|  |
| --- |
| **KURIKULUM 2013**  **PROGRAM SEMESTER ( PROMES )** |
| **BAHASA ARAB** **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Kelas / Semester : V / 1 **Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** NIP / NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PROGRAM SEMESTER ( PROMES ) BAHASA ARAB

KELAS V MI……………………………… TH PELAJARAN 20… / 20…

| **No.** | **Kompetensi Dasar** | | **Alokasi**  **Waktu** | **B U L A N** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juli** | | | | **Agustus** | | | | **September** | | | | **Oktober** | | | | **November** | | | | **Desember** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **الجلوس غرفة فى** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.1** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الجلوس غرفة فى**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الجلوس غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الجلوس غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الجلوس غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **الجلوس غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الجلوس غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topik  **الجلوس غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الجلوس غرفة فى**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ULANGAN HARIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **اكرة المذ غرفة فى** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.2** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **اكرة المذ غرفة فى**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **اكرة المذ غرفة فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **اكرة المذ غرفة فى**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ULANGAN HARIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **فالحديقة في** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.1** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **فالحديقة في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **فالحديقة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik:  **فالحديقة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **فالحديقة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **فالحديقة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **فالحديقة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **فالحديقة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **فالحديقة في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الألوان** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الألوان**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الألوان** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الألوان** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الألوان** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait opik:  **الألوان** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **الألوان** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **الألوان** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الألوان**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ULANGAN HARIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **UAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **............................**  NIP ............................ |  | ………………………………………..  Guru Mata Pelajaran  **............................**  NIP ............................ |

|  |
| --- |
| **KURIKULUM 2013**  **PROGRAM SEMESTER ( PROMES )** |
| **BAHASA ARAB** **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Kelas / Semester : V / 2 **Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** NIP / NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PROGRAM SEMESTER ( PROMES ) BAHASA ARAB

KELAS V MI……………………………… TH PELAJARAN 20… / 20…

| **No.** | **Kompetensi Dasar** | | **Alokasi**  **Waktu** | **B U L A N** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Januari** | | | | **Februari** | | | | **Maret** | | | | **April** | | | | **Mei** | | | | **Juni** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **الفصل في** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.1** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الفصل في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الفصل في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الفصل في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الفصل في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **الفصل في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **الفصل في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **الفصل في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الفصل في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ULANGAN HARIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **المدرسة مكتبة في** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.1** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik:  **المدرسة مكتبة في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **المدرسة مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang topik:  **المدرسة مكتبة في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الكتابية الأدوات مكتبة في** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المقصف فى** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **المقصف فى**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **المقصف فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **المقصف فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **المقصف فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **المقصف فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **المقصف فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **المقصف فى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4** | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **المقصف فى**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ULANGAN HARIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **............................**  NIP ............................ |  | ………………………………………..  Guru Mata Pelajaran  **............................**  NIP ............................ |