



# سلسلة التمارين Séries d'exercices الرياضيات LES MATHS

الدورة الأولى

4 AEP

الأستاذ

مرفوق بعناصر الإجابة

رشيد ناجي

التناوب اللغوي

2021/2022





# Série N°01



Série d'exercices « Mathématiques »

01

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: \_\_\_\_\_

Durée : 30min

(1) أضع وأنجز ما يلي

2 873 + 985	5 872 - 927	2 158 - 672	9 346 × 7

2) Je complète le tableau comme indiqué dans l'exemple donné:

Le nombre	Ecriture du nombre en lettres	Décomposition du nombre
8 725	Huit mille sept cent vingt-cinq	8000+700+20+5
5 003		
7 431		
4 010		

●●● Défi maths ●●●

(3) معدل استهلاك كل أسرة في قرية جبلية من السكر هو 9kg في الشهر ، علما أن عدد الأسر في هذه القرية هو 297 أسرة فما هي الكمية المستهلكة لهذه الأسر خلال شهرين




The background is a light gray surface scattered with various colorful math-related items: a red number 7, a wooden block with the number 3, a pink number 4, a green number 8, a wooden block with the number 5, a purple number 3, a yellow number 6, a wooden block with a plus sign, and a white die. At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively, along with small colorful dots and triangles.

# LA CORRECTION

## Série d'exercices « Mathématiques »

# 01

## سلسلة تمارين «الرياضيات»

**La date: ....../....../.....**

## 4AEP

**Nom et prénom:**

**Durée : 30min**

## 1) أضع وأنجز ما يلي

2 873 + 985				5 872 - 927				2 158 - 672				9 346 × 7			
+	2 873			-	5 872			-	2 158			x	9 346		
	0 985				0 927				0 672					7	
	<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>		
	3 858				4 945				1 486				65 422		

**2) Je complète le tableau comme indiqué dans l'exemple donné:**

Le nombre	Ecriture du nombre en lettres	Décomposition du nombre
8 725	Huit mille sept cent vingt-cinq	8000+700+20+5
5 003	Cinq mille trois	5 000 + 3
7 431	Sept mille quatre cent tante un	7 000 + 400 + 30 +1
4 010	Quatre mille dix	4 000 + 10

## Défi maths

**(3) معدل آستهلاك كل أسرة في قرية جبيلية من السكر هو 9kg في الشهر ، علما أن عدد الأسر في هذه القرية هو 297 أسرة فما هي الكمية المستهلكة لهذه الأسر خلال شهرين**

x	2673	خلال شهرين	x	297	خلال شهر
	2			9	
	5 346			2 673	

The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored circles and triangles.

# Série N°02

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

**1) Je pose et je calcule:**

[illegible]

## 2) أرسم الشكل الهندسي المطلوب:

# مہین

## مستطیل

# فريق

2) l'histogramme ci-contre donne la longévité (طول العمر) de certains animaux.

### a- Combien d'années peut vivre

**le dromadaire?.....**

**b- Quel est l'animal qui peut vivre**

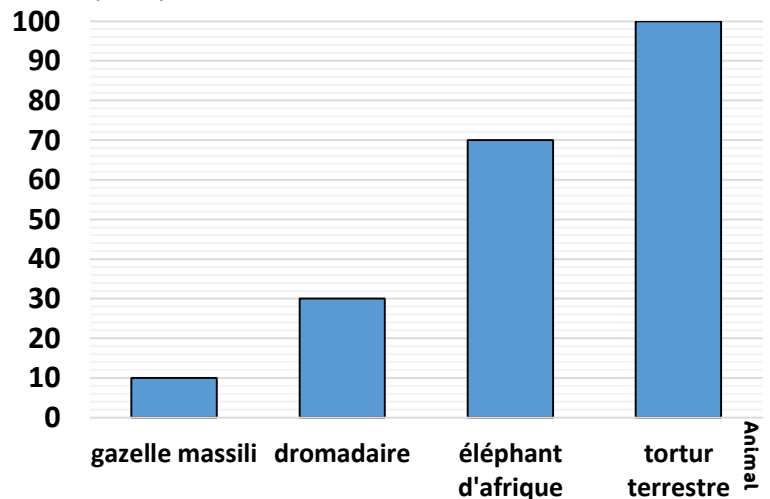
**jusqu'à 100 ans?.....**

**c- Quel est l'écart entre la longévité**

## de la tortue de terre et l' éléphant africain?

.....

**d- Je complète le tableau suivant:**

**Age le l'animal (année)**

<b>Animal</b>	.....	.....	<b>Le dromadaire</b>	.....
<b>Longévité</b>	100	70	.....	10





# LA CORRECTION





Série d'exercices « Mathématiques »

02

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

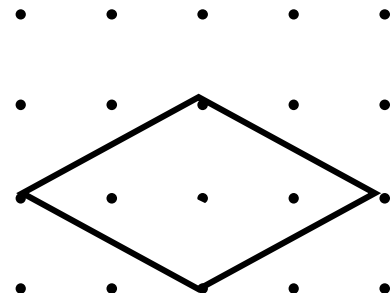
Durée : 30min

1) Je pose et je calcule:

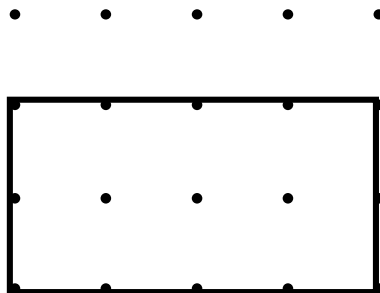
L'addition			La soustraction		
2538 + 421	8574 + 1739	4502 + 258	8856 - 525	9573 - 684	5164 - 4889
$\begin{array}{r} 2538 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8574 \\ + 1739 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4502 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8856 \\ - 525 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9573 \\ - 684 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5164 \\ - 4889 \\ \hline \end{array}$
2959	10313	4760	8331	8889	0275

(2) أرسم الشكل الهندسي المطلوب:

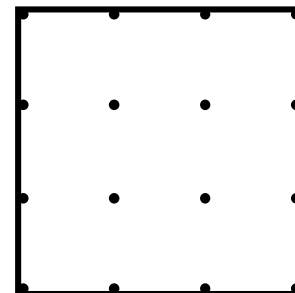
مربع



مستطيل



مربع



2) l'histogramme ci-contre donne la longévité (طول العمر) de certains animaux.

a- Combien d'années peut vivre

le dromadaire?

30 ans

b- Quel est l'animal qui peut vivre

jusqu'à 100 ans? Tortue terrestre

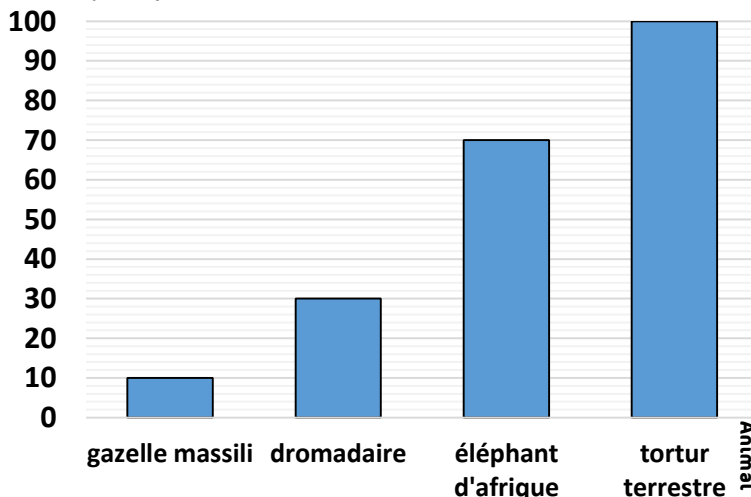
c- Quel est l'écart entre la longévité

de la tortue de terre et l'éléphant africain?

30 ans

d- Je complète le tableau suivant:

Age le l'animal (année)



Animal	Tortue terrestre	Eléphant d'Afrique	Le dromadaire	Gazelle massili
Longévité	100	70	30	10



# Série N°03



Série d'exercices « Mathématiques »

03

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

1) Observe et complète:

1 5 0 0 0 8

.....

. . . . .

Deux cent huit mille neuf cent trente-six

. 5 4 0 . .

Cent ..... mille cinq

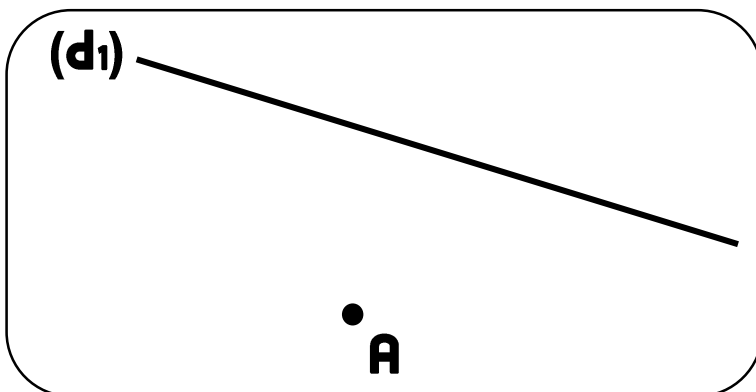
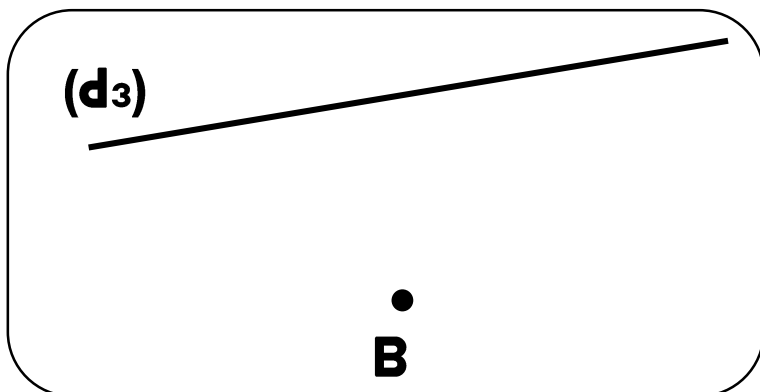
. . . . 2 0

Quinze cent mille deux cent.....

(2) أرسم :

المستقيم (d2) المار من A والعمودي على (d1) المستقيم (d4) المار من B والموازي لـ (d3)

المستقيم (d2) المار من A والعمودي على (d1) المستقيم (d4) المار من B والموازي لـ (d3)



3) Dans le graphique à bâtons, chaque bâton représente un type d'animal :

T . d'animal	Vache	cheval	chèvre	Mulet	Âne
Nombre	8 595+37 258	35 012	140 800	17 999	22 212

Quel type d'animal représente chaque bâton:

1-

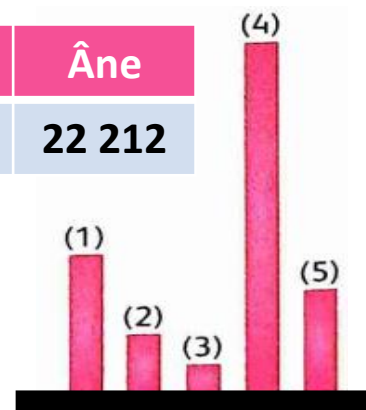
2-

3-

4-

5-

Range les nombres d'animaux par ordre décroissant






Série d'exercices « Mathématiques »

03

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

1) Observe et complète:

1 5 0 0 0 8

.....

. . . . .

Deux cent huit mille neuf cent trente-six

. 5 4 0 . .

Cent ..... mille cinq

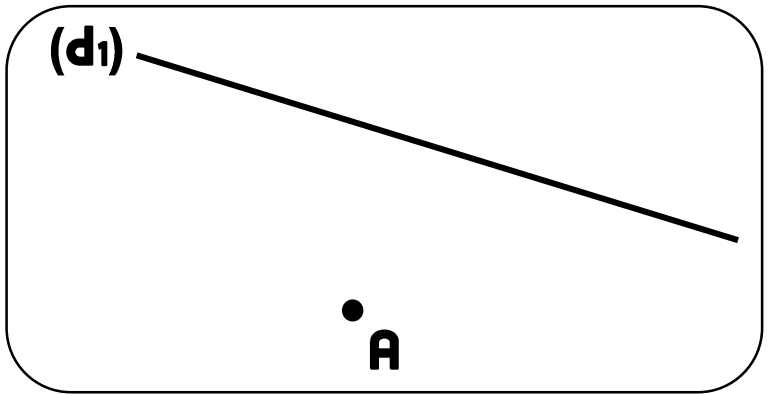
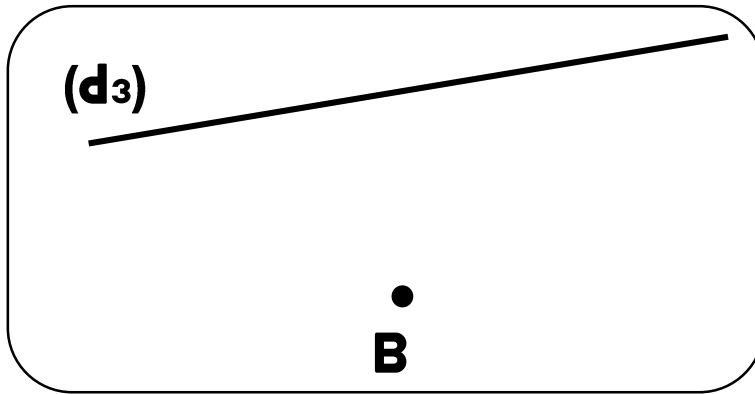
. . . . 2 0

Quinze cent mille deux cent.....

(2) أرسم :

المستقيم (d2) المار من A والعمودي على (d1)

المستقيم (d3) المار من B والموازي لـ (d3)



3) Je trace:

Un rectangle ABCD tel que AB=4cm  
et BC=2cm

Un parallélogramme EFGH tel que  
EF=5cm , FG=3cm et  $\widehat{EFG} \neq 90^\circ$





# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

03

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

1) Observe et complète:

1 5 0 0 0 8

Cent cinquante mille huit

2 0 0 9 3 6

Deux cent huit mille neuf cent trente-six

1 5 4 0 0 5

Cent cinquante quatre mille cinq

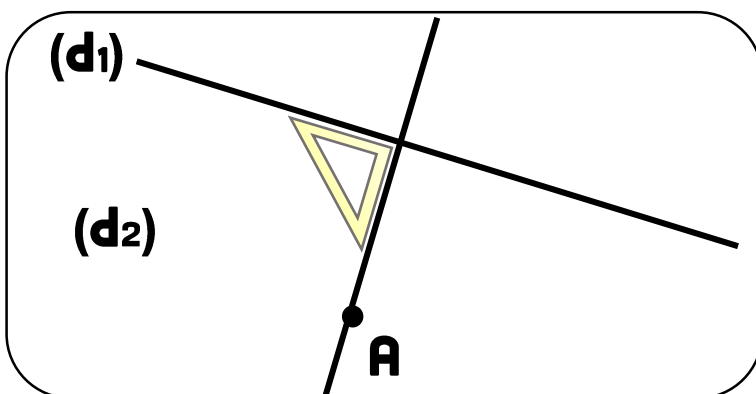
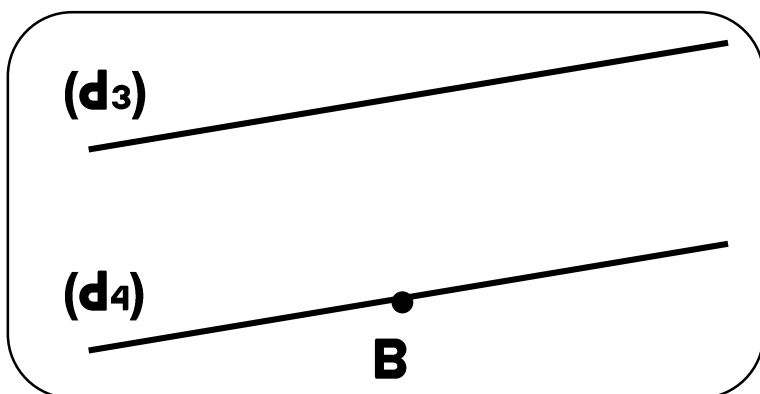
0 1 5 2 2 0

Quinze mille deux cent vingt

(2) أرسم :

المستقيم (d2) المار من A والعمودي على (d1)

المستقيم (d4) المار من B والموازي لـ (d3)



3) Dans le graphique à bâtons, chaque bâton représente un type d'animal :

T. d'animal	Vache	cheval	chèvre	Mulet	Âne
Nombre	45 853	35 012	140 800	17 999	22 212

Quel type d'animal représente chaque bâton:

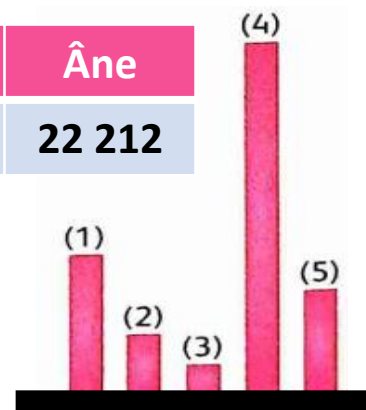
1- Vache

2- Âne

3- Mulet

4- Chèvre

5- Cheval



Range les nombres d'animaux par ordre décroissant

140 800	>	45 853	>	35 012	>	22 212	>	17 999
---------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



Série d'exercices « Mathématiques »

03

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

1) Observe et complète:

1 5 0 0 0 8

Cent cinquante mille huit

2 0 0 9 3 6

Deux cent huit mille neuf cent trente-six

1 5 4 0 0 5

Cent cinquante quatre mille cinq

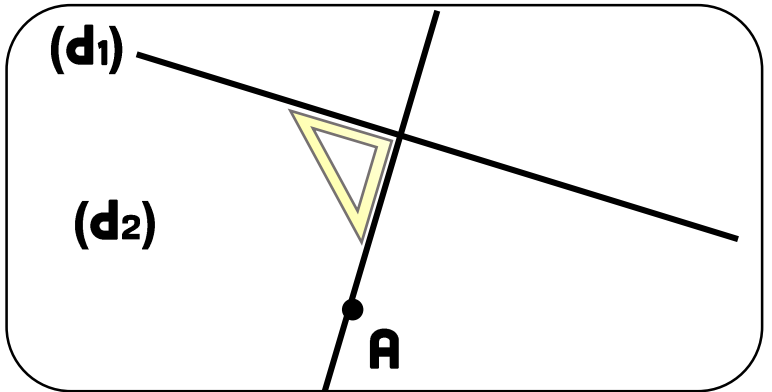
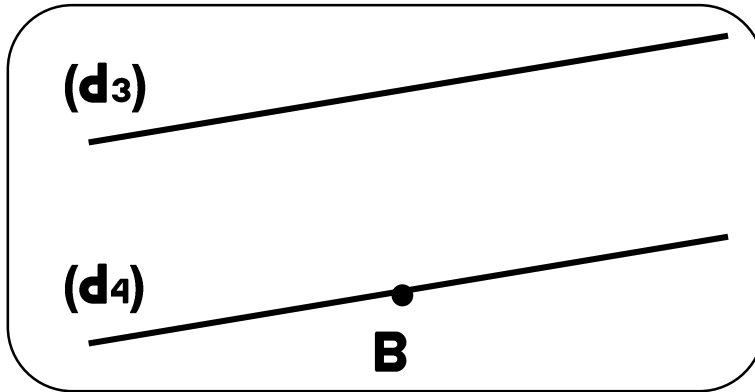
0 1 5 2 2 0

Quinze mille deux cent vingt

(2) أرسم :

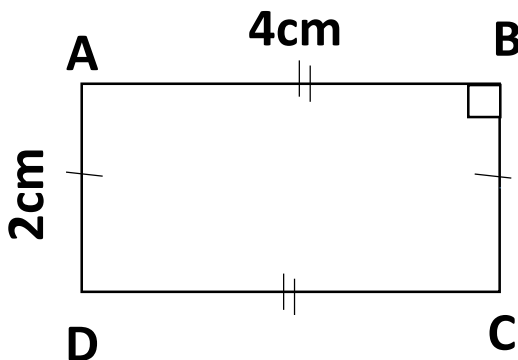
المستقيم (d4) المار من B والموازي لـ (d3)

المستقيم (d2) المار من A والعمودي على (d1)

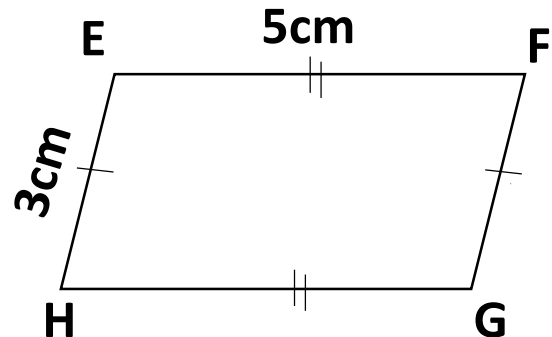


3) Je trace:

Un rectangle ABCD tel que AB=4cm  
et BC=2cm



Un parallélogramme EFGH tel que  
EF=5cm , FG=3cm et  $\widehat{EFG} \neq 90^\circ$



The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored circles and triangles.

# Série N°04



## Série d'exercices « Mathématiques »

04

## سلسلة تمارين «الرياضيات»

**La date: ....../....../.....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

**1) Je pose et je calcule:**

[illegible]

## (2) أضع الرمز المناسب مكان النقط:

**100 000      ....      99 999 + 1      (3x100 000)+(4x100)      ....      304 000**

**70 858      ....      69 999                      10 000 x 9      ....      89 999**

### 3) Je relie par des flèches :

**Cent neuf mille cinq cent vingt-cinq**

●

- **80 525**

**Neuf cent mille vingt-cinq**

●

- **109 525**

**Quatre-vingts mille cinq cent vingt-cinq**

●

- **900 025**

**4) Je trace un rectangle ABCD tel que  $AB=7\text{cm}$  et  $AD=4\text{cm}$**



Série d'exercices « Mathématiques »

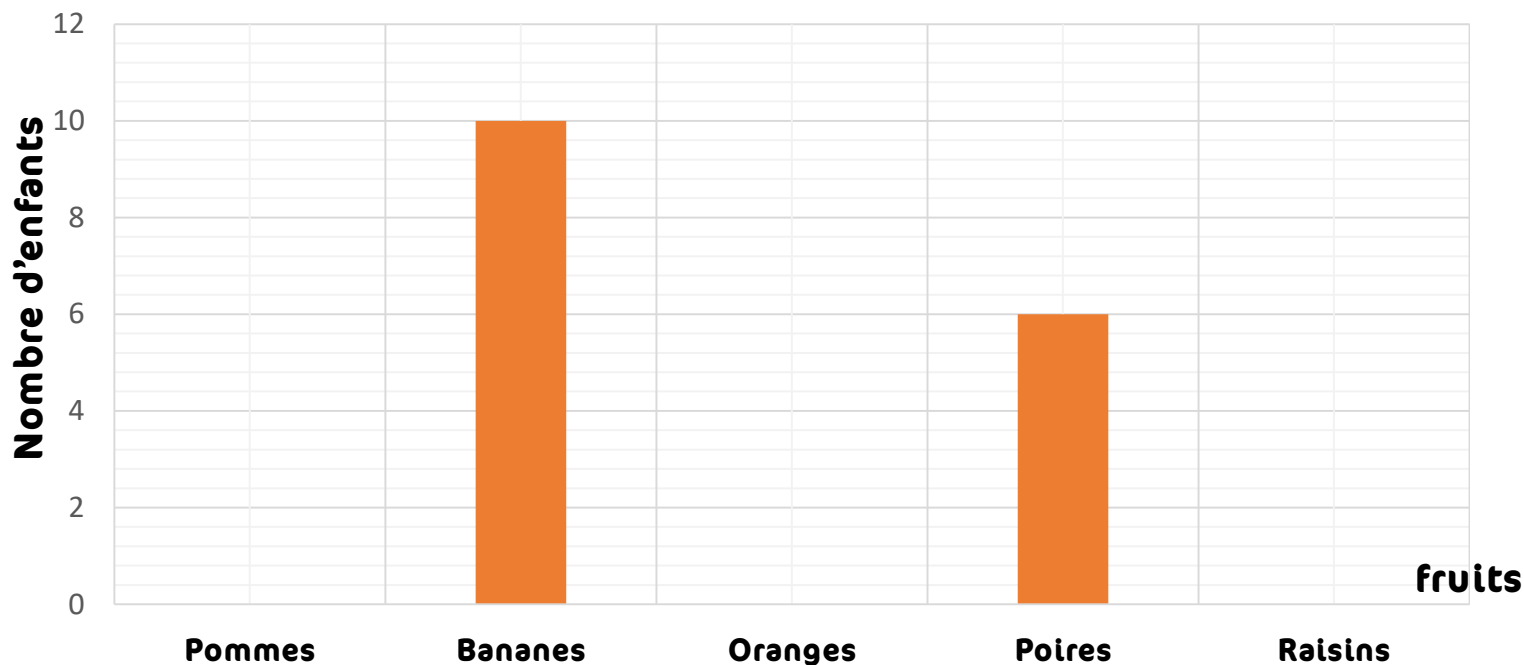
04

سلسلة تمارين « الرياضيات »

4AEP

3) Le tableau représente le nombre d'enfants qui préfèrent chaque fruit.

- Je complète le tableau et le graphique et je réponde:



Pommes	Bananes	Oranges	Poires	Raisins
9		4		3

- Quel est le total des enfants:






# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

04

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

1) Je pose et je calcule:

5 852 + 976	8 320 - 4 874	3 617 x 8
$\begin{array}{r} 5\,852 \\ + 976 \\ \hline 6\,828 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\,320 \\ - 4\,874 \\ \hline 3\,446 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\,617 \\ \times 8 \\ \hline 28\,936 \end{array}$

(2) أضع الرمز المناسب مكان النقط:

100 000 = 99 999 + 1

(3x100 000)+(4x100) < 304 000

70 858 > 69 999

10 000 x 9 > 89 999

3) Je relie par des flèches :

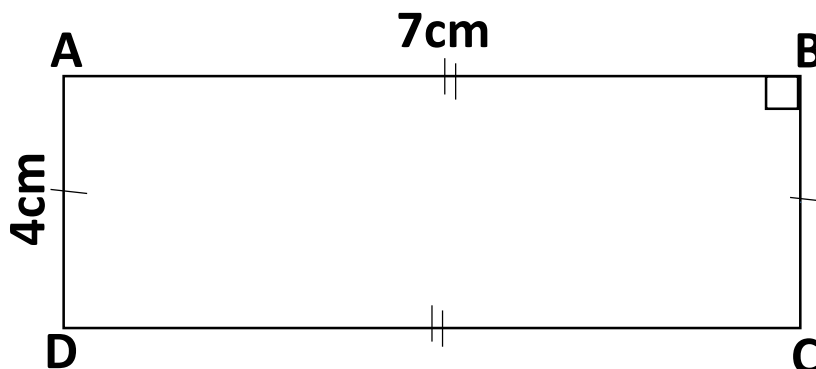
Cent neuf mille cinq cent vingt-cinq

Neuf cent mille vingt-cinq

Quatre-vingts mille cinq cent vingt-cinq

• 80 525  
 • 109 525  
 • 900 025

4) Je trace un rectangle ABCD tel que AB=7cm et AD=4cm







Série d'exercices « Mathématiques »

04

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

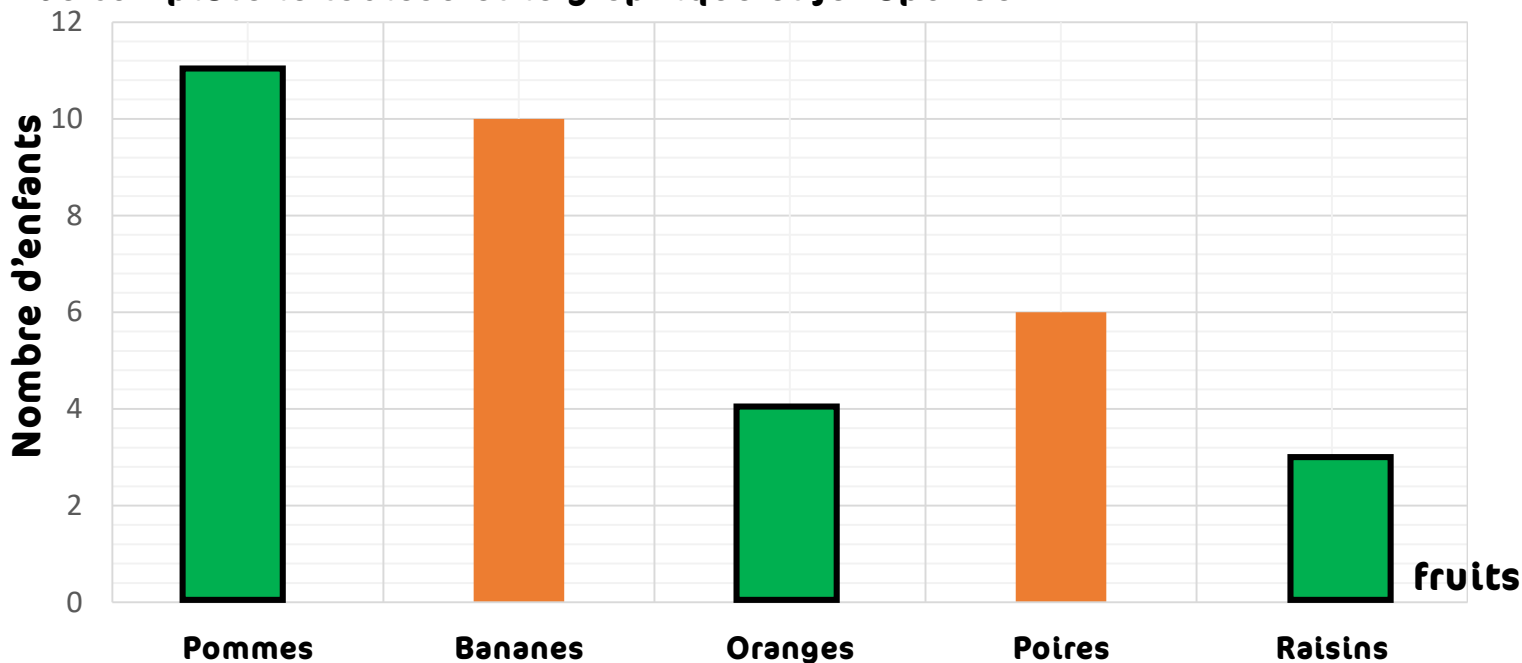
4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

3) Le tableau représente le nombre d'enfants qui préfèrent chaque fruit.

- Je complète le tableau et le graphique et je réponde:



Pommes	Bananes	Oranges	Poires	Raisins
9	10	4	6	3

- Quel est le total des enfants:

$$9 + 10 + 4 + 6 + 3 = 32$$

32 enfants



The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large numbers 1 (yellow), 2 (blue), and 3 (green).

# Série N°05

## Série d'exercices « Mathématiques »

05

## سلسلة تمارين «الرياضيات»

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

(1) أضع وأنجز العمليات في دفتر الأعمال المنزلية ثم أكتب نتيجة المجموع والفرق والجداء في مكانها المناسب في الشبكة.

**1 267 + 5 855 .1**

$$1\,745 + 2\,368 = 4\,113$$

**8 103 - 857 .3**

**809 × 9 .4**

**5 324 + 2754    .1**

**1** 6 947 – 6 580 .2

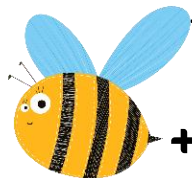
**7410 - 893 .3**

**809 × 9 .4**

## 2) Je trace la droite (d<sub>1</sub>) et (d<sub>2</sub>) et (d<sub>3</sub>)

**tel que  $(d_1) \perp (d_2)$  et  $(d_3) \parallel (d_2)$**

3) قالت هند: لإيجاد العدد الموجود وراء النحلة يجب أن أنجز  
عملية ..... وعملية .....



$$+ 5\,202 = 4\,210 + 3\,721$$

(أ) ما العمليتان التي قصدت هندا؟  
(ب) أنجزهما.

[illegible]



# LA CORRECTION



## Série d'exercices « Mathématiques »

05

## سلسلة تمارين «الرياضيات»

**La date: ....../....../.....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

(1) أضع وأنجز العمليات في دفتر الأعمال المنزلية ثم أكتب نتيجة المجموع والفرق والجداء في مكانها المناسب في الشبكة.

**1 267 + 5 855 .1**

$$\underline{1\,745} + 2\,368 = 4\,113$$

**8 103 - 857 .3**

**809 × 9 .4**

**5 324 + 2754 .1**

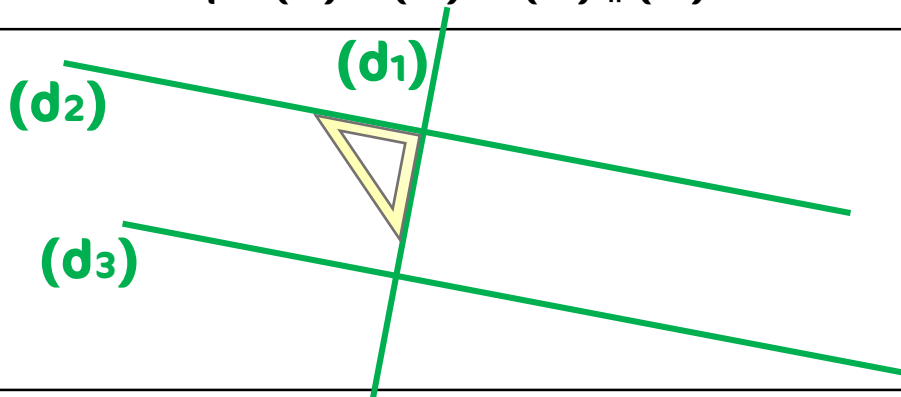
**1** 6 947 – 6 580 .2

**7410 - 893 .3**

3 → 6 5 1 7 8

## 2) Je trace la droite (d<sub>1</sub>) et (d<sub>2</sub>) et (d<sub>3</sub>)

**tel que  $(d_1) \perp (d_2)$  et  $(d_3) \parallel (d_2)$**



3) قالت هند: لإيجاد العدد الموجود وراء النحلة يجب أن أنجز  
عملية الجمع وعملية الطرح

(أ) ما العمليتان التي قصدت هندا؟  
(ب) أنجزهما.

$$+ 5\,202 = 4\,210 + 3\,721$$

$\begin{array}{r} 7\,931 \\ + 5\,202 \\ \hline 2\,729 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\,210 \\ + 3\,721 \\ \hline 7\,931 \end{array}$
--	--

The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored circles and triangles.

# Série N°06

## Série d'exercices « Mathématiques »

06

## سلسلة تمارين «الرياضيات»

**La date: ....../....../.....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

**1) Je pose et je calcule:**

[illegible]

## 2) أملأ البطاقات الفارغة بعد انجاز العمليات فى دفتر الأعمال المنزلية:

**45 201**



**120 541**



**98 528**



**9 852**



**108 756**



**87 521**



**②**



### 3) J'écris les nombres d'une manière qui facilite la lecture:

87 20 14

902 0 2 5

3203 80

9 632 46

#### 4) J'écris en lettres:

**108 005**

**76 290**

The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there are numbers 1 (yellow), 2 (blue), 3 (green), and a purple infinity symbol. There are also mathematical symbols like  $a^2$ ,  $b^2$ , and a pink tetrahedron. The bottom edge has a dark blue wavy border with small colorful shapes.

# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

06

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: \_\_\_\_\_

Durée : 30min

1) Je pose et je calcule:

734 854 – 41 895	5 741 + 87 418	8 520 + (87 200 - 7 875)	
$\begin{array}{r} 734\ 854 \\ - 41\ 895 \\ \hline 692\ 959 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 741 \\ + 87\ 418 \\ \hline 93\ 159 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 520 \\ + 79\ 325 \\ \hline 87\ 845 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87\ 200 \\ - 7\ 875 \\ \hline 79\ 325 \end{array}$

2) أملأ البطاقات الفارغة بعد انجاز العمليات في دفتر الأعمال المنزلية:

45 201	+	120 541	+	98 528	=	255 270
9 852	+	108 756	+	87 521	=	206 129
35 349	=	11 785	=	11 007	=	

3) J'écris les nombres d'une manière qui facilite la lecture:

87 20 14 : 872 014

902 0 2 5 : 902 025

3203 80 : 320 380

9 632 46 : 963 246

4) J'écris en lettres:

108 005

Cent huit mille cinq

76 290

Soixante seize mille deux cent quatre-vingt-dix



The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored dots and triangles.

# Série N°07

## Série d'exercices « Mathématiques »

07

## سلسلة تمارين «الرياضيات»

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

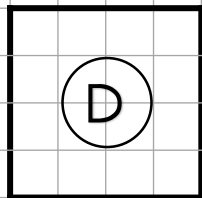
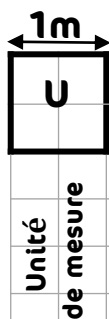
**Durée : 30min**

**1) Je range les aires suivantes dans l'ordre croissant:**

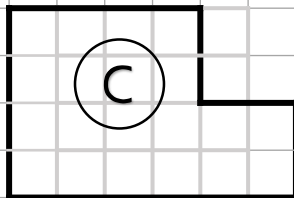
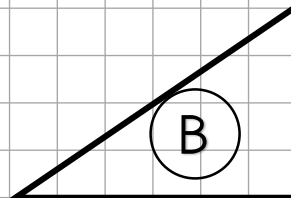
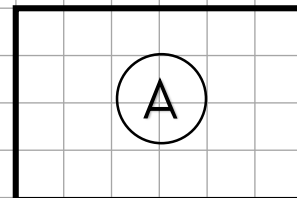
**800 hm<sup>2</sup> ; 750 000 dam<sup>2</sup> ; 9 km<sup>2</sup> ; 1 100 hm<sup>2</sup>**

[illegible]

**2) a- Je calcule en mètre-carré l'aire des figures suivantes:**



**4 m<sup>2</sup>**

5 m<sup>2</sup>3 m<sup>2</sup>6 m<sup>2</sup>

**b- Je range les aires (A) (B) (C) (D) dans l'ordre décroissant :**

### (3) أتمم حسب المطلوب



**70 000 m<sup>2</sup> = ..... hm<sup>2</sup>**

**4 km<sup>2</sup> 41 hm<sup>2</sup> = 44 100 .....**

**55 hm<sup>2</sup> = ..... dam<sup>2</sup>**

**23 km<sup>2</sup> - 800 hm<sup>2</sup> = ..... dam<sup>2</sup>**

**72 ..... = 720 000 m<sup>2</sup>**

$$9 \text{ hm}^2 + \dots\dots\dots \text{dam}^2 = 870\,000 \text{ m}^2$$



# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

07

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

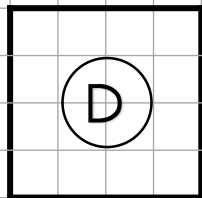
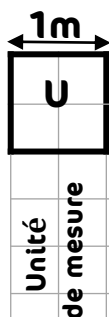
Nom et prénom: .....

Durée : 30min

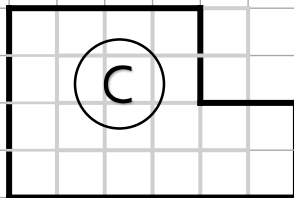
1) Je range les aires suivantes dans l'ordre croissant:

800 hm<sup>2</sup> ; 750 000 dam<sup>2</sup> ; 9 km<sup>2</sup> ; 1 100 hm<sup>2</sup>

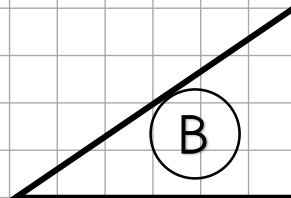

2) a- Je calcule en mètre-carré l'aire des figures suivantes:



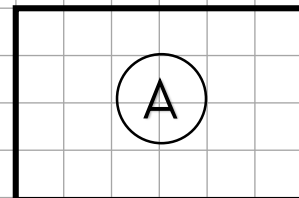
4 m<sup>2</sup>



5 m<sup>2</sup>



3 m<sup>2</sup>



6 m<sup>2</sup>

b- Je range les aires (A) (B) (C) (D) dans l'ordre décroissant :

(D) > (B) > (A) > (C)

(3) أتمم حسب المطلوب

$$70\,000\text{ m}^2 = 7\text{ hm}^2$$

$$4\text{ km}^2\ 41\text{ hm}^2 = 44\,100\text{ dam}^2$$

$$55\text{ hm}^2 = 5500\text{ dam}^2$$

$$23\text{ km}^2 - 800\text{ hm}^2 = 150\,000\text{ dam}^2$$

$$72\text{ hm}^2 = 720\,000\text{ m}^2$$

$$9\text{ hm}^2 + 7800\text{ dam}^2 = 870\,000\text{ m}^2$$







# Série N°08



**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

## يمنع استعمال الآلة الحاسبة

**1) Je complète le tableau ci-dessous:**

min

Le nombre	Divisible par			
	2	3	5	9
542				
125				
990				
1 002				

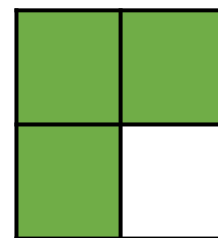
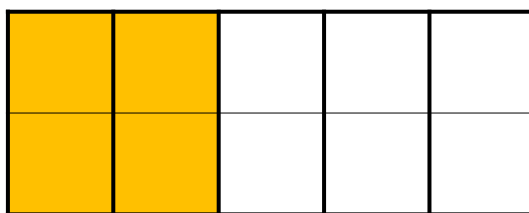
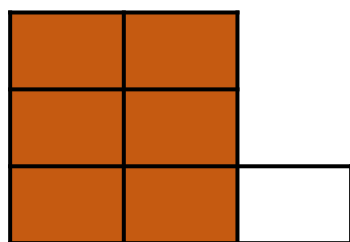
min

## (2) أحسب ما يلي ثم أصل الحل مع التمثيل المناسب:

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{5} - \frac{7}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$



### 3) Je pose et je calcule

min

[illegible]

## Série d'exercices « Mathématiques »

08

## سلسلة تمارين «الرياضيات»

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

## يمنع استعمال الآلة الحاسبة

**1) Je complète le tableau ci-dessous:**

min

Le nombre	Divisible par			
	2	3	5	9
542				
125				
990				
1 002				

## 2) Je pose et je calcule

min

[illegible]

min

**3) أراد دكاني وضع 27 قنينة داخل كل صندوق، علما أنه ملأ 9 صناديق بعد أن تكسرت له 45 قنينة. كم قنينة كانت عنده؟**

[illegible]



# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

08

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: \_\_\_\_\_

Durée : 30min

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

1) Je complète le tableau ci-dessous:

min

Le nombre	Divisible par			
	2	3	5	9
542	x			
125			x	
990	x	x	x	x
1 002	x	x		

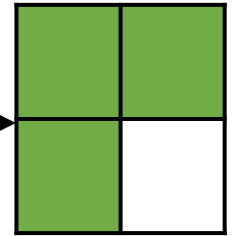
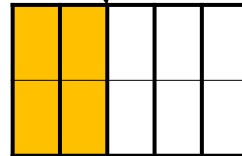
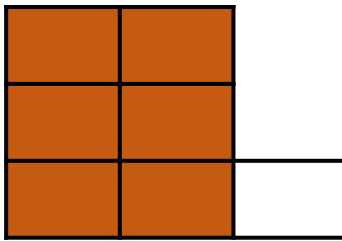
min

(2) أحسب ما يلي ثم أصل الحل مع التمثيل المناسب:

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{5} - \frac{7}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$



3) Je pose et je calcule

min

L'addition	La soustraction	La multiplication
7 452 + 98 + 598	8 303 - 675	8 527 x 6
$\begin{array}{r} 7\,452 \\ + \quad 98 \\ + \quad 598 \\ \hline 8\,148 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\,303 \\ - \quad 675 \\ \hline 7\,628 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\,527 \\ \times \quad 6 \\ \hline 51\,162 \end{array}$





Série d'exercices « Mathématiques »

08

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

1) Je complète le tableau ci-dessous:

min

Le nombre	Divisible par			
	2	3	5	9
542	X			
125			X	
990	X	X	X	X
1 002	X	X		

2) Je pose et je calcule

min

L'addition	La soustraction	La multiplication
7 452 + 98 + 598	8 303 - 675	8 527 x 6
$\begin{array}{r} 7\,452 \\ + \quad 98 \\ + \quad 598 \\ \hline 8\,148 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\,303 \\ - \quad 675 \\ \hline 7\,628 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\,527 \\ \times \quad 6 \\ \hline 51\,162 \end{array}$

min

(3) أراد دكاني وضع 27 قنينة داخل كل صندوق، علما أنه ملأ 9 صناديق بعد أن تكسرت له 45 قنينة. كم قنينة كانت عنده؟

$\begin{array}{r} 27 \\ \times \quad 9 \\ \hline 243 \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ + \quad 45 \\ \hline 288 \end{array}$	$27 \times 9 = 243$ $243 + 45 = 288$ <b>كانت عنده 288 درهما</b>
---	--	---

The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored circles and triangles.

# Série N°09

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 45min**

## يمنع استعمال الآلة الحاسبة

### 1) Je pose et je calcule:

[illegible]

## 2) Je complète les égalités :

**(0,25pt x 4)**

**3 km<sup>2</sup>**      **=**      ..... **dam<sup>2</sup>**

**40 hm<sup>2</sup> 200 m<sup>2</sup> = ..... dam<sup>2</sup>**

**4 000 m<sup>2</sup> = ..... dam<sup>2</sup>**

$$13 \text{ cm}^2 = \dots \text{ mm}^2$$

### (3) أرتب القياسات التالية ترتيبا تنازليا :

**2 km<sup>2</sup> – 210 hm<sup>2</sup> – 12 000 dam<sup>2</sup>**

#### 4) Je colorie les étiquettes qui ont la même valeur:

**40 500 m<sup>2</sup>**

**6 dam<sup>2</sup> 90 m<sup>2</sup>**

**110 000 dam<sup>2</sup>**

**405 dm<sup>2</sup>**

**405dam<sup>2</sup>**

**690 m<sup>2</sup>**

**609 m<sup>2</sup>**

**110 km<sup>2</sup>**

**11 km<sup>2</sup>**

**405 hm<sup>2</sup>**

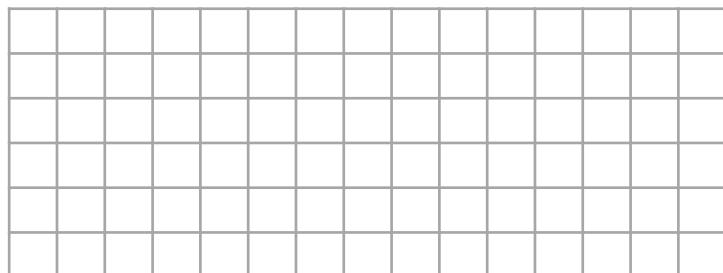
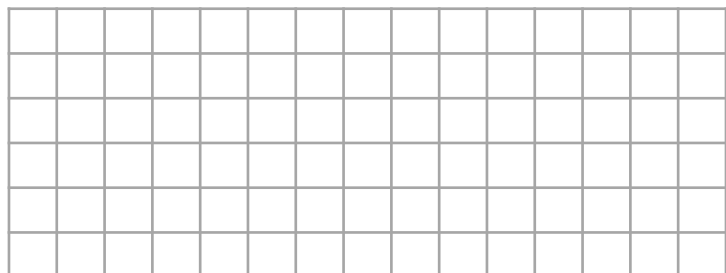
**6090 m<sup>2</sup>**

**110 hm<sup>2</sup>**



$$\frac{4}{3} \quad \mathbf{9} \quad \frac{5}{6}$$

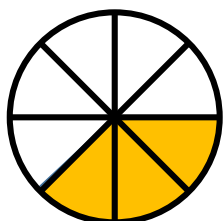
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{9}$$



### (6) اَوحد مقام كل عددین كسریین:

$$\frac{4}{3} \cdots \frac{4}{7} \quad \frac{1}{5} \cdots \frac{2}{5} \quad \frac{7}{8} \cdots \frac{3}{2} \quad \frac{6}{5} \cdots 1 \quad 1 \cdots \frac{1}{9}$$

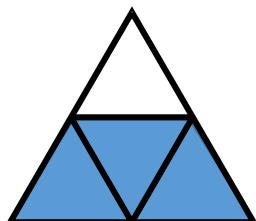
**7) J'écris la fraction qui correspond à la partie colorée:**



.....

\_\_\_\_\_

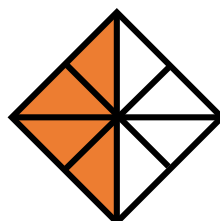
.....



.....

\_\_\_\_\_

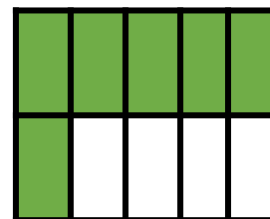
.....



.....

\_\_\_\_\_

.....



.....

\_\_\_\_\_

.....

### (8) صنف الأعداد التالية بالجدول أسفله:

72

**20**

**35**

**780**

**27**

63

123

10

## الأعداد التي تقبل القسمة على

9

5

3

2



The background is a light gray surface scattered with various colorful math-related items: a red number 7, a wooden block with the number 3, a pink number 4, a green number 8, a wooden block with the number 5, a purple number 3, a yellow number 6, a wooden block with a plus sign, and a white die. At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively, along with small colorful dots and triangles.

# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

09

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: \_\_\_\_\_

Durée : 45min

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

1) Je pose et je calcule:

87 241 + 116 499	45 213 - 12 423	1 258 x 6
$\begin{array}{r} 87\ 241 \\ + 116\ 499 \\ \hline 203\ 740 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45\ 213 \\ - 12\ 423 \\ \hline 32\ 790 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 258 \\ \times 6 \\ \hline 7\ 548 \end{array}$

2) Je complète les égalités :

(0,25pt x 4)

$$3\ \text{km}^2 = 30\ 000\ \text{dam}^2$$

$$40\ \text{hm}^2\ 200\ \text{m}^2 = 4\ 002\ \text{dam}^2$$

$$4\ 000\ \text{m}^2 = 40\ \text{dam}^2$$

$$13\ \text{cm}^2 = 1\ 300\ \text{mm}^2$$

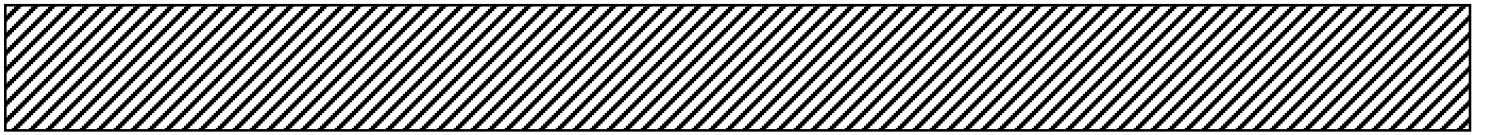
(3) أرتب القياسات التالية ترتيبا تنازليا :

$$2\ \text{km}^2 - 210\ \text{hm}^2 - 12\ 000\ \text{dam}^2$$

$$210\ \text{hm}^2 > 2\ \text{km}^2 > 12\ 000\ \text{dam}^2$$

4) Je colorie les étiquettes qui ont la même valeur:

40 500 m <sup>2</sup>	6 dam <sup>2</sup> 90 m <sup>2</sup>	110 000 dam <sup>2</sup>
405 dm <sup>2</sup>	690 m <sup>2</sup>	110 km <sup>2</sup>
405 hm <sup>2</sup>	609 m <sup>2</sup>	11 km <sup>2</sup>
	6090 m <sup>2</sup>	110 hm <sup>2</sup>



### الطريقة 1

$$\frac{4}{3} \div \frac{5}{6}$$

$$\frac{4 \times 2}{3 \times 2} \div \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{6} \div \frac{5}{6}$$

### الطريقة 2

$$\frac{4}{3} \div \frac{5}{6}$$

$$\frac{4 \times 6}{3 \times 6} \div \frac{5 \times 3}{6 \times 3}$$

$$\frac{24}{18} \div \frac{15}{18}$$

(5) أوجد مقام كل عددين كسريين:

$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{9}$$

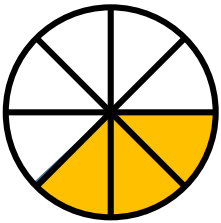
$$\frac{3 \times 9}{5 \times 9} \div \frac{1 \times 5}{9 \times 5}$$

$$\frac{27}{45} \div \frac{5}{45}$$

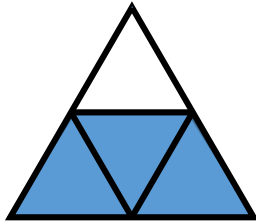
(6) أوجد مقام كل عددين كسريين:

$$\frac{4}{3} > \frac{4}{7} \quad \frac{1}{5} < \frac{2}{5} \quad \frac{7}{8} < \frac{3}{2} \quad \frac{6}{5} > 1 \quad 1 > \frac{1}{9}$$

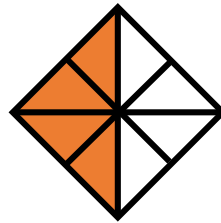
7) J'écris la fraction qui correspond à la parte colorée:



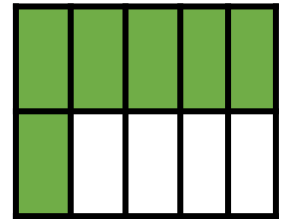
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{6}{12}$$

(8) صنف الأعداد التالية بالجدول أسفله:

72 - 20 - 35 - 780 - 27 - 63 - 123 - 10

الأعداد التي تقبل القسمة على

9

5

3

2

63-27-72

10-780-20

123-63-27-  
780-72

10-780-20-  
72

The background is a light gray surface with various colorful math-related items scattered around. At the top, there are wooden blocks with numbers 3, 5, and 8, and a pink number 7. To the right, there's a pink number 4 and a purple number 3. In the center, a green number 8 is prominent. At the bottom, there's a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colorful dots and triangles scattered throughout.

# Série N°10



Série d'exercices « Mathématiques »

10

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 45min

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

(1) أكتب الرقم المناسب مكان النقط:

$\begin{array}{r} 2317. \\ + 4.3.6 \\ \hline .3.35 \end{array}$	$\begin{array}{r} .5.41 \\ + 3.27. \\ \hline 816.4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4537 \\ + . . . . . \\ + 5342 \\ \hline 34567 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2.567 \\ - 63.4 \\ \hline .5.9. \end{array}$	$\begin{array}{r} 65839 \\ - . . . . . \\ \hline 26369 \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . . . \\ - 36207 \\ \hline 36207 \end{array}$

2) Ecris les multiples des nombres 6 et 8 inférieurs à 49: .....

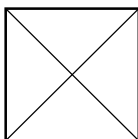
3) Ecris les multiples des nombres 3 et 9 inférieurs à 46: .....

(4) أرتب القياسات التالية ترتيبا تنازليا :

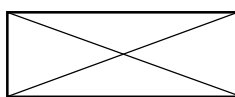
$2 \text{ km}^2$   $30 \text{ hm}^2$   $- 203 \text{ hm}^2$   $- 20 \text{ 030 dam}^2$

5) En utilisant une règle graduée et une équerre pour vérifier les figures,

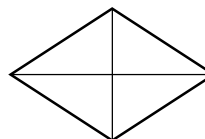
Complète le tableau:



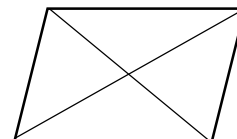
a



b



c

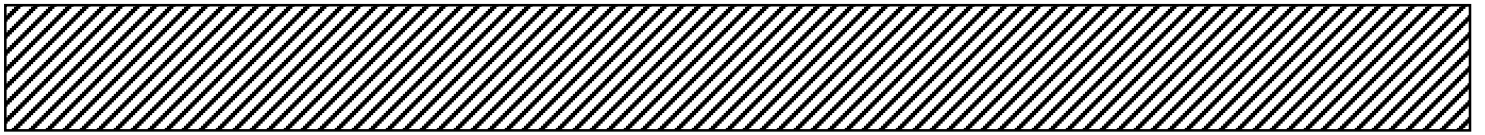


d

diagonales

	Nom du quadrilatère	égales	perpendiculaires	Se coupent en leur milieu
a				
b				
c				
d				





6) Pose et effectue les opérations suivantes:

785 012 – (5 284 + 352 986)										1 258 x 6									

(7) أوجد مقام كل عددين كسريين:

$$\frac{4}{5} \text{ و } \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{4} \text{ و } \frac{1}{8}$$



$$\frac{5}{12} \text{ و } 1 \text{ و } \frac{13}{12} \text{ و } \frac{24}{12} \text{ و } \frac{7}{12}$$

(8) أرتب الأعداد الكسرية التالية تصاعدياً:

$$\frac{4}{3} \text{ و } \frac{4}{2} \text{ و } \frac{4}{6} \text{ و } \frac{4}{11} \text{ و } \frac{4}{7}$$

(6) أرتب الأعداد الكسرية التالية تنازلياً:

(10) في سباق للجري، وبعد مرور 10 دقائق من بدء السباق، قطع العداء أحمد  $\frac{4}{5}$  من مسافة السباق، بينما قطع العداء هشام  $\frac{3}{4}$  من مسافة السباق. أي المتسابقين قطع أطول مسافة ولماذا؟

9) Sami et Sara ont reçu pour la fête une même somme d'argent. Sami a dépensé  $\frac{3}{5}$  de la somme reçue et Sara a dépensé les  $\frac{7}{10}$  de la somme reçue. Quel enfant a gardé le plus d'argent avec lui?

The background is a light gray surface with various colorful math-related items scattered around. At the top, there are wooden blocks with numbers 3, 5, and 8, and a pink number 7. To the right, there's a pink number 4 and a purple number 3. In the center, a green number 8 is prominent. At the bottom, there's a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored circles and triangles scattered throughout.

# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

10

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 45min

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

(1) أكتب الرقم المناسب مكان النقط:

$\begin{array}{r} 23179 \\ + 40356 \\ \hline 63535 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45341 \\ + 36273 \\ \hline 81614 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4537 \\ + 24698 \\ + 5342 \\ \hline 34567 \end{array}$
$\begin{array}{r} 21567 \\ - 6374 \\ \hline 15193 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65839 \\ - 39470 \\ \hline 26369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72414 \\ - 36207 \\ \hline 36207 \end{array}$

2) Ecris les multiples des nombres 6 et 8 inférieurs à 49:

M6: 0-6-12-18-24-30-36-42-48

M8: 0-8-16-24-32-40-48

3) Ecris les multiples des nombres 3 et 9 inférieurs à 46:

M3: 0-3-6-9-12-15-18-21-24-27-30-33-36-39-42-45

M9: 0-9-18-27-36-45

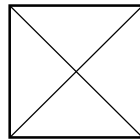
(4) أرتب القياسات التالية ترتيبا تنازليا :

$$2 \text{ km}^2 \quad 30 \text{ hm}^2 - 203 \text{ hm}^2 - 20 \text{ 030 dam}^2$$

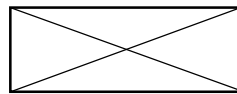
$$2 \text{ km}^2 \quad 30 \text{ hm}^2 > 203 \text{ hm}^2 > 20 \text{ 030 dam}^2$$

5) En utilisant une règle graduée et une équerre pour vérifier les figures,

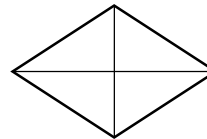
Complète le tableau:



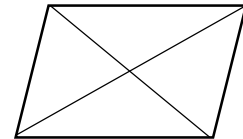
a



b



c



d

diagonales

	Nom du quadrilatère	égales	perpendiculaires	Se coupent en leur milieu
a	Carré	x	x	x
b	Rectangle	x		x
c	Losange		x	x
d	parallélogramme			x

6) Pose et effectue les opérations suivantes:

785 012 – (5 284 + 352 986)		1 258 x 6
$  \begin{array}{r}  5\,284 \\  +\,352\,986 \\  \hline  358\,270  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  785\,012 \\  +\,358\,270 \\  \hline  1\,143\,282  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  1\,258 \\  \times\,6 \\  \hline  7\,548  \end{array}  $

الطريقة 1

$$\begin{array}{r}
 \frac{4}{3} \div \frac{5}{9} \\
 \frac{4 \times 3}{3 \times 3} \div \frac{5}{9} \\
 \frac{12}{9} \div \frac{5}{9}
 \end{array}$$

$$\frac{5}{12} \div 1 \div \frac{13}{12} \div \frac{24}{12} \div \frac{7}{12}$$

$$\frac{4}{3} \div \frac{4}{2} \div \frac{4}{6} \div \frac{4}{11} \div \frac{4}{7}$$

الطريقة 2

$$\begin{array}{r}
 \frac{4}{3} \div \frac{5}{9} \\
 \frac{4 \times 9}{3 \times 9} \div \frac{5 \times 3}{9 \times 3} \\
 \frac{36}{27} \div \frac{15}{27}
 \end{array}$$

7) أوجد مقام كل عددين كسريين:

$$\begin{array}{r}
 \frac{3}{4} \div \frac{1}{8} \\
 \frac{3 \times 8}{4 \times 8} \div \frac{1 \times 4}{8 \times 4} \\
 \frac{24}{32} \div \frac{4}{32}
 \end{array}$$

8) أرتب الأعداد الكسرية التالية تصاعدياً:

$$\frac{5}{12} < \frac{7}{12} < 1 < \frac{13}{12} < \frac{24}{12}$$

6) أرتب الأعداد الكسرية التالية تنازلياً:

$$\frac{4}{2} > \frac{4}{3} > \frac{4}{6} > \frac{4}{7} > \frac{4}{11}$$

10) في سباق للجري، وبعد مرور 10 دقائق

من بدء السباق، قطع العداء أحمد  $\frac{4}{5}$  من

مسافة السباق، بينما قطع العداء هشام  $\frac{3}{4}$

من مسافة السباق.

أي المتسابقين قطع أطول مسافة ولماذا؟

$$\begin{array}{l}
 \frac{4}{5} = \frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{16}{20} \\
 \frac{3}{4} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20}
 \end{array}$$

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{4}$$

9) Sami et Sara ont reçu pour la fête une même somme d'argent. Sami a

dépensé  $\frac{3}{5}$  de la somme reçue et Sara

a dépensé les  $\frac{7}{10}$  de la somme reçue

Quel enfant a gardé le plus d'argent avec lui?

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{7}{10} > \frac{3}{5}$$

The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered around. At the top, there are numbers 1 (red), 3 (yellow), 4 (pink), 5 (yellow), 8 (green), and 9 (white). At the bottom, there is a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large numbers 1 (yellow), 2 (blue), and 3 (green).

# Série N°11



**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

## يمنع استعمال الآلة الحاسبة

### 1) Je pose et je calcule:

[illegible]

**2) Un camion de livraison de bouteilles de gaz transporte 198 bouteilles de grande taille chacune a une masse de 12kg et 217 bouteilles de petite taille chacune a une masse de 4kg :**

**Je calcule la charge de ce camion en kg?**



**(4) يعمل عامل 24 يوما في الشهر بمعدل 6 ساعات يوميا، ويتقاضى 37 درهما عن كل ساعة عمل.**  
**أ- أحسب المدخول الشهري لهذا العامل.**



# LA CORRECTION



La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

1) Je pose et je calcule:

$7\,469 \times 8$	$4\,037 \times 56$	$784 \times 36$
$\begin{array}{r} 7\,469 \\ \times 8 \\ \hline 59\,752 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\,037 \\ \times 56 \\ \hline 24\,222 \\ + 201\,850 \\ \hline 226\,072 \end{array}$	$\begin{array}{r} 784 \\ \times 36 \\ \hline 4\,704 \\ + 23\,520 \\ \hline 28\,224 \end{array}$

2) Un camion de livraison de bouteilles de gaz transporte 198 bouteilles de grande taille chacune a une masse de 12kg et 217 bouteilles de petite taille chacune a une masse de 4kg :

Je calcule la charge de ce camion en kg?

$$198 \times 12 \text{ kg} = 2\,376 \text{ kg}$$

$$217 \times 4 \text{ kg} = 868 \text{ kg}$$

la charge de ce camion en kg est:

$$2\,376 \text{ kg} + 868 \text{ kg} = 3\,244 \text{ kg}$$



4) يعمل عامل 24 يوما في الشهر بمعدل 6 ساعات يوميا، ويتقاضى 37 درهما عن كل ساعة عمل.  
أ- أحسب المدخول الشهري لهذا العامل.

$$24 \times 6 \text{ h} = 144 \text{ h}$$

$$37 \text{ dh} \times 144 \text{ h} = 5\,328 \text{ Dh}$$

المدخول الشهري لهذا العامل

هو 5328 درهم

The background is a light gray surface with various colorful math-related items scattered around. At the top, there are wooden blocks with numbers 3, 5, and 8, and a pink number 7. To the right, there's a pink number 4 and a purple number 3. In the center, a green number 8 is prominent. At the bottom, there's a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colorful dots and triangles scattered throughout.

# Série N°12





La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

لا يسمح بطلب المساعدة

1) (a) لاحظ شريط دوران الشكل A ثم أتمم رسم المراحل.

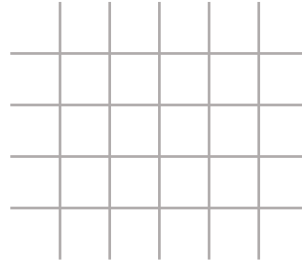
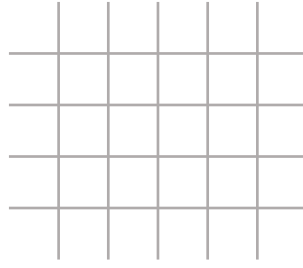
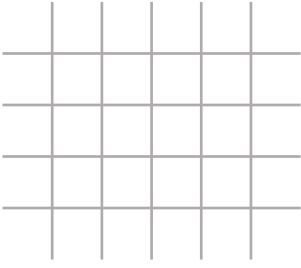
المرحلة الخامسة

المرحلة الرابعة

المرحلة الثالثة

المرحلة الثانية

المرحلة الأولى

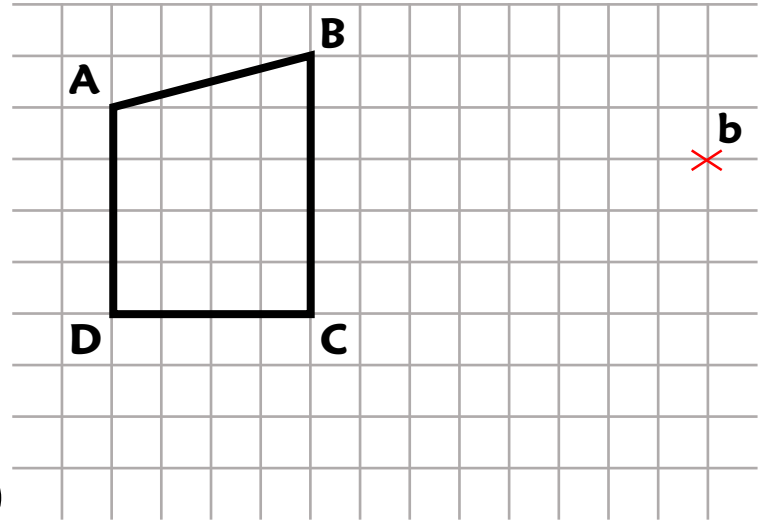


b) Je déplace le quadrilatère ABCD par la translation selon le code qui transforme le point B en b:



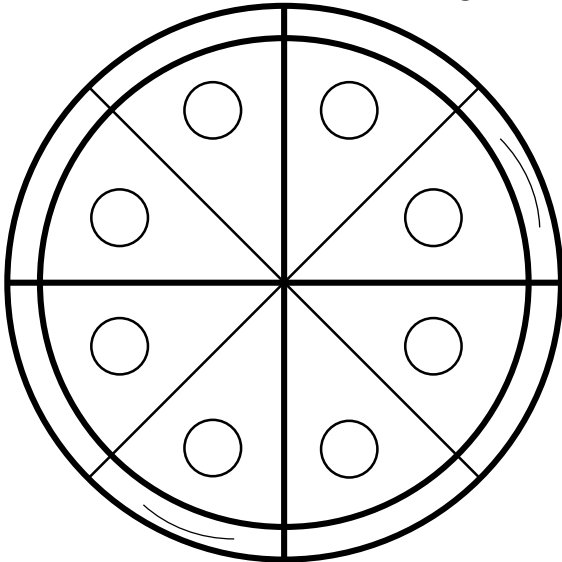
le code

( ..... ; ..... )



يسمح بطلب المساعدة

2) هيأت أم أحمد بيتزا وقسمتها الى 8 قطع أكل أحمد وإخوته  $\frac{5}{8}$  هذه البيتزا في الغذاء و

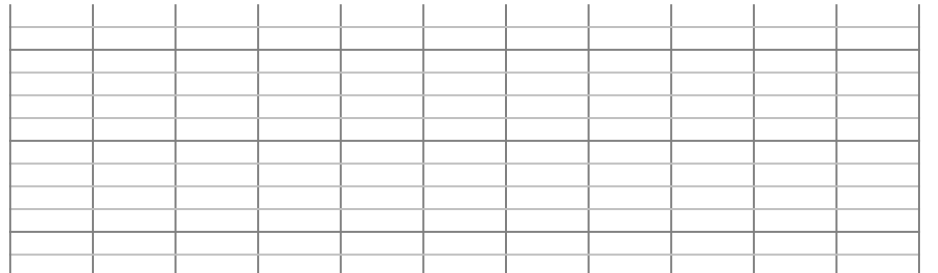


$\frac{1}{4}$  في العشاء

أ) مثل باللون الأزرق ما تم أكله في الغذاء وبالأحمر ما تم أكله في العشاء.

ب) ما هو العدد الكسري الذي يمثل الحصة المأكولة؟

ج) ما هو العدد الكسري الذي يمثل الحصة غير المأكولة؟







# LA CORRECTION

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

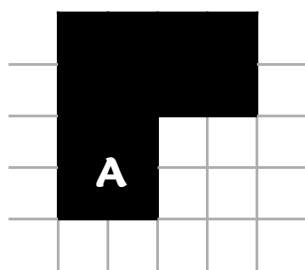
**Nom et prénom:**

**Durée : 30min**

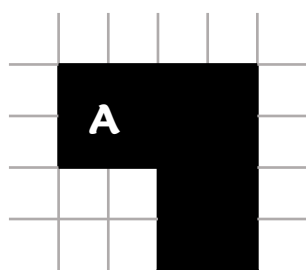
**لا يسمح بطلب المساعدة**

**(1) لاحظ شريط دوران الشكل A ثم أتمم رسم المراحل.**

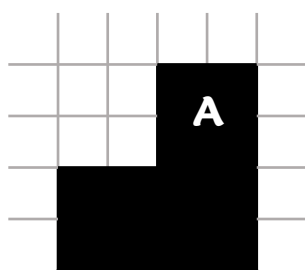
## المرحلة الخامسة



## المرحلة الرابعة



### المرحلة الثالثة



## المرحلة الثانية



## المرحلة الأولى

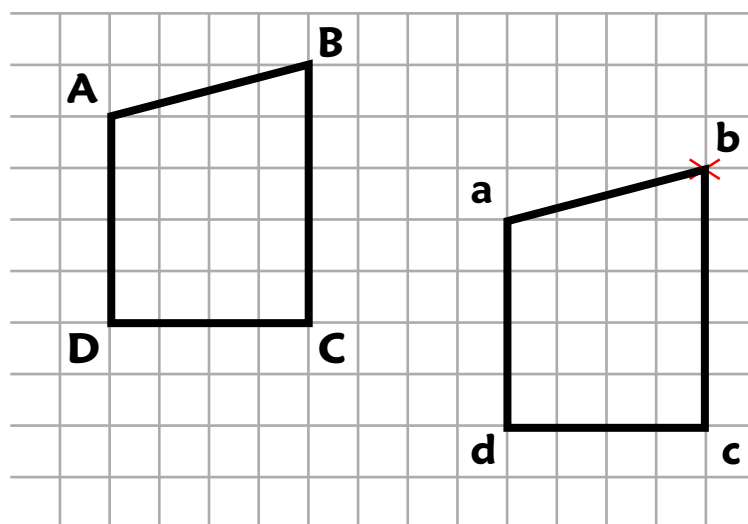


**b) Je déplace le quadrilatère ABCD par la translation selon le code qui transforme le point B en b:**



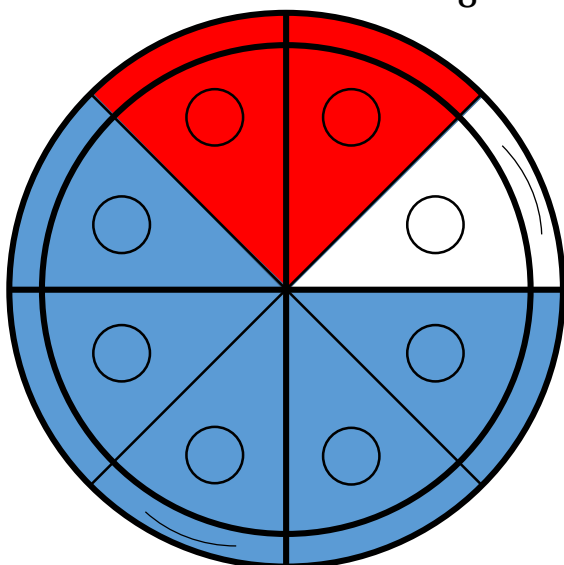
## le code

( 8 → ; 7 ↓ )



يسمح بطلب المساعدة

(2) هيأت أم أحمد بيتزا وقسمتها الى 8 قطع أكل أحمد وإخوته  $\frac{5}{8}$  هذه البيتزا في الغذاء و



$\frac{1}{4}$  في العشاء

(أ) مثل باللون الأزرق ما تم أكله في الغذاء  
وبالأحمر ما تم أكله في العشاء.

(ب) ما هو العدد الكسري الذي يمثل الحصة المأكولة؟

### ج) ما هو العدد الكسري الذي يمثل الحصة غير المأكولة؟

## من خلال التمثيل:

## 7 العدد الكسري الذي يمثل الحصة المأكولة

---

8

## العدد الكسري الذي يمثل الحصة غير المأكولة

$$\frac{1}{8}$$

The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols scattered across it. In the top left, there is a red number 7 and a wooden block with the number 3. In the top right, there is a pink number 4. In the center, there is a green number 8 and a wooden block with the number 5. In the bottom left, there is a yellow number 6. In the bottom right, there is a wooden block with a plus sign. At the bottom, there is a dark blue wavy border containing various colorful mathematical symbols and numbers, including a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored circles and triangles scattered throughout.

# Série N°13

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 30min**

**لا يسمح بطلب المساعدة**

### (1) أحسب ما يلي:

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{9}{4} - \frac{7}{4} =$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{7}{4} =$$

$$1 + \frac{3}{2} =$$

$$1 + \frac{9}{7} = \frac{9}{7}$$

$$\frac{17}{5} - 1 =$$

$$\dots - \frac{7}{3} = \frac{7}{9}$$

**يسمح بطلب المساعدة**

**1) Je complète par le nombre qui convenable:**

**3 kg = \_\_\_\_\_ g**

**4 000 g = ..... kg**

**450 mg = ..... cg**

**41dag + 590 g = ..... hg**

**45dag+ 550 g = ..... hg**

**7kg - 65dag = .....dag**





# LA CORRECTION





Série d'exercices « Mathématiques »

13

سلسلة تمارين « الرياضيات »

La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 30min

لا يسمح بطلب المساعدة

(1) أحسب ما يلي:

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{4} - \frac{7}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{4}{9} - \frac{3}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{7}{4} = \frac{2}{4} + \frac{7}{4} = \frac{9}{4}$$

$$1 + \frac{3}{2} = \frac{2}{2} + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$$

$$1 + \frac{2}{7} = \frac{9}{7}$$

$$\frac{17}{5} - 1 = \frac{17}{5} - \frac{5}{5} = \frac{12}{5}$$

$$\frac{28}{9} - \frac{7}{3} = \frac{7}{9}$$

يسمح بطلب المساعدة

1) Je complète par le nombre qui convenable:

3 kg	=	3 000	g	4 000 g	=	4	kg
450 mg	=	45	cg	41dag + 590 g	=	1	hg
45dag + 550 g	=	1	hg	7kg - 65dag	=	635	dag

The background is a light gray surface with various colorful numbers and mathematical symbols floating around. At the top, there's a red '7', a wooden block with '3', a white '9', a pink '4', a green '8', a wooden block with '5', and a purple '3'. At the bottom, there's a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , a yellow '1', a blue '2', and a green '3'.

# Série N°14

**La date: .... / .... / .....**

## 4AEP

**Nom et prénom:** \_\_\_\_\_

**Durée : 35min**

لا يسمح بطلب المساعدة

1) أكل أحمد  $\frac{6}{12}$  من قطعة الحلوى وأكلت سعاد  $\frac{1}{4}$  من قطعة الحلوى  
(أ) من أكل أكبر حصة؟

**(ب) ما هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المتبقي؟**

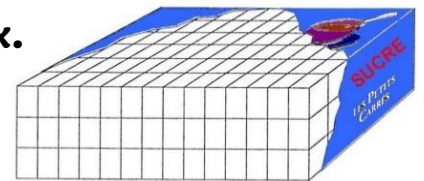
**2) Dans son cartable vide de 1kg 250g, Sami a rangé une trousse de 125g, un cahier de 250g, deux livres de 510g chacun et un classeur de 1kg 50g.**

## Quelle est « en g » la masse du cartable plein



**3) Une boîte de sucre contient 3 étages de 56 morceaux. Chaque morceau pèse 6 g.**

### Le paquet de sucre pèse-t-il plus d'1 kg ?





# LA CORRECTION





La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 35min

لا يسمح بطلب المساعدة

1) أكل أحمد  $\frac{6}{12}$  من قطعة الحلوى وأكلت سعاد  $\frac{1}{4}$  من قطعة الحلوى  
(أ) من أكل أكبر حصة؟

$$\frac{3}{12} < \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

حصة سعاد

أحمد أكبر حصة من سعاد لأن

$$\frac{6}{12}$$

حصة أحمد

(ب) ما هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المتبقي؟

$$\frac{12}{12} + \frac{9}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

الجزء المتبقي هو

$$\frac{3}{12} + \frac{6}{12} = \frac{9}{12}$$

2) Dans son cartable vide de 1kg 250g, Sami a rangé une trousse de 125g, un cahier de 250g, deux livres de 510g chacun et un classeur de 1kg 50g.

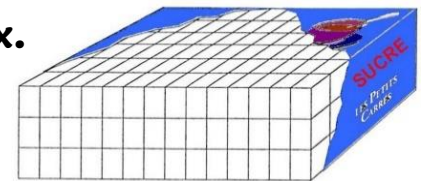
Quelle est « en g » la masse du cartable plein



$1\text{kg } 250\text{g} + 125\text{g} + 510\text{g} + 510\text{g} + 1\text{kg } 050\text{g} = 3\text{kg } 195\text{g}$   
donc la masse du cartable plein en « g » est: 3190 g

3) Une boîte de sucre contient 3 étages de 56 morceaux.  
Chaque morceau pèse 6 g.

Le paquet de sucre pèse-t-il plus d'1 kg ?



$$3 \times 56 \text{ morceaux} = 168 \text{ morceaux}$$

$$168 \times 6 \text{ g} = 1008 \text{ g}$$

Oui le paquet de sucre pèse plus d'1 kg



The background is a light gray surface with various colorful math-related items scattered around. At the top, there are wooden blocks with numbers 3, 1, 4, 8, and 5, along with a white die showing a 1. A large orange banner with a white border and a slight shadow is positioned in the center. The bottom of the image features a dark blue wavy border containing colorful mathematical symbols and numbers: a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colorful dots and triangles scattered throughout.

# Série N°15



Série d'exercices « Mathématiques »

15

سلسلة تمارين « الرياضيات »

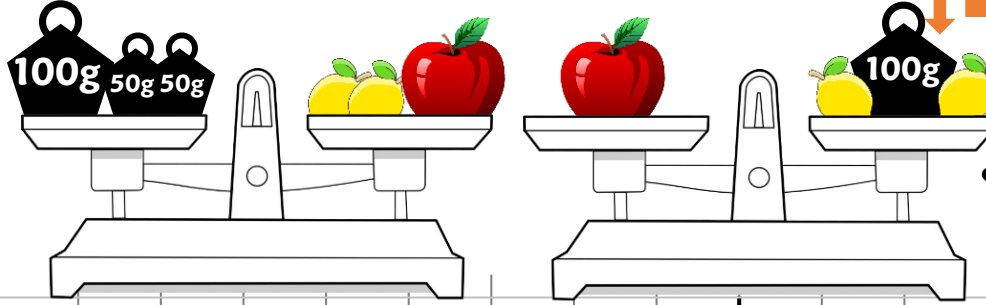
La date: .... / .... / .....

4AEP

Nom et prénom: .....

Durée : 40min

لا يسمح بطلب المساعدة



لاحظ الوزنات جيدا ثم:  
(1) حدد كتلة التفاحة والليمونة؟

كتلة الليمونة هي:

كتلة التفاحة هي:

لأن:

لأن:

يمكن الاستعانة بالكتاب المدرسي درس القسمة

يسمح بطلب المساعدة

(1) أراد يوسف توزيع 84 كلة بالتساوي في 9 أكياس  
ساعده على إيجاد:

(أ) عدد الأكياس اللازمة:

(ب) عدد الكلل الباقية:

2) On décharge un camion contenant 93 colis avec un engin (آلة لحمل السلع)  
qui peut transporter 9 colis à la fois.

a) Combien de colis portera-t-il au dernier voyage ?

b) Combien de voyage devra-t-il faire ?.

The background is a light gray surface with various colorful math-related items scattered around. At the top, there are wooden blocks with numbers 3, 5, and 8, and a red number 7. To the right, there's a pink number 4 and a purple number 3. In the center, a green number 8 is prominent. At the bottom, there's a dark blue wavy border containing a pink tetrahedron, a green  $b^2$ , a purple infinity symbol, a blue  $a^2$ , and large yellow, blue, and green numbers 1, 2, and 3 respectively. There are also small colored circles and triangles scattered throughout.

# LA CORRECTION



Série d'exercices « Mathématiques »

15

سلسلة تمارين « الرياضيات »

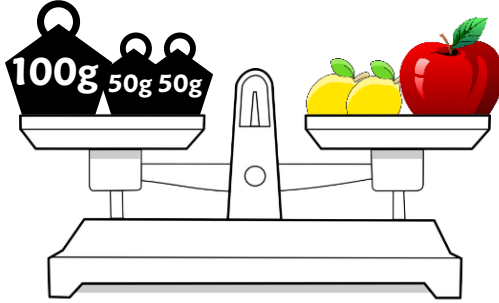
La date: .... / .... / .....

4AEP

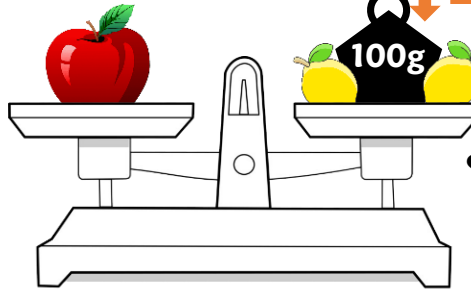
Nom et prénom: .....

Durée : 40min

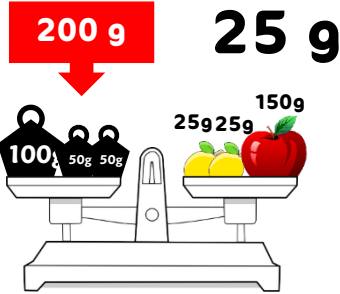
لا يسمح بطلب المساعدة



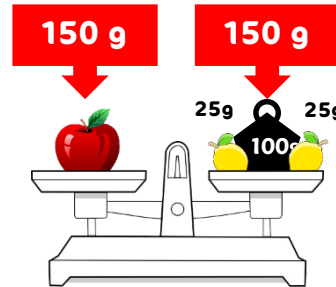
كتلة الليمونة هي:



كتلة التفاحة هي:



لأن:



لأن:

150 و

يمكن الاستعانة بالكتاب المدرسي درس القسمة

يسمح بطلب المساعدة

(1) أراد يوسف توزيع 84 كلة بالتساوي في 9 أكياس  
ساعده على إيجاد:

9 أكياس

(أ) عدد الأكياس اللازمة:  $9 \times 9 = 81$

3 أكياس

(ب) عدد الكل الباقية:  $84 - 81 = 3$

2) On décharge un camion contenant 93 colis avec un engin (آلة لحمل السلع) qui peut transporter 9 colis à la fois.

a) Combien de colis portera-t-il au dernier voyage ?

$$9 \times 10 = 90 \quad 93 - 90 = 3 \text{ colis « dernier voyage »}$$

b) Combien de voyage devra-t-il faire ?.

$$9 \times 10 = 90 \quad 11 \text{ voyages}$$