**Situation n°01:**

C’est la journée de l’eau. La radio locale lance le concours du meilleur texte documentaire sur le thème : « L’eau, c’est la vie » pour sensibiliser les enfants contre son gaspillage.

Le groupe classe a décidé d’y participer.

Dans le texte à produire, il est demandé de :

- montrer l’importance de l’eau dans la vie de tous les jours en donnant trois exemples, donner deux conseils pour éviter le gaspillage de l’eau.

……………………………………………………………………………………………………………………….

**Situation n° 02:**

L’enseignant(e) propose trois affiches sur les dangers de la cigarette, affiches dont le message a été partiellement masqué. Le groupe élève doit compléter les messages pour rétablir l**’information** de chaque affiche.

……………………………………………………………………………………………………………………..

**Situation n°03:**

De retour de vacances, les élèves ont remarqué que les plantes du coin vert se sont fanées. Ils sont sollicités par l'enseignant(e) pour trouver une solution (conseils à suivre) afin que les plantes soient sauvées. - L’enseignant(e) place les élèves en situation de s’exprimer à l’oral sur un événement du quotidien en employant des ressources linguistiques données (gaspillage du pain,…).

……………………………………………………………………………………………………………………

**Situation n°04:**

L’enseignant(e) place les élèves en situation de tri de divers textes pour sélectionner ceux relevant du thème du gaspillage.

……………………………………………………………………………………………………………………….

**Situation n°05:**

L’enseignant (e) met les élèves en situation de produire un texte pour lutter contre le gaspillage en s’appuyant sur des ressources données : lexique, boîte à outils, documents

………………………………………………………………………………………………………………………

**Situation n° 06:**

A l’occasion de la journée de l’arbre, ton établissement lance un concours du meilleur texte documentaire sur le thème : «mon ami, l’arbre ». Comme tes camarades de classe, tu décides d’y participer avec un texte d’une trentaine de mots.

Dans le texte à produire, tu dois :

* expliquer l’utilité de l’arbre en donnant trois exemples,

- donner deux conseils pour sauvegarder l’environnement.