和横轴的词汇。 2. 说出在纵轴和横轴上其位置的物体名称。 3. 确定物体在纵轴和横轴上的位置。 4. 解答日常生活中涉及坐标的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及坐标的常规应用题。 6. 运以创意和创新的方式解答日常生活中涉及坐标的非常规应用题。 |
|  | 16.1 | 第一象限的 坐标。 | (ii) | 根据在方格纸上的纵轴和横轴，说出某个位置上的物体的名称。 |
|  | 16.1 | 第一象限的 坐标。 | (iii) | 根据方格纸上的纵轴和横轴，确定和 说出物体所在的位置。 |
|  | 17. 比与比例 | 17.1 | 比例。 | (i) | 以归一法确定涉及日常生活的某值。 | 1. 说出归一法的含义。 2. 比较一个单位的值。 3. 以归一法找出某值。 4. 以归一法解答涉及日常生活中的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及归一法的常规应用题。 6. 运用创造与革新的方式解答日常生活中涉及归一法的非常规应用题。 |
|  | 18. 数据表示 | 18.1 | 数据 | (i) | 根据以下的统计图，读出和搜集资料： (a) 象形统计图；  (b) 条形统计图；  (c) 饼分图。 | 1. 说出象形统计图、条形统计图和饼分图。 2. 说出象形统计图、条形统计图和饼分图的资料。 3. 比较象形统计图、条形统计图和饼分图的资料。 4. 解答日常生活中涉及数据表示的常规应用题。 5. 运用各种策略，解答日常生活中涉及数据表示的常规应用题。 6. 运用创造与革新的方式解答日常生活中涉及数据表示的非常规应用题。 |
|  | 18.1 | 数据 | (ii) | 根据以下的统计图，比较资料：  (a) 象形统计图；  (b) 条形统计图；  (c) 饼分图。 |